

# O C T

G U I D E  
B O O K



2022

8:21



大阪メトロ天満橋駅構内

朝の通勤ラッシュでにぎわう〇CITの最寄駅。いつもより少し早めに登校する建築学科の学生ふたりが、ホームでばったりと出会う。

♪ (アナウンスII 1番線に到着の電車は、谷町四丁目・天王寺方面、文の里行きです)

学生A 「おはよう」

学生B 「あれ？ 早いな」

♪ (アナウンスII 利用ありがとうございました。天満橋、天満橋です。京阪線) 利用のお客様はお乗り換えです。

車内にお忘れ物のないようお降り願います

学生A 「もう課題やばいね。朝やらな、間に合わん」

学生B 「設計課題、エグいよなあ」

学生A 「模型がビンチ」

学生B 「先生もうおるかな？ 僕も資格のやつ、やばいわ」

♪ (アナウンスII 扉が閉まります、) 注意ください。  
扉が閉まります)

学生A 「そういや、そろそろ試験やったっけ？」

学生B 「そうそう。あー、筆記通るかな」

学生A 「先生に教えてやったやん。大丈夫やろ」

♪ (アナウンスII まもなく2番線に電車が到着します)

学生B 「いや。やるのは、やってるけどな。本番に弱いねんか」

学生A 「それ就活の講座のときも言ってたな。

自分：緊張しないだけやん」

学生B 「はあ、頑張ろ……」

♪ (アナウンスII 大阪メトロからお知らせです)

学生A 「何？ 今日、めっちゃ人多いな」

学生B 「あれちゃう？ なんか七夕のイベント」



天満橋北詰  
登校途中の学生。OCTに向かって歩いている。

-

学生A 「こないだの課題、めっちゃ褒められたからなあ」  
学生B 「いいな。講師の先生に褒められるの、めっちゃいいな」  
学生A 「でも、言うてさ、結構時間が……」  
学生B 「うんうん」  
学生A 「信号渡る?」  
学生B 「ん? んん」  
♪ (信号が変わり、たくさんの車が走りだす音)  
学生B 「そいつは、こないだ面接行ったとき、その課題の話してん」  
学生A 「へえ、そんなん聞かれんねや」  
学生B 「ちいだされへんけど」  
学生A 「忘れるよな、終わった瞬間」  
学生B 「わかる」  
学生A 「こないだのやつさ、夜中の4時までやつてんやんか」  
学生B 「は? えらいな」  
学生A 「で、箱をな……」  
学生B 「通りすがりに散歩中の犬に吠えられる」  
学生B 「今の柴犬、めっちゃかわいいな」  
学生A 「実家の犬に会いたいわ。犬ロスや、犬ロス」



OCT 3号館教室  
電気工事士試験対策の授業にて、学生が先生とマンツーマンで実技模擬試験を行っている。

先生 「これが大事なのは、この線の取り方、ここがね」  
学生 「あー、わかりました、わかりました！」  
(配線を触る)  
先生 「もうひとつ、そこだけじゃないよ。今つないだのはここで」  
学生 「はい」  
先生 「ここも同時につながないと」  
学生 「あ」  
(再び配線を触る)  
先生 「これ気をつけないとね、バチ一ツといふぞ」  
学生 「何それ、めっちゃ怖い！」  
先生 「大丈夫大丈夫。はい、やってみて」  
学生 「え？ ほんまに大丈夫なんですか？」  
先生 「ええから、やってみて」  
(ゆっくり電線をつなぐ)  
学生 「あ、できた」  
先生 「ね。OKです」  
学生 「よっしゃ」  
先生 「これで最後かな？」



OCT 5号館教室  
たくさんの学生が座る教室。先生が教壇に立って授業をしている。

先生 「えー、立体的な図を描く方法を学んでいきましょう。そしたら、45度」  
♪ (教科書をめくる音)  
先生 「この軸測投影と、等角図のところですね」  
先生 「黒板に文字を書き足す」  
♪ (黒板に文字を書く音)  
先生 「これですね。不等角投影と言つて、えー……」  
先生 「この投影面に平行じやないと、ダメですよ。それは、実際の長さが投影されなあかんのですね。それで、次のページの例題1、2、3では……」





OCT 3号館 学生ラウンジ  
休憩時間、学生たちがラウンジに集まって  
お昼ごはんを食べながら過ごしている。

学生 A 「なあ、こないだの図面って提出した?」  
学生 B 「俺まだや。あれ、いつ提出やったっけ」  
学生 C 「あーあれ?」  
学生 A 「おにぎりを頼張る」  
学生 D 「来週の授業のとさちやつ」  
学生 A 「えーほんまに言うくる?」  
♪(自動販売機のボタンを押す音)  
学生 E 「なあ見てこれ、だいぶ頑張ってるんやけど……」  
(みんなでスマートフォンをのぞき込む)  
学生 C 「あはは、やばいやん」  
学生 B 「おお~」  
学生 D 「結構やらなあかんな」  
学生 E 「せやろ?」  
学生 B 「さつき先生おったで、職員室に」  
学生 E 「ほんま? ちょっと行ってくるわ」



OCT 3号館廊下  
昼休みが終わり、建築系の学科を担当する先生が、職員室から教室へと移動している。

先生A 「そういえば、あの子、どうなったんですか？」

先生B 「香川の設計会社に決まつたんですね」

先生A 「ほおー。行きたい、言うてましたしね」

先生B 「そうそう。やつと、ひと段落やなあ」

先生A 「結構早くから就活はじめてませんでした？」

先生B 「そやねん。たくさん受けてたみたいで」

（学生数人がエレベーターから降りる）

学生グループ 「お疲れさまです！」

先生A 「はーい」

先生B 「企業さんの方も、わざわざ大阪からって喜んではったみたいよ」



（エレベーターのボタンを押す）

先生B 「そういえば、建築のあの子は？」

先生A 「それが、なかなか決まってなくて」

先生B 「ありや」

先生A 「まだ行き先、迷つてはるんですね」

先生B 「今時期やつたらましいなあ。アトリエ目指してた子でしょ？」

先生A 「施工にしようか迷つてるって。まあ、思うところがあるんでしょう」

先生B 「んー」

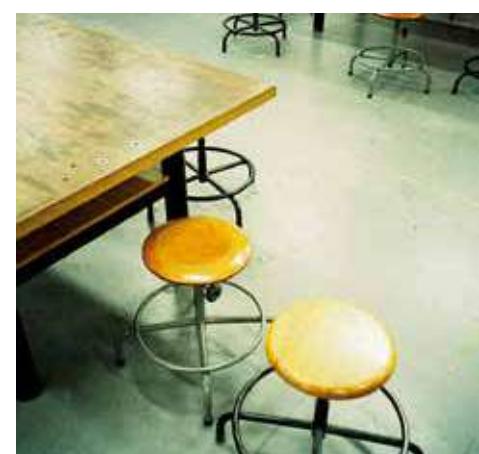
先生A 「課題の出来とかは悪くないんやけど

先生B 「そしたら、僕からも声かけてみますわ」

（先生A、教室に入る）

学生A 「あー、先生、課題のこと聞いてもいいですか？」

先生A 「ん？ ああ、ええよ。こないだの図面やね。どれどれ」



OCT 3号館技術実習室  
大工技能学科1年生が実習授業で  
作業台を制作している。

親方 「おーい、これ誰?」  
学生B 「はい」  
♪ (カンナで木材を削る音)  
学生A 「先生!」  
先生 「んー?」  
学生A 「二つのと...」  
先生 「そこな。これ見てみ。2年生がつくった  
作業台なんやけどな、二つ」  
学生A 「それって、捨てるんやうんですか」  
先生 「え? 2年生が去年つくったやつも  
まだ置いてるし」  
学生C 「お前のが殿堂入りするか~」  
学生B 「するやろ~」  
先生 「お前らはもっと頑張らんとな」  
学生B 「うーん」  
♪ (のこぎりで柱を切る音)  
親方 「よっしゃ、もう少ししたら集合するでー」  
学生C 「四片づけようー」  
学生B 「なあ、ほっきもってきて」



OCT 6号館機械実習室  
ロボット・機械学科の実習授業。  
多くの学生が、チームごとにロボットを作成している。

♪（金属を削る鋭い音）

学生 A 「これ、素材からつくらんとあかんかなあ」  
学生 B 「うーん」  
学生 C 「これは、真ん中から切らんとあかんのちやう？」  
学生 A 「あ、部品こんなどこにあつた」  
学生 C 「これ？ これやんな」  
学生 B 「失敗した！」  
学生 C 「まあまあまあ」  
学生 A 「あ？」  
学生 C 「あー、いきました！」

♪（音を立てて動き出したロボットを見つめる）

学生 A 「いけてる？」  
学生 C 「でも、これ、これ、今こんな感じ」  
学生 B 「うん、これ、もっと小さいからや」  
学生 A 「けますか？」  
学生 B 「いいんじゃない？ 1・5にしといたら」  
学生 C 「あー、いいんちやう」  
学生 A 「うんうんうん」  
学生 C 「んなんか、ややこしい」とになってるな  
学生 B 「おー、どうや？」  
学生 A 「これ、動かしてもいい？」  
学生 C 「ここが短いから、こう回るやろ。だから、こっちを」  
学生 A 「えー、これわかる？」  
学生 B 「うん、手分けしてやる」  
学生 A 「時間があつたらでいいよ」  
学生 C 「もー！ なんで、ここ置いたかんとしてや」  
学生 B 「ははは」



# CONTENTS

「真の仕事力」が身につく、OCTの学び 16

ようこそ大阪工業技術専門学校へ 18-67

キャンパス紹介 18

産官学連携プロジェクト 24

教員紹介 30

卒業後の進路 36

進路支援サポート 42

資格取得支援 48

キャンパスライフ 54

学科紹介 68-125

建築学科 70

インテリアデザイン学科 80

大工技能学科 86

建築設計学科 94

建築学科II部 100

フレックス建築学科 106

建築士専科 108

ロボット・機械学科 114

カリキュラム 124

データ 126-136

教育方針・学びのサポート 126

出身校一覧 128

学費一覧・学費サポート 130

沿革 132

アクセスマップ 134

福田学園情報 136

オープンキャンパス情報 137

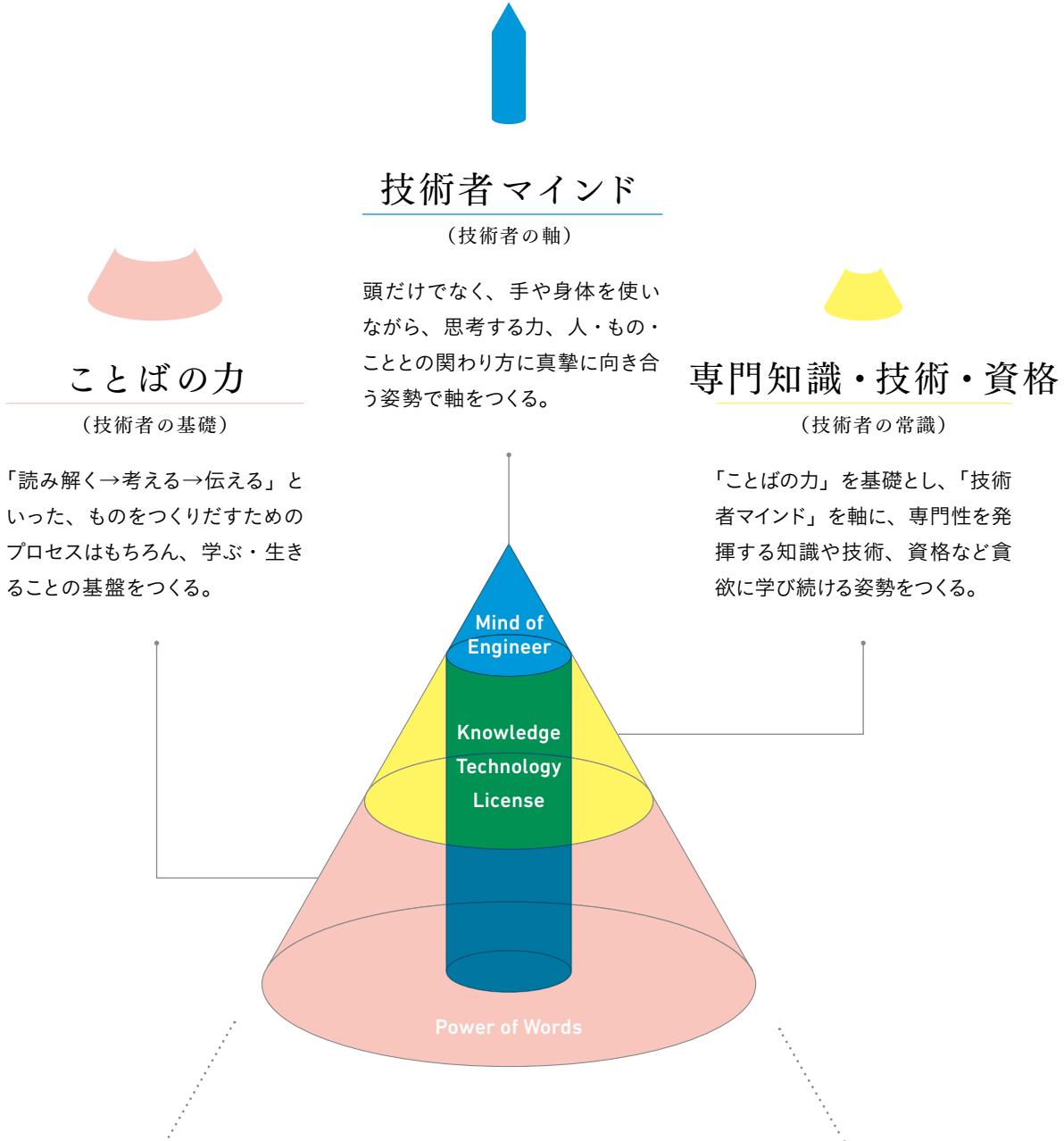


OCT 3号館前駐輪場  
放課後、教室に残って作業をしていた学生たちが、  
駐輪場で談笑している。

学生A 「よう頑張った。今日はもう無理や。頭動かん」  
学生B 「じゃあ、これから夜景でも見に行かへん? (笑)」  
学生A 「無理やつて! 明日朝から積算の授業やし」  
学生B 「私は全然いける」  
学生A 「やめて。朝の5時半に自覚ましかけるんやから!」  
学生B 「え~」  
♪ (大工技能実習室から漏れ聞こえる、「もう片づけるで~」という先生の声)  
学生A 「それやつたら、ほん連れつてや。勉強頑張つたし」  
学生B 「ちょっと(笑)」  
学生A 「ええやん。お年玉もらったんやろ?」  
学生B 「生活費で消えたわ」  
学生A 「リアルやな」  
学生B 「うーん、まあ、久しぶりに梅田とか行きたいな」  
学生A 「京橋でもええよ」  
学生B 「めっちゃ近場やん」



## 「真の仕事力」が身につく、OCTの学び



社会で必要とされる力が身につく！

OCT大阪工業技術専門学校は、第一線の現場・社会で活躍できる「真の仕事力」を備えた人材を育成します。

OCT大阪工業技術専門学校の創立から126年。社会は大きく変化し、技術者に求められる能力も多様化しています。OCTでは、今はもちろん、これから時代、技術者に求められる力を、「技術者マインド」「ことばの力」「専門知識・技術・資格」ととらえ、これらを統合しバランスよく身につけることが必要だと考えています。

### 「技術者マインド」

刻一刻と変化する社会や現場を生き抜くためには、頭のみならず、手や身体を使って思考すること、また人・ものと真摯に向き合う姿勢が求められます。

### 「ことばの力」

「読み解く→考える→伝える」といった、ものをつくりだすプロセス（思考・判断・創造・伝達・対話）はもちろん、学ぶ・生きることの基盤となる力です。

### 「専門知識・技術・資格」

専門性を高める知識や技術、資格ももちろん大切です。しかし、ただ習得するのではなく、“生きた能力”として発揮することが重要であると考えています。

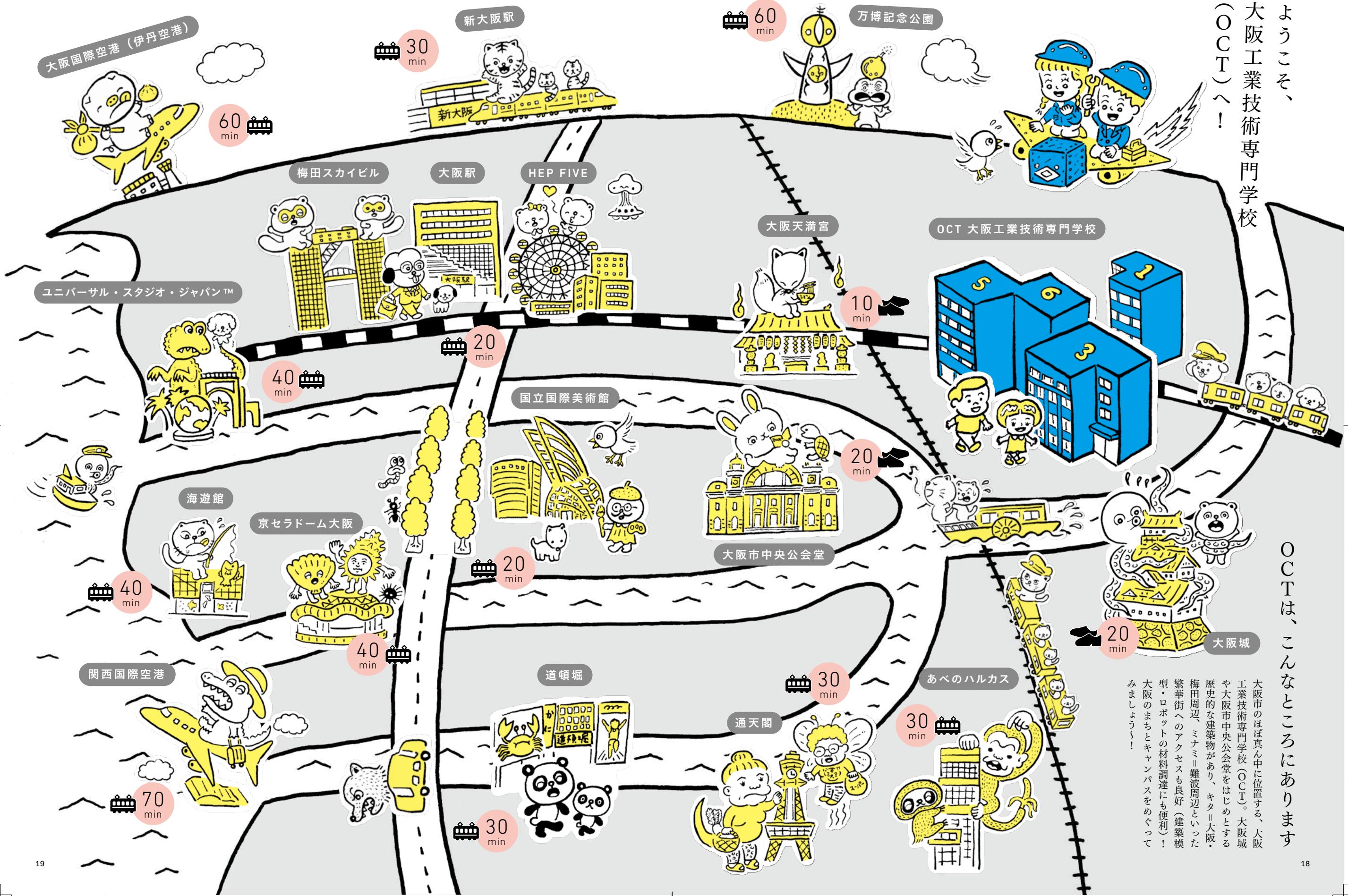
ものづくり業界はもちろん、広く社会の動向を先見し、時代の変化に柔軟に対応した“学び”を提供し続けてきたOCT。126年の歳月をかけて培ってきた専門知識・技術をベースに、社会に貢献し、未来をつくる人材の育成に力を入れています。

ようこそ、

## 大阪工業技術専門学校 (OCT)へ！

OCTは、こんなところにあります

大阪市のほぼ真ん中に位置する、大阪工業技術専門学校(OCT)。大阪城や大阪市中央公会堂をはじめとする歴史的な建築物があり、キタ大阪・梅田周辺、ミナミ・難波周辺といった繁華街へのアクセスも良好(建築模型・ロボットの材料調達にも便利)！大阪のまちとキャンパスをめぐってみましょう！



# OCTキャンパスツアー

「入学したら、どんな環境で学ぶんだろう?」「どんな設備が揃っているのかな?」  
という声にお応えして、キャンパスの全貌を徹底紹介します!

## 1F 技能実習室



なんと原寸大の2階建て木造建築の骨組みが建てられる階高5メートルの実習室。大工技能学科の実習以外にも多目的に使われています。

## 3号館 実験実習室



セメントや砂利、鉄筋など、実際の建築資材に触れる実習を行う実習室。ノミやカンナ、電気工具など、さまざまな大工道具も揃っています。



全館  
Wi-Fi  
完備

## 2F 設計ルーム



建築設計学科が利用する設計ルーム。一人での製図作業からグループでのプラン打ち合わせなど、多様な設計活動に対応しています。

## 3F ライブライ



専門の技術書や雑誌、貴重な洋書など、約2万5千冊が閲覧できるライブラリー。建築やデザイン関連の専門誌も多数定期購読しています。パソコンも利用できます。

## 3F 学生ラウンジ



授業の合間や放課後に学生同士が語り合うコミュニティースペース。学生や先生が集まる、くつろぎの場になっています。試験勉強や課題制作の場としても最適です。

## RF ガーデニングスペース



植栽や庭園のアプローチなどのエクステリア(外構)全般の実習に使用。山部(→p.64)による農園コーナーでは野菜を育てています。

## 2F デザインルーム



インテリアデザイン学科の製図や模型制作をはじめ、さまざまな実技・実習が行われる教室です。デザイン関連の書籍や雑誌も設置しています。

## 5F 教室



建築、インテリア、大工、機械系の幅広い知識を習得するための講義や、製図の実習が行われる教室です。多くの学科が利用しています。



1F 進路支援室

多くの求人企業などのデータを整理・保管しています。資料の閲覧や進路担当者との面談を通して、自らの将来と向き合える環境が整っています。



3,4F コンピューター・CAD実習室

授業で使用できるコンピューターを数多く設置。CADだけではなく、BIM、イラストレーター、フォトショップなど、デザインのためのソフトも充実しています。



2F café GRAD



5F 教室

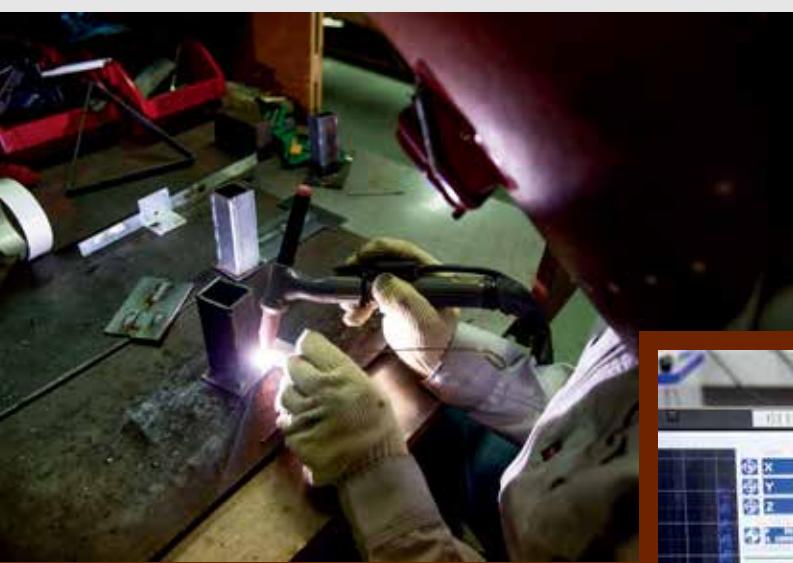
3号館の教室と同様に、建築、機械系の多くの学科の授業が開講されています。大人数が学べる教室は、18時から夜間部の教室として使われることも。

定食類、麺類など、豊富なメニューがリーズナブルな価格でラインナップ。学生に愛されている食堂です。ここで学生たちのミーティングが行われることも。



B1F 機械実習室

機械の切削加工から溶接まで行える設備が完備。主に、ロボットやエコランカーなどが製作されています。放課後も自主制作に取り組む姿が。



ロボ、メカ好きにはたまらん空間や!

**PROJECT****CASE  
01**大阪市北区（中津）  
プロジェクト実施期間：2ヶ月  
実施学科：建築設計学科**VOICE**

参加してみてどうでした？

木村智子さん  
建築設計学科

調査では「地蔵盆を残したい！」という声がある一方で、地蔵の管理者や継承方法がわからないという課題があることを知りました。そこで、私たちは、町会を中心に運営体制を整え、子どもたちと簡易な「地蔵盆灯籠」を作成するワークショップなどを提案。地域コミュニティについて考える機会になりました。

このプロジェクトで伝えたいことは？



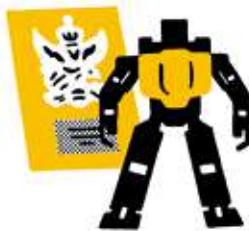
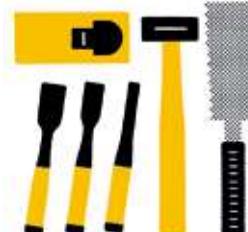
岸上純子先生

この授業の目的は、建築の視点をもってまちを見ること。建築設計において、敷地調査とサービスはとても大切です。現地に入ってヒアリングを行うことは、ただ観察をするよりも視野が広がる機会。地域の課題を知り、住民とともに考えていく経験も貴重です。

大阪市内のまちづくり提案に取り組むプロジェクト。2017年度は、大阪市北区にある中津が舞台でした。4人1組のチームで、地域へのヒアリングや調査を重ね、提案を構想していきます。かつて行われた地蔵盆を復活させて、地域で維持していく仕組みをつくるチーム、路地の植栽を生かした空間をつくるチームなど、さまざまな提案が飛びだしました。最終的には、北区長や住民の前で、プレゼンテーションも実施。実際に「夏っぽり祭り in 中津」として地域でイベント化されるなど、社会との接点が生まれています。

**PROJECT**

学びの場は教室だけじゃない？！

**CONTESTS****STUDY****RENOVATION****WORKSHOP****COMPETITION****RESEARCH****プロジェクトで社会とつながる**

OCTでは社会とのリアルな接触を通して実践的なプロジェクトを取り入れています。ものづくりの背景にいる人の存在を知り、語らい、手を動かす経験は、かけがえのない「学び」です。

CASE  
05マンションリノベーション実践  
プロジェクト・コンペ実施期間 || 1年  
実施学科 || 建築設計学科CASE  
03

## 泉佐野丘陵緑地プロジェクト

実施期間 || 1年  
実施学科 || 大工技能学科CASE  
02ローソン店舗  
リノベーションプロジェクト実施期間 || 3ヶ月  
実施学科 || 建築設計学科

大阪にある築40年のアパート「コープ千代崎」を丸ごと1棟リノベーションするプロジェクト。建築設計学科内でコンペを開催し、最優秀賞によるガラス張りの住宅設計案が採用されました。今後、オーナーとの打ち合わせを行い、詳細な設計を経て、施工、賃貸をスタートします。

CASE  
06

## キヤチロボバトルコンテスト

実施期間 || 6ヶ月  
実施学科 || ロボット・機械学科CASE  
04

## 大阪環状線森ノ宮駅プロジェクト

実施期間 || 2年6ヶ月  
実施学科 || 建築学科

大学生・高専生を対象にしたロボットコンテスト。「機械は人間の手を超えるか?」をテーマに、ロボットが正確に物を移動させる、ハンドリング技術を競います。2019年に行われた大会では、OCTから3チームが出場し、うち1チームがベスト4に入選しました。

大阪市が主催する大阪環状線コラボ事業のアイデアコンペにて、大阪市優秀賞受賞の卒業生による提案を、後輩が実現するプロジェクト。大阪城公園の緑が身边に感じられることをJR森ノ宮駅の特徴であるとともに、「樹々」をデザインとして採用。改修後駅は2015年に公開されました。

## VOICE

## 参加してみてどうでした?

bayala · malarさん  
建築設計学科

## このプロジェクトで伝えたいことは?

デザインや革新性は大切ですが、クライアントにとって最も重要なのは、ビジネスに沿っているかどうかです。この授業では単にデザインの手法を教えるのではなく、「企業」とは何か?」から考えはじめ、どのように設計をビジネスや利益につなげられるかを考えます。



木村貞基先生

建築設計学科2年生の授業の一環として行われた、学内コンペティション。大手コンビニエンスストア・株式会社ローソンと連携して、受講生10名が中国・重慶市にある店舗と、面積が小さい店舗2案のリノベーションプランに取り組みました。授業の締めくくりとして、ローソン関係者や学園理事長を審査員に迎え、プレゼンと審査会を開催。イートインスペースやセルフフレジを生かした独創的なプランが飛びだしました。最優秀作品に選ばれたbayala · malarさんのプランは、実現を視野に入れてプラッショアップが行われています。

## 学外コンペ受賞者の声

### 優秀賞受賞

株式会社松本空間工房「第12回インテリアプランコンテスト」  
受賞作品：『『間』のある空間』



勢旗樹さん  
建築士専科

近畿の専門学校、短大、大学生を対象に、賃貸マンションの空間デザインを募るコンテスト。日本独特の感性、意匠である「間」を柱を効果的に使って表現。角度や時間、用途によって異なる表情を見せる空間をつくりました。

### 木造住宅部門（学生の部）佳作

京都府「第4回 Woodyコンテスト」  
受賞作品：『薰縁 ヒノキの縁側で暮らす』



薮南美さん  
建築設計学科

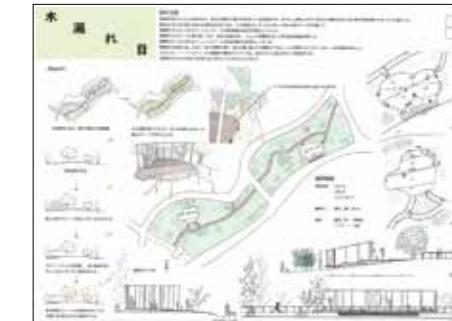
京都府産のスギ、ヒノキを用いた住宅の設計コンペです。木に住まうこと・家族の住まいをテーマに、チームメイトの平松弘光さん、山田早慧さんとともに、開放的な縁側が特徴の建築を提案。各部屋の高さにもこだわりました。

**OCTが、文部科学省職業実践専門課程に認定されました**

業界に広く通用する実践的な学びを展開しているとして、本校（建築学科【Ⅰ部、Ⅱ部】、インテリアデザイン学科、大工技能学科、建築設計学科、ロボット・機械学科）が文部科学大臣から認定を受けました。これからも「真の仕事力」の育成をコンセプトに、実践的な学びに力を入れていきます。

### 準グランプリ受賞

大阪府「第30回あすなろ夢建築 大阪府公共建築設計コンクール」  
受賞作品：『木漏れ日』



菊地昂哉さん  
建築士専科

服部緑地の豊かな自然に馴染み、幅広い年齢層が使いやすく、親しみやすい屋根付きのデッキを設計。敷地内にある木の位置や高さを調査し、土地の形状を生かした、木漏れ日あふれる憩いスペースを提案しました。

※同コンペにて、建築学科の矢野蒼依さんが優秀作品賞を、池本成貴さんが佳作を受賞

### 専門学校部門入選

日本建築学会近畿支部「第69回近畿地区卒業設計コンクール」  
受賞作品：『街角文庫～思い出を本にのせて』



吉野雄亮さん  
建築設計学科

1年後期のまちづくり課題を実践したプロジェクトです。みなさまのご協力もあって、案がかたちになりました。受賞経験を自信に、今後も社会に向けて提案、挑戦していきます。

毎年、春と夏の2回、各学科の学生に建築、インテリア、大工、機械系の企業へのインターンシップ（企業研修）を積極的にすすめています。普段授業で学んでいることが、実際の現場でどのように行われているかを体感することで、将来の進路を考えための機会となっています。

### CASE

09

全国専門学校ロボット競技会

実施期間：1日  
実施学科：ロボット・機械学科



### CASE

07

大阪府営泉佐野丘陵緑地  
木工教室

実施期間：1日  
実施学科：大工技能学科



CASE  
10

企業研修

実施期間：1日～14日  
実施学科：全学科



大阪・西区にある賃貸マンションの1室を、低コストで快適な空間にリフォーム。学生から募ったさまざまなプランのうち、ひとつを実際に施工・販売します。プランの実施が決まった学生は現場での打ち合わせといったプロセスにも参加し、プロの世界を経験することができました。



## 興味をもっと広げるために 見ておきたい13のものとこと

### NATURE



季節の移ろいを感じる

#### 夏椿（沙羅）

夏椿は、美しい花と幹を楽しめる、庭木にぴったりな樹木。建築を取り巻く庭は、生きた建築材料である木々からなる空間です。まずは花や木の名前を知ることから、建築への興味を深めてみませんか。

 大工技能学科、建築学科  
左海晃志 先生

### VIDEO

ものごとの原点に立ち返る

#### Primitive Technology



### TECHNOLOGY



#### 空き家を救う技術

#### リノベーションの技術

リノベーションとは使われなくなった建物を利用し、新たな価値を見いだす技術。日本の空き家率はなんと15%で、今後も増えていくと言われています。ストックされる建物を生かす提案力や技術力が求められる時代だと感じています。

 建築学科、インテリアデザイン学科  
谷口恋 先生

### TOOL

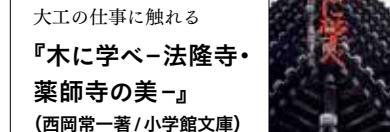


#### 「考える」ための味方 マインドマップ

建築の仕事は、膨大な情報を集め、条件を満たしながら考えをめぐらせることで成立しますが、頭のなかだけで処理することは困難です。そんなときに役立つのがマインドマップ。この技術を身につけると、考えることが楽しくなりますよ！

 インテリアデザイン学科、建築学科  
大西崇之 先生

### BOOK



原始時代の技術を再現する動画シリーズ。今ゼロから自分でつくれるモノはいくつありますか？ ものごとの仕組みと見方を知れば、日常にもたくさんのデザインのヒントを見つけられますよ。

#### 『木に学べー法隆寺・ 薬師寺の美-』

(西岡常一著 / 小学館文庫)

薬師寺西塔などの復元を果たした昭和の大棟梁・西岡常一氏の語りを本にしたものの。木と向き合う宮大工の技術と構え、道具の大切さを知ることができます。大工を目指す人は必読の1冊！

 大工技能学科、建築学科II部  
金子和宏 先生

### EVENT



#### 大学、高等専門学校生が凌ぎを削る キャビロボバトルコンテスト ～機械は人間の手を超えるか～

専門学校では唯一OCTだけが出場資格をもつ、(株)京都製作所主催のロボコン。今年もOCTロボット研究部が参加し、審査員特別賞入賞を果たしました！ 機械好きはもちろん、ものづくりを目指したい人なら一見の価値あり。

 ロボット・機械学科  
堀部達夫 先生



## 業界で活躍する先生たち ～ロボットクリエイター・佐々木北斗先生編～

ロボット・機械学科講師で、ロボット研究部（以下ロボ研）顧問でもある佐々木先生。ロボ研部員・長谷川さんと井村さんにも同席いたとき、先生の作業場であるOCT5号館の実習室に行つてみました。

### ロボット製作の楽しさを伝える

製作中のロボットや工具が所狭しと並び、素材から部品を削りだすNC工作機が音を立てる実習室。そこには、2足歩行ロボットの製作に没頭するロボ研部員たち、それを見守る佐々木先生の姿がありました。佐々木先生 ここがロボ研の活動場所です。エコラン部の部室としても使われていますね。長谷川 ロボット製作に必要な機材は大体揃っているんですよ。先生はいつも来てもほぼこの部屋にこもっていますよね。

先生 そうですね（笑）。ここでは部活以外にも実習や部活で使う部品をつくっていることが多いです。2年間のなかで、学生が企画や組み立てなど、ロボット製作の醍醐味に集中して時間を使えるようにしたいのです。

### 大会出場で技術を磨く

教室を見渡すと、ロボ研で獲得したという、さまざまなロボット競技会のトロフィーや賞状がロッカーや棚の上で輝いています。井村 先生は、いつも大会出場前に、的確なアドバイスをくれますよね。勝つことに貪欲な方だなと思うんですが（笑）、勝負ごとを強く意識するきっかけはありましたか？

先生 僕はロボ研のOBで。当時は、夏休みにロボットを作製して競技会に出る、今よりも気軽な活動内容でしたが、1年生の夏に出場した大会で初戦敗退したことがとても悔しくて……。そこからは勝つためのロボットを

### WORKS

ロボ研部室に保管されている、先生が製作したロボットを一部ご紹介します。



**Neebot**  
2足歩行ロボットキット。構造が簡単で安価なため、扱いやすく、ロボット初心者におすすめの商品。



**Faive**  
大型の2足歩行ロボット。格闘を中心としたロボット競技ROBO-ONEの重量級に出場し、準優勝を獲得。

### PROFILE

**佐々木北斗先生**  
ロボット・機械学科を卒業。  
株式会社エルエルパレスで  
ホビーロボットの開発、販売に携わり、2足歩行ロボットの開発やロボットイベントの主催などを経験。現在OCT講師。

1年間かけて研究。次年度には、準優勝に上り詰めました！ 卒業後は、友人に誘われてベンチャーエンタープライズに入社。ホビーロボットの開発や販売、競技会の運営をしながら、個人でも大会出場用のロボット製作を続けてきました。長谷川 僕たちは、先生の考案で、大会後に毎回出場した部員で集まって、改良点や結果を振り返り、活動記録をつけています。以前、過去の資料を見返したことがあるんですが、ほとんどの大会で受賞していく驚きました！

先生 部員には、できるだけ多くの大会に出るよう、すすめています。場慣れすること、いろんな経験から学び、改良を重ねていくことが、勝利への近道！ これからもみんな頑張ってくださいね。



OCTで専門的に学べる分野は、大きく2つにわけられます。その後の進路は十人十色。これから紹介する先輩たちの声を参考に、どんな仕事に就き、どんな人生を歩みたいか、まずは想像してみてください。



## ロボット・機械系

**Q 機械づくりの奥深さ・魅力を教えてください！**

**A 見えない世界を想像できること！**

「機械づくり＝製造」と思ってしまいがちですが、さまざまな工程があります。そして、多種多様な部品の連なりが機械内部に広がっているんです。外から各部品の働きは見えませんが、内部に広がる世界を想像していくことが機械をつくる魅力のひとつと言えるでしょう。

**Q 機械技術を学ぶと、どんな仕事に就けますか？**

**A 製造だけではありません！**

機械づくりには、図面の作成や作業工程を考える仕事があるほか、機械を製作・製造した後のメンテナンス作業や、細かな部品を開発するエンジニア、機械を販売する職もあります。鉄道や携帯電話など、身近なものからどんな仕事が想像してみるのも良いですね。

**Q 夢は車の設計士。この業界の、今後が気になる！**

**A 需要がますます増えています！**

自動車の設計に関わる業界には、家電などの電気機器、パソコンなどの精密機械、部品組み立て用の機械の製造なども含まれます。小さな部品は海外生産も多いですが、大型部品は国内生産がメイン。東京オリンピック、大阪・関西万博開催を受け、年々、業界の求人も増えています。

## 建築・インテリアとロボット・機械、専門分野を学んだ先の、気になる進路

## 建築・インテリア系

**Q 2年という短期間で、知識や技術が身につく秘密を教えて！**

**A 濃密なカリキュラムと講師陣！**

OCTは今年で創立126年。長年培ってきた教育方法、2年間に凝縮された濃密なカリキュラムのもと、現役で活躍する教員陣が講義を担当。現場で力を発揮できる人を育成してきました。就職や大学進学など将来を考えたきめ細やかな指導も大事にしています。

**Q 文系科目は得意だけど数学は苦手。勉強についていけますか？**

**A 文系だからってあきらめないで！**

もちろん、数学的な思考が必要な場面や、論理的な思考が必要な作業も多いです。でも、「文系出身だからダメ」ということはありません。施主が思い描くイメージを言葉にする作業や、コンセプトを具体化する作業など、自分に合う設計の仕事があるはずです。

**Q 建築を勉強したら、将来どんな仕事に就けますか？**

**A 大工にもデザイナーにもなれる！**

「家を建てる」と言っても、その工程に関わる職種はさまざま。デザインを行う意匠設計士、強度を考える構造設計士、大工や壁を塗る左官職人、電気やガスなど生活の基盤を整える設備設計士、建物の安全を守る管理士やインテリアデザイナーも建築の仕事です。



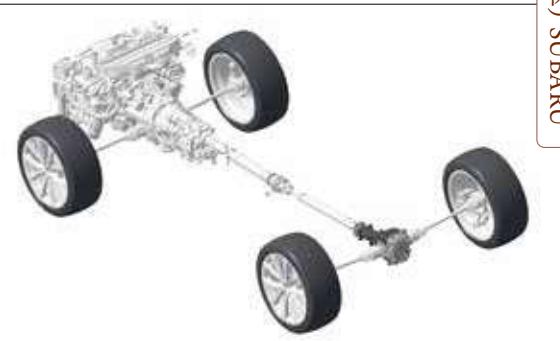


カワサキロボットサービス（株）  
グローバルCSグループ



米田昂平さん  
2013年卒業

海外向けに産業用ロボットの提案を行う米田さん。顧客からの要望に応え、プログラムを構築しています。「在学中は設計に興味がありましたが、今はプログラム構築がおもしろくて。分野にとらわれずロボットの可能性を広げたいです」



（株）SUBARU



伊藤陸也さん  
2013年卒業

四輪駆動に欠かせない「リアデフ」の設計を担う伊藤さん。「在学中エコラン部に所属していたので、車に関わることが何より嬉しいですね」。車に関わる他分野の専門家と関わりながら、知識を吸収し続けています。



（株）プランテック総合計画事務所



重山浩太さん  
2009年卒業

重山さんは事務所を簡易宿泊所へと改修する設計を担当。「空間にあるさまざまな要素を俯瞰して見るよう心がけています。インテリアと空間がうまく噛み合って、施主や利用者の方々に喜んでいただけたときが一番嬉しいですね」



住友精密工業（株）



金子優さん  
2014年卒業

航空機を多く製造する会社に務める金子さん。「在学中にエンジンをつくる経験を通して、小さな部品を丁寧につくり込むおもしろさやエンジンが動いたときの感動を知りました」。今もそのときの経験と技術が仕事に生きています。



大東工務店



大東弘幸さん  
2003年卒業

「古い住宅の改修を行うことが多いです。住宅がもつ癖を読み解くことがポイントですね」と語る大東さん。素材の個性を生かし、適した采配を考えることで、元の良さを残してより美しく仕上げる技を磨き続けています。



（株）昭和工務店



川北翔平さん  
2012年卒業

川北さんは大阪府下の一円の某コンビニの施工を担当。さまざまな人が暮らす場所に建設するため問題も起りますが、何度も話し合って最適な道を検討しています。「これからも人とのつながりを大切に仕事をしていきたいですね」



Atelier Satoshi Takijiri Architects



瀧尻賢さん  
2006年卒業

会社勤務を経て独立し、設計と企画プロデュースを行う瀧尻さん。「OCTでは現場で良い関係性を築くことも建築家の仕事だと学びました。施主や職人とのコミュニケーションを通して、柔軟な空間づくりに取り組んでいます」



アーキイズム建築設計事務所



蒲田祐子さん  
2012年卒業

蒲田さんは芸術系大学を経てOCTを卒業し、設計者の道へ。初仕事となった現場は苦労が絶えなかったといいますが、そこで暮らすご家族の姿に喜びを感じたそう。「遠回りでしたが、建築の世界に飛び込んで良かったと実感しています」



（株）スペース



米谷理沙さん  
2016年卒業

米谷さんは物販や飲食の空間を中心に、設計から現場管理までを担当。「商空間には常に新しさが求められます、流行だけがすべてではありません」。人の感情を動かす空間とはどんなものか。独自の視点で追求しています。



（株）田口建築事務所

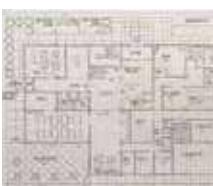


岡本昇大さん  
2015年卒業

卒業後、最短で  
二級・一級建築士資格を  
取得しました！



現場の様子



試験対策として制作した図面

The graduates  
working company

## 働く卒業生の、 お仕事図鑑

OCTの学びを生かし、  
業界の第一線で活躍する

卒業生をご紹介します。



進路に合わせた多様なサポート

「働くとは？」からはじまるキャリア教育

業界就職率

100 %

のひみつ

「どんな働き方をしたいか」「どんな生き方がしたいか」。OCTでの就職支援は、そんな将来の夢について語り合うことからはじまります。それぞれの生き方を見つめ、さまざまな視点から「働くこと」を考えていきます。



個々人に合わせたマンツーマン指導

経験豊富な教職員が進路をバックアップ

# 進路支援について

## 進路支援室の活用

進路支援室では、企業求人票を閲覧できます。また、就職活動に精通した教員が履歴書作成や面接練習など、学生一人ひとりの悩みに合わせた進路指導を行っています。



## キャリアデザイン授業

全学科において、週1回のキャリアデザイン授業を担当教員、進路支援職員が担当。学科特性を踏まえた業界・仕事研究や履歴書・面接対策など、社会へ出る心構えと具体的な対策手法を伝授します。

## OCT単独会社説明会、学内説明会

本学内で学校単独の会社説明会・見学会を開催。多様な企業群と共同し、採用職種などへの理解を深める業界研究、就職活動を開始するきっかけづくりとなる機会を積極的に提供しています。

## 内定企業一覧（一部抜粋）

奥村組土木興業（株）、日本メックス（株）、東建コーポレーション（株）、生和コーポレーション（株）、鳥羽瀬社寺建築、（株）エスパス建築事務所、（株）宅都ホールディングス、（株）TAKQS、（株）金山工務店、（株）松村組、パナソニックアーキスケルトン（株）、パナソニックエイジフリー（株）、大末建設（株）、（株）現代綜合設計、（株）越智工務店、（株）中村建築、（株）松本組、日本建設（株）、（株）安部工務店、中央電設（株）、大成温調（株）、須賀工業（株）、鉄建建設（株）、（株）浅川組、（株）イムラ、（株）日本建築総合試験所、紀の国住宅（株）、（株）成美、（株）野村工務店、（株）あい設計、（株）阿波設計事務所、（株）スペースクリエーション、（株）池下設計、大成建設（株）、村上木材（株）、セツツ（株）、カワサキロボットサービス（株）、（株）やまびこ、JFEスチール（株）、（株）アサヒファシリティーズ、（株）オーシック、（株）やまびこ、JFEスチール（株）、（株）アサヒファシリティーズ、（株）大建設、（株）竹田設計、高松建設（株）、旭化成住宅建設（株）、（株）U.R.リンクエージ、住友不動産（株）、（株）昭和設計、（株）テクノ菱和、（株）安井塗工務店、（株）織本構造設計、（株）大建設、（株）関電工、鹿島クリース（株）、（株）アルモ設計、日本電産（株）、N.Cホールディングス（株）、ナカバヤシ（株）、三井E&S造船（株）、（株）NTTファシリティーズ、（株）椿本カスタムチエンほか多数

## 1年



## 大学編入試験合格者の声

滋賀県立大学 に進学します！



長崎天亮さん

建築学科  
大阪府立西野田工科  
高等学校出身

大学生と建築コンペに参加したことを機に、進学に興味をもった長崎さん。「コンペの準備を通して、リサーチの重要性を改めて実感し、もっと深く、リサーチの手法を研究したいと思うようになりました」。入試対策として、プレゼンテーションを徹底的に練習。進路支援室や学科の先生に相談しながら、より魅力的に伝わる構成を組み立て、質疑にも臨機応変に答えられるよう、リハーサルを繰り返しました。「将来は、地域に根ざした設計ができるよう、さらに学びを深めたいと思っています」

## 編入試験合格実績（一部抜粋）

卒業後、継続した学びを希望する方には、大学などへの編入学もすすめています。

室蘭工業大学、神戸大学、京都工芸繊維大学、島根大学、武蔵野美術大学、埼玉工業大学、奈良女子大学、信州大学、福井大学、熊本大学、滋賀県立大学、宇都宮大学、関西大学、近畿大学、大阪芸術大学、大阪工業大学、大阪産業大学、摂南大学、京都精華大学、龍谷大学、神戸芸術工科大学、宝塚大学、岡山理科大学、東海大学、神奈川大学、大阪学院大学、工学院大学、愛知産業大学、九州東海大学、福井工業大学、徳島文理大学、広島大学、ほか多数（順不同）

## 支援プログラム

- ・就職ガイダンス開催
- ・キャリアデザイン授業
- ・春休み、夏休み期間中の企業研修（インターンシップ）
- ・担任、進路支援職員による個人面談
- ・進路希望調査
- ・OCT単独会社説明会
- ・会社見学会
- ・応募書類指導
- ・模擬面接指導
- ・ビジネス能力検定対策講座
- ・建築士専科入試説明会
- ・公務員・大手民間企業・大学編入対策講座
- ・未内定者向け就職ガイダンス
- ・内定者への社会人マナー研修
- ・徹底した個別指導など

## 進路支援担当・善才先生がこつそり教える

### OCT進路指導の最前線！

みなさん、どんな仕事に就きたいと考えていますか？ OCTの進路支援では、希望する業界への就職はもちろん、業界で働き続けることを大切にしています。そのため、「本当にやってみたいこと」と、とことん向き合うことが重要だと思っています。（OCTでは、1年生の後期から就職活動がはじまるので、入学の半年後には具体的に動きはじめることがありますよ！）

300人いれば300通りの進路がある。だからこそ、一人ひとりと対話することを大切にします。まずは授業でしっかりと学びを身につけてもらい、進路指導を通して学生の興味を引きだし、その興味を仕事へとつなげます。そこでOCTでは、本物の現場を知るためにインターンを実施。企業の方には「決して学生をお客さま扱いしないでほしい」とお願いしています。過去には、怒られて泣いて帰つくる学生も。さらに、ビジネスマナーからエントリーシートの書き方、面接まで徹底指導し、就活戦線を勝ち抜くための術を伝えています。最後に、業界での採用状況についても少しお話ししましょう。これまでの求人傾向は学歴重視で、大学生の採用後、専門学校生を採用するのが一般的でした。しかし近年は、学歴よりも専門性や能力の高さがより重視される傾向に。技術力を求める企業での新卒者採用に対する考え方は、専門学校生、大学生でも差はないなっています。さて、みなさんは、この状況をどのようにとらえますか？

目指す業界や職種、また公務員志望や編入学など、それぞれの希望進路によって、活動時期は異なります。OCTでは、1年次の進路面談にて一人ひとりの希望進路を確認。この内容により活動時期を大きく3つにわけ、個々の夢に合わせたスケジュールで個別の進路指導を行っています。



進路支援室では、企業求人票を閲覧できます。また、就職活動に精通した教員が履歴書作成や面接練習など、学生一人ひとりの悩みに合わせた進路指導を行っています。

**株式会社 kicori** に就職します!



会社全体がひとつのチームとして働く、少人数の企業を志望していた向井さん。進路支援室に通い、先生との相談を重ねるなか、憧れていた会社が求人募集中ということを知りました。さっそく会社を訪ねて、インターンシップに参加、アルバイト期間を経て、11月に無事内定が決まりました。「建築に関わるさまざまな分野をトータルに学びながら、お客様に信頼される建築士を目指したいです」

**パナソニック エイジフリー株式会社** に就職します!

福祉住環境コーディネーターの資格取得を通して興味をもった、介護リフォームの企業を志望した藤本さん。就職活動をはじめるにあたって、進路支援室でヒアリングを受け、「妥協しない」という自分の強みが見えたことで、自信をもって試験に挑めたそう。「高齢のお客さまに寄り添える、話やすい雰囲気をもった設計者を目指します」

**株式会社昭和設計** に就職します!

公共施設やスタジアム、都市計画など、幅広く建築を手がける企業へ内定が決まった阿部さん。就職活動をはじめた当初は、面接に苦手意識があったそう。「人前で話すことが得意ではないので、何度も面接練習を行いました。人の出入りが多い進路支援室で練習を重ねた甲斐あって、少人数で行う本番の面接は、逆に落ち着いて挑めました」

**JFE エンジニアリング株式会社** に就職します!

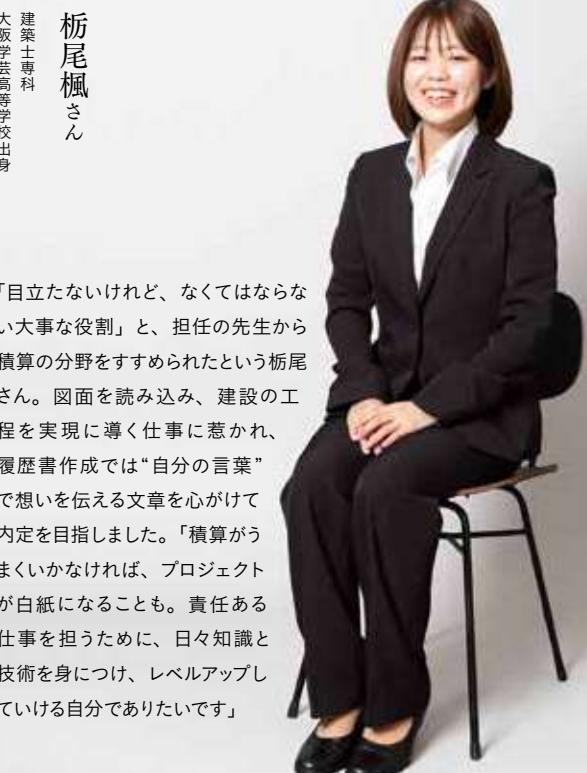
会社の雰囲気を重視していた大谷さん。「志望の企業は若い人が少ないと聞いていましたが、説明会ではとても若々しく和やかな雰囲気で、ここで働きたい!と思いました。志望企業が決まり、さっそく取り組んだ履歴書作成では、大苦戦……。先生に相談しながら10回以上の推敲を重ねることで、納得いくまで志望動機が深められたそう。

**株式会社高原建築研究所** に就職します!

当時は、漠然と意匠設計ができたらしいなと考えていた牧野さん。進路指導や担任、興味のあった専門分野の先生と相談を重ねるうちに、やりたいことが少しずつ明確に。「図面作成のスキルを磨きたい!」とより具体的な目標を思い描けるようになりました。「先生との対話で、自分を見つめ直すことができ、妥協することなく就職活動に取り組めました」

**株式会社 TAK-QS** に就職します!

建築士専科  
賢明学院高等学校出身  
ロボット機械学科  
ロボットコース



「目立たないけれど、なくてはならない大事な役割」と、担任の先生から積算の分野をすすめられたという柄尾さん。図面を読み込み、建設の工程を実現に導く仕事に惹かれ、履歴書作成では“自分の言葉”で想いを伝える文章を心がけて内定を目指しました。「積算がうまくいかなければ、プロジェクトが白紙になることも。責任ある仕事を担うために、日々知識と技術を身につけ、レベルアップしていくける自分であります」

**進路決定者の声**

内定を取得した学生たちに、就活体験記を伺いました。

**旭化成住宅建設株式会社** に就職します!

安定した企業への就職を目指した吉村さん。進路支援室での面談を通して、志望企業をしぼりました。入社試験には、過去問題を調べるなど傾向と対策を練って挑んだそう。「数学や折り紙を使ったテストのほか、グループワークなど特殊な試験もありましたが、学校での経験や事前の準備を生かして、楽しみながら、取り組むことができました」

吉村亮太郎さん  
大阪府立日根野高校出身  
大工技能学科

**大和ハウス工業株式会社** に就職します!

建築学科  
土肥稜典さん  
上宮太子高等学校出身  
建築学科管理(生産)コース



業界で存分に活躍するため、働きながら二級建築士資格の取得を支援してくれる企業を探していた藤本さん。「エントリーシートは、進路支援室で添削を受けて、何度も書き直しました。先生から『藤本さんらしいね』と言われるくらい人柄が滲み出る文章を目指しました」。今後は、施工管理職として働く藤本さん。「大阪万博に関わる大きな仕事に関われるかも、と今から楽しみにしています」

**株式会社西尾工務店** に就職します!

建築学科  
岩井桜さん  
大阪府立守口東高等学校出身  
大工技能学科



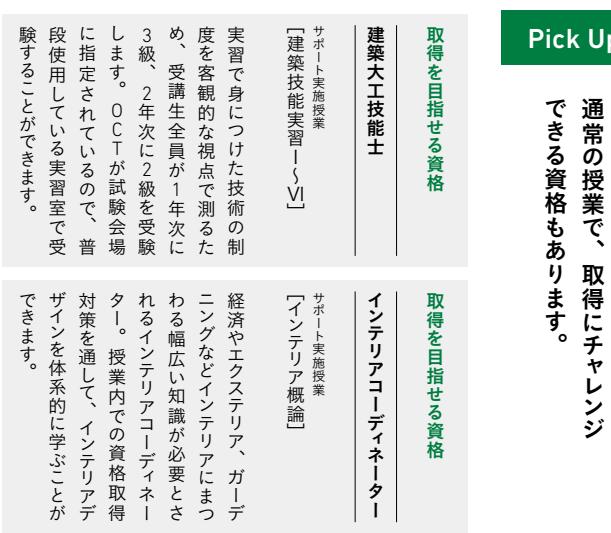
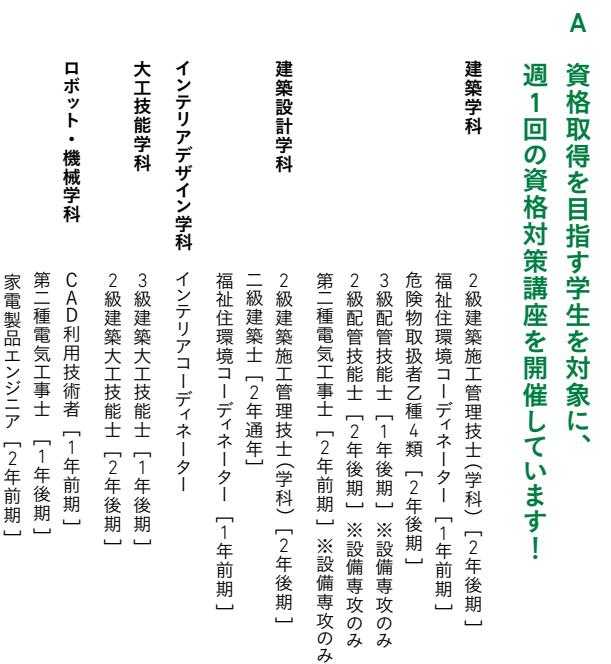
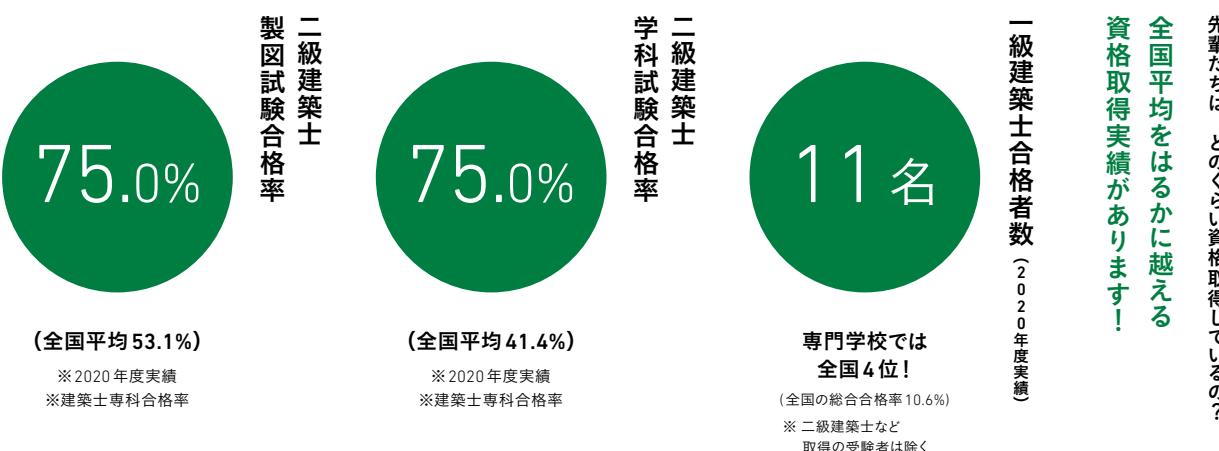
授業で指導を受けている親方の姿勢と腕に憧れ、現場を志した岩井さん。アルバイトの機会を得て、親方と同じ会社で内装などを手がけるなかで、「ここで働きたい!」と確信。自分の思いを明確に伝えられるよう、進路支援室で面接練習や履歴書の添削を受け、無事内定に至りました。「これらの目標は、一級建築大工技能士の資格取得。安心して現場を任せもらえるよう、経験を積んでいきます」

**鉄建建設株式会社** に就職します!

建築学科  
土肥稜典さん  
上宮太子高等学校出身  
建築学科管理(生産)コース



施工を管理する現場監督を志していた土肥さん。人の暮らしを支えたいと、まちづくりに取り組む企業を志望しました。「面談で自分の強みに気づくことができ、企業のニーズにどう応えられるかを意識するようになりました」。今後の目標は、広い視野をもって仕事をしていくことだそう。「プロの世界で『この建物をつくったんだ』という実感を味わいたいです」



**LICENSE**

「資格は取得して、当たり前！」

これが OCT 全学科共通の方針です。

**LICENSE**

建築、ロボット・機械問わず、憧れの業界で活躍するためには、資格取得は必須条件。取得資格によって任せてもらえる業務も変わります。

資格取得で、将来の夢への第一歩を踏みだしましょう！



04

中井虹希さん  
建築学科設備コース  
(旧設備環境デザイン学科)大阪産業大学経済学部出身  
大分東明高等学校出身

消防設備士甲種1類/2類  
2級管工事施工管理技士(学科)  
第一種電気工事士  
第二種電気工事士  
危険物取扱者乙種4類  
3級配管技能士



- Q たくさんのお勉強をされた理由は?**
- たくさんの試験を受けた分、お金がかかるつてしまい困りました。参考書や問題集代はもちろん、実技系の試験は、材料費を含めて受験料に1万円ほどかかる場合があるので、お金の管理はしっかりとすることにしていましたね。
- Q 特に苦労したことはありますか?**
- たくさん試験を受ける分、お金がかかって働いたため、先生からのすすめもあって、仕事を役立つ資格を複数取りました。なかでも、スプリンクラーや火災報知器に関する消防設備士の資格はマストで取りたいと思っていました。

+α 合格のカギ

わかるまで繰り返し問題集を解き、不安な問題は先生に質問して解決できるように心がけていたので、試験当日は自信をもって挑むことができました。試験を終えたときは、「合格したな」と実感することができました。

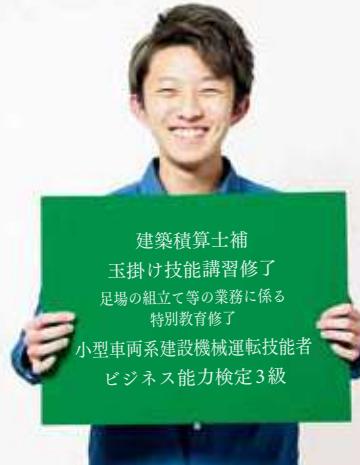
Q 試験を受けてみていかがでしたか?

わかるまで繰り返し問題集を解き、不安な問題は先生に質問して解決できるように心がけていたので、試験当日は自信をもって挑むことができました。試験を終えたときは、「合格したな」と実感することができました。

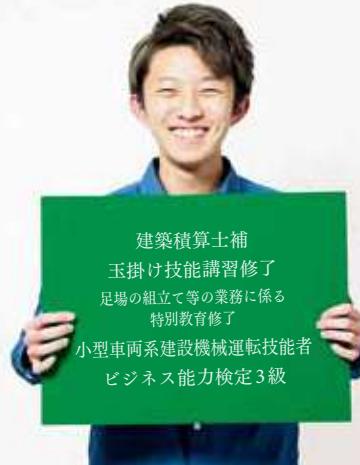
03

宮原瞬さん  
建築学科技術コース

滋賀県立  
守山北高等学校出身



建築積算士補  
玉掛け技能講習修了  
足場の組立て等の業務に係る特別教育修了  
小型車両系建設機械運転技能者  
ビジネス能力検定3級



- Q たくさんのお勉強をされた理由は?**
- OCTには授業のなかで取れる資格がいくつもあります。卒業制作に必要な資格もあり、在学中に取得できるものは取つておきたいと思いました。足場の試験などは先生が申し込みをして、団体で受験しました。
- Q 特に苦労したことはありますか?**
- 玉掛けの試験は大変でした。1日目に講習と筆記テスト、2日目は実技試験に臨みます。ほかの資格も、休日に教習所へ通うなど、資格取得のために奮闘しました。

+α 合格のカギ

施工管理士を目指しているので、玉掛けなどをを行う場面で生かせそうです。実際の現場では働く人の年代や立場もさまざま。資格とともにOCTで学んだコミュニケーション能力も生かして、技術者として働くので、学びを重ね、現場での経験に生かしていきたいですね。

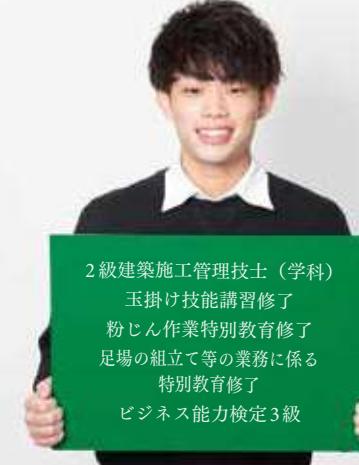
Q たくさんのお勉強をされた理由は?

わかるまで繰り返し問題集を解き、不安な問題は先生に質問して解決できるように心がけていたので、試験当日は自信をもって挑むことができました。試験を終えたときは、「合格したな」と実感することができました。

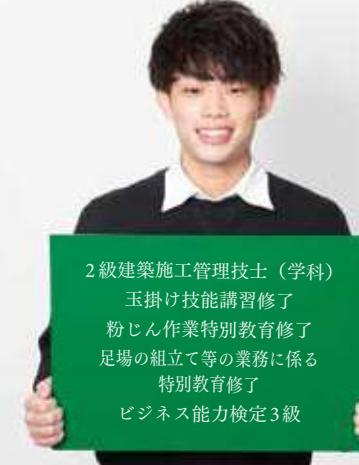
02

笠松隼人さん  
建築学科  
管理・生産コース

和歌山県立  
和歌山工業高等学校出身



2級建築施工管理技士(学科)  
玉掛け技能講習修了  
粉じん作業特別教育修了  
足場の組立て等の業務に係る特別教育修了  
ビジネス能力検定3級



- Q どのようにお勉強を進めましたか?**
- 毎日友人と遅くまで学校に残り、過去問題や傾向対策問題に取り組みました。わからぬところや間違えやすい内容を教え合い、インプットとアウトプットを交互に行うことできました。
- Q 資格取得の理由は?**
- 自指していた現場監督の仕事で必要な資格だったため、就職活動でアピールできればと思い挑戦。確かな知識と技術を身につけ、自分の可能性を広げたいと考えました。

+α 合格のカギ

2級施工管理技士(学科)の試験内容は、僕が今後取得を目指している一級建築士資格の勉強にも役立ちます。就職先の企業では目標だった現場監督として働くので、遊びを重ね、現場での経験に生かしていきたいですね。

Q 2級建築施工管理技士(学科)の資格取得の理由は?

わかるまで繰り返し問題集を解き、不安な問題は先生に質問して解決できるように心がけていたので、試験当日は自信をもって挑むことができました。試験を終えたときは、「合格したな」と実感することができました。

01

櫻井春輝さん  
建築士専科

大阪府立布施施工科  
高等学校出身



二級建築士  
危険物取扱者乙種4類  
2級建築施工管理技士(学科)  
第二種電気工事士  
玉掛け技能講習修了  
足場の組立て等の業務に係る特別教育修了  
建築CAD検定2級  
ほか多数



- Q どのような試験勉強を行いましたか?**

学科試験では、先生からいただいたプリントを活用していました。頻出問題やつまづきやすい問題などが厳選して出題されるので、効率よく力をつけることができました。製図試験は、とにかく手を動かすこと!ですね。

**Q 二級建築士の資格取得を目指した理由は?**

建築関係の仕事をしている親の影響を受けて、この業界を目指すように。建築学科在籍中に、先生や親から二級建築士を紹介されたことがきっかけで、資格取得を決めました。

+α 合格のカギ

建築学科時代の課題では、綿密に敷地の調査を行い、周りの環境に合わせた住宅やマンションの設計を心がけました。社会に出てからも、学科時代の経験を生かし、お客様ひとりに合った住宅を設計したいです。

**Q 将来にどう生かしたいですか?**

建築学科時代の課題では、綿密に敷地の調査を行い、周りの環境に合わせた住宅やマンションの設計を心がけました。社会に出てからも、学科時代の経験を生かし、お客様ひとりに合った住宅を設計したいです。

仲間と一緒に頑張ることです。試験前は、毎日朝8時から夜9時まで教室で試験勉強をしていましたが、友人たちと励まし合うことで、前向きな気持ちで勉強を継続することができました。

## 受験資格一覧

記号の詳細 ◆…卒業後すぐに受験可能 \*国…国家資格  
 ●…在学中に受験可能 \*民…民間資格  
 ▲…実務経験が必要

※ 学科に印のない場合でも、受験可能な資格がありますが、専門のカリキュラムを受けることをおすすめします

資格名	受験資格	建築、建築設計、II部、インテリアデザイン	大工技能	建築士専科	ロボット・機械
一級建築士*国	卒業後すぐに受験可能 ※免許取得には、のべ4年の実務経験が必要	◆	◆	●	
二級建築士*国	卒業後すぐに受験可能	◆	◆	●	
木造建築士*国	卒業後すぐに受験可能	◆	◆	●	
1級建築施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級建築施工管理技士(実地)*国	卒業後2年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級建築施工管理技士(学科)*国	在学中に受験可能	●	●	●	
1級管工事施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級管工事施工管理技士(実地)*国	卒業後2年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級管工事施工管理技士(学科)*国	在学中に受験可能	●	●	●	
1級電気工事施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級電気工事施工管理技士(実地)*国	卒業後2年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級電気工事施工管理技士(学科)*国	在学中に受験可能	●	●	●	
1級土木施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級土木施工管理技士(実地)*国	卒業後2年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級土木施工管理技士(学科)*国	在学中に受験可能	●	●	●	
1級造園施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級造園施工管理技士(実地)*国	卒業後2年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級造園施工管理技士(学科)*国	在学中に受験可能	●	●	●	
測量士・測量士補*国	在学中に受験可能	●	●	●	
技術士補*国	在学中に受験可能	●	●	●	●
1級建築大工技能士*国	2級建築大工技能士合格後2年の実務経験が必要		▲		
2級・3級建築大工技能士*国	在学中に受験可能		●		
建築設備士*国	卒業後4年の実務経験が必要	▲			
空気調和・衛生工学会設備士*民	卒業後1年の実務経験が必要	▲			
甲種消防設備士*国	在学中に受験可能	●	●	●	●
危険物取扱者*国	在学中に受験可能	●	●	●	●
福祉住環境コーディネーター*民	在学中に受験可能	●	●	●	●
2級インテリア設計士*民	在学中に受験可能	●	●	●	
インテリアコーディネーター*民	在学中に受験可能	●	●	●	
インテリアプランナー*民	在学中に受験可能	●	●	●	
カラーコーディネーター*民	在学中に受験可能	●	●	●	
照明コンサルタント*民	在学中に受験可能	●	●	●	
キッチンスペシャリスト*民	在学中に受験可能	●	●	●	

### ロボット・機械・電気・CAD系の資格

2級機械設計技術者*民	卒業後5年の実務経験が必要				▲
3級機械設計技術者*民	在学中に受験可能				●
組込みソフトウェア技術者(クラス2)*民	在学中に受験可能				●
CAD利用技術者(2D、3D)*民	在学中に受験可能	●	●		●
電気主任技術者*国	在学中に受験可能				●
電気工事士*国	在学中に受験可能	●			●
家電製品エンジニア*民	在学中に受験可能				●
家電製品アドバイザー*民	在学中に受験可能				●
ITパスポート*国	在学中に受験可能				●

06

大工技能学科  
山本開土さん

大阪商業大学  
堺高等学校出身

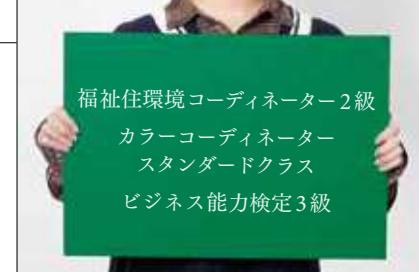


2級建築大工技能士  
2級建築施工管理技士(学科)  
第一種電気工事士

05

インテリアデザイン学科  
福本茉未香さん

神戸学院大学附属  
高等学校出身



福祉住環境コーディネーター2級  
カラーコーディネーター  
スタンダードクラス  
ビジネス能力検定3級

Q 福祉住環境コーディネーター2級の資格取得の理由は?

福祉関係の仕事をしている母にすすめられたことがきっかけです。また、少子高齢化が進む社会において、自分自身にとっても必要な知識だと思い受験を決めました。

Q どのように勉強を進めましたか?

何度も問題を解いてつまづきやすい点を見いだし、自分専用のテキストをつくりました。作成する過程が内容の復習にもなるので、次に問題を解く際には正解できるよう、学びのプロセスを定着させてきました。

Q 2級建築施工管理技士(学科)の資格取得を目指した理由は?

将来は、OCTでの学びを生かせる、寺社仏閣の建築を手がける宮大工として独立したいと考えています。在学中に取得でき、また独立の際にも役立てられるので、2級建築施工管理技士(学科)資格を受験しました。

Q 特に苦労したことは何ですか?

苦手な分野が試験範囲だったで、なかなか点数が上ががらず、苦労しましたね。得意な分野を重点的に伸ばし、苦手分野を先生や友人に質問することで、試験を乗り切りました。

+α 合格のカギ

実務経験を積んで2級施工管理技士の実技試験をクリアすることで、独立の夢に近づいたですね。また卒業後も、仕事に役立つ資格を取って、それらを生かした仕事で社会貢献したいと考えています。

安心して試験に挑めました。

将来の目標は、舞台の設計・デザインを手がけること。ホールやドームは幅広い層が使う場所なので、どのような人でも楽しめる空間づくりをする上で、資格取得を通して得た知識が生かせるのではないかと思います。

Q 資格を取得して良かつたと思う点は?

自分の疑問を洗いだすことです。建築の知識だけでなく、病気の特性などの理 解が求められる資格なので、専門的でイメージしにくい内容も、わからない点を分析することがポイント!



# 学生スナップ

OCTには、高卒者、大卒者、社会人、留学生など、さまざまな経歴をもった人が集まっています。それぞれの夢に向かって学ぶOCT生の、

気になる暮らしぶりを聞いてみました。

## Interview

- 1 今、夢中になっていること  
(ひとり暮らし／実家暮らし／そのほか)
- 2 居住形態  
3 アルバイト／職業
- 4 志望した理由  
5 学校生活で楽しいと感じるとき
- 6 印象に残っている課題  
7 平均睡眠時間
- 8 おすすめの学食メニュー  
9 5年後のあなた





**18** 山口虎太朗さん

20歳

ロボット・機械学科

大阪府出身

大阪明星高等学校出身

- 1 電子工作
- 2 実家暮らし
- 3 カレー屋で接客
- 4 電気・機械に関する知識を学び、大学編入を目指すため
- 5 クラシックスタイルと協力してひとつつのものをつくれたとき
- 6 グラスマイトのロボット製作の計画で意見が合わないとき
- 7 電子回路の授業
- 8 ~6時間
- 9 カンヅ
- 10 電子部品の設計・開発をしている



**17** 上野山慧さん

18歳

ロボット・機械学科

奈良県出身

奈良県立香芝高等学校出身

- 1 車
- 2 実家暮らし
- 3 接客
- 4 就職を意識していたから
- 5 時間
- 6 実習でものつくりをしているとき
- 7 授業を聞いているとき
- 8 からあげ丼
- 9 楽しく仕事をしている
- 10 楽しく仕事をしている



**16** バヤル・マラルさん

21歳

建築設計学科

モンゴル出身

大阪日本語教育センター出身

- 1 建築のドキュメンタリーシリーズ
- 2 ひとり暮らし
- 3 アパレル
- 4 建築家に必要な専門的な知識を得たいから
- 5 課題でいろいろと議論していく
- 6 試験
- 7 授業後、みんなで残って課題をした
- 8 ~6時間
- 9 からあげ丼
- 10 大学院に通っている

山口さんの1日



8:00



17:00



17:30



14:00



13:00



9:00

マラルさんの1日

通学中の愛読書。マイコンを使ったロボットの製作に欠かせないプログラムの基本が学べます。

放課後のロボット研究部では、大会に向けて、ロボットのギアをNC工作機器で製作。

部室で、先日出場した学生リーグ電通大ステージの話題に。部室には、部員2人の賞状が。

午後からの設計製図の授業では、「自分の山荘」をテーマにスケッチを行いました。

今日は友だちと課題のアイデアを話し合いながら、にぎやかな学生ラウンジでお昼休み。

通学は電車を利用。学校最寄りの天満橋駅から見える大川が、お気に入りの風景です。

**20** 北山優介さん  
35歳  
建築学科II部  
大阪府出身  
ECCコンピュータ専門学校出身

1 建築で制作し、課題提出がぎりぎりになってしまっても、クラスメイトの個性的な作品を見たプランニング基礎の課題で、自分のビジョンを固め、独立開業の準備をしている



**19** 山口亜希穂さん  
19歳  
建築学科 施工専攻  
大阪府出身  
大阪市立工芸高等学校出身

1 携帯ゲーム  
2 実家暮らし  
3 飲食店  
4 高校の先生からのおすすめ  
5 友たちと話しているとき  
6 課題が出たとき  
7 グループでの環境模型づくり  
8 7時間  
9 からあげ丼  
10 建築関係の仕事をしている



### 北山さんの1日

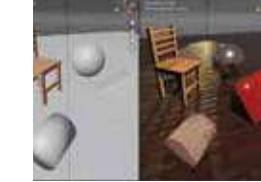
13:00



18:30



22:00



>

>

>

自宅で平面詳細図の課題に取り組みます。  
わかりやすく、丁寧に書くことを意識。

建築法規のリモート授業。視聴にはタブレット、プリント閲覧にはパソコンを使います。

授業終了後は、趣味を兼ねてはじめた3DCGの勉強。住宅設計のプレゼンに生かしたい!

18:00



12:30



9:00



放課後はクラスの友だちと梅田のカフェに。  
大きなパフェにテンションも上がります!

お昼休みは友だちとお弁当。教室では大流行のゲームを楽しむ男子たちがちらほら。

通学時に天満橋から見える中之島の風景。  
晴れた日は思わず写真を撮りたくなりますね。

### 山口さんの1日

## Club. 05

### エコラン部

部員数=約6人  
活動日=金曜日の放課後



広大なサークル場へ、  
おどり出るエコラン部メンバー！

「1リットルの燃料でどれだけの距離を走行できるか」を競う『Hondaエコランレース』に参戦。毎年、大会の3ヶ月前から活動をスタートし、歴代の先輩たちから受け継がれていく、空気抵抗を抑えた機体を、日々ブラッシュアップしていきます。レース本番は6月。入念に機体のメンテナンスを行ったら、いよいよレースへ参戦！ 広いサークル内を走る気分は爽快です。



機体の整備や出場の様子を  
10秒動画で公開中！



## Club. 03

### バスケットサークル

メンバーの集まりやすい放課後や休日を使って、大阪市内の体育館で練習を行っています。社会人向けの大会にも積極的に参戦中！



授業後にも関わらず白熱したプレーを繰り広げる部員たち。バスケ好きな顧問の先生と部員たちが、月に1～2回、いい汗を流しています。

部員数=約15人  
活動日=不定期

ただいま、部員を募集中です！ 写真撮影の腕を磨いていくことで、まちを見る目が変わったり、建築模型がうまく撮影できたり、良いことづくしです。興味のある人は吉田まで！



吉田裕彦先生

## Club. 02

### ロボット研究部

主に2足歩行ロボットを作成。さまざまな大会で賞を獲得。授業では扱えない、3DプリンタやCNC工作機械の整った環境で日々活動。

部員数=約12人  
活動日=月・水  
金曜日の放課後  
火曜日・曜日も活動

## Club. 04

### 写真部

写真の撮影方法をメンバーで勉強し合い、まちやさまざまな場所に行き、写真を撮ります。

部員数=約3人  
活動日=不定期

## 放課後のクラブ活動をのぞき見！

専門分野の勉強だけでなく、部活で体を動かす時間もOCTの学びのひとつ。授業終わりや休日の空いた時間に活動するみなさんをのぞいてみました。



山小屋づくりや古民家を活用したまちづくりのお手伝いから、最近では校舎屋上での野菜づくりにも挑んでいます。さまざまなものごとに触れながら、専門分野を極めていってほしいですね。



左海晃志先生



山小屋の設計や施工、歴史的建造物の見学、学外イベントへの参加など、さまざまな体験から実践的に建築を学んでいます。

## Club. 01

### 建築技術研究会

部員数=約20人  
活動日=金曜日の放課後・休日

ものづくりの技術を、体を動かしながら学ぶ通称・山部。月に1回、週末には、三重県津市の山奥にある山小屋「美杉山荘」へ出かけて、1泊2日の合宿も行っています。周囲の整備をしつつ、川遊びをしたり、BBQをしたり。遊びと作業を往復し、自然のなかでものをつくることの難しさ・楽しさを学んでいます。

## PICK UP

### 10秒動画で、ある日の「山部」に密着！



合宿先でごはんをつくり食べる

10秒動画  
「OCTに入った  
こんなできました！」  
はいちらから！



トイレを施工する



東屋をつくる



ラジオ体操をする



友だちと川で遊ぶ

OCTの1年間

名物行事から施設の見学まで、OCTで  
体験できるイベントをご紹介します。



建築・インテリア・大工・機械の現場で  
ものをつくる／創造する力を育む8つの学科

## 建築学科 II 部

夜間

pp.100-105

社会人から高卒生までさまざまな経験・年齢の人たちが集まり、  
建築の知識と技術を基礎から習得していく夜間学科。

## 建築学科

pp.70-79

設計専攻

施工専攻

設備専攻

- ・意匠(デザイン)コース
- ・管理(生産)コース
- ・設備コース
- ・構造コース
- ・技術コース

## フレックス建築学科

夜間

単位制

pp.106-107

## インテリアデザイン学科

pp.80-85

## 建築士専科

リカレント

pp.108-113

## 大工技能学科

pp.86-93

## ロボット・機械学科

ロボット機械専攻 電気機械専攻  
・ロボットコース  
・電気コース  
・機械技能コース

pp.114-123

ものをつくり、仕組みを理解するプロセスを通して、  
ロボット・電気・機械の技術と知識を身につけていきます。

## 建築設計学科

リカレント

pp.94-99

社会人経験者や大卒生を対象に、建築設計の学びを深め、  
自らの問題意識のもと企画・提案ができる力を育成します。

リカレントとは?

リカレント生とは社会人や大学・短期大学・専門学校卒業生・ダブルスクーラー・フリーター経験者などを意味します。なんと、OCTの40%がリカレント生。昼間部の建築設計学科、建築士専科、夜間部の建築学科II部、フレックス建築学科には多彩な経歴をもつ学生が建築の勉強に励んでいます。

※リカレントの表示がない学科でもリカレント生は在籍しています

建築を総合的に学びながら、  
自らの関心・進路に合わせて、専門性を深めていきます。

## 建築学科



### 学びのポイント

#### 1 総合的な 建築技術者の育成

広義の建築について総合的な学びを育み、自分の適性に合う専門分野を探しながら、将来、広く業界で活躍することができる建築技術者を目指します。

#### 2 専門性を深める 3 専攻・5コース 卒業後を見据えた キャリア教育

日々の授業から業界で求められる仕事力を身につけると同時に、学生をよく知る担任や進路支援室のキャリアサポートで、卒業後の進路を確実なものにします。

#### 関連資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、建築施工管理技士（1、2級）、造園施工管理技士（1、2級）、測量士・測量士補、技術士・技術士補、福祉住環境コーディネーター、建築設備士、消防設備士、電気工事士、空気調和・衛生工学会設備士、建築物環境衛生管理技術者、水利用設備環境衛生士、配管技能士（2、3級）

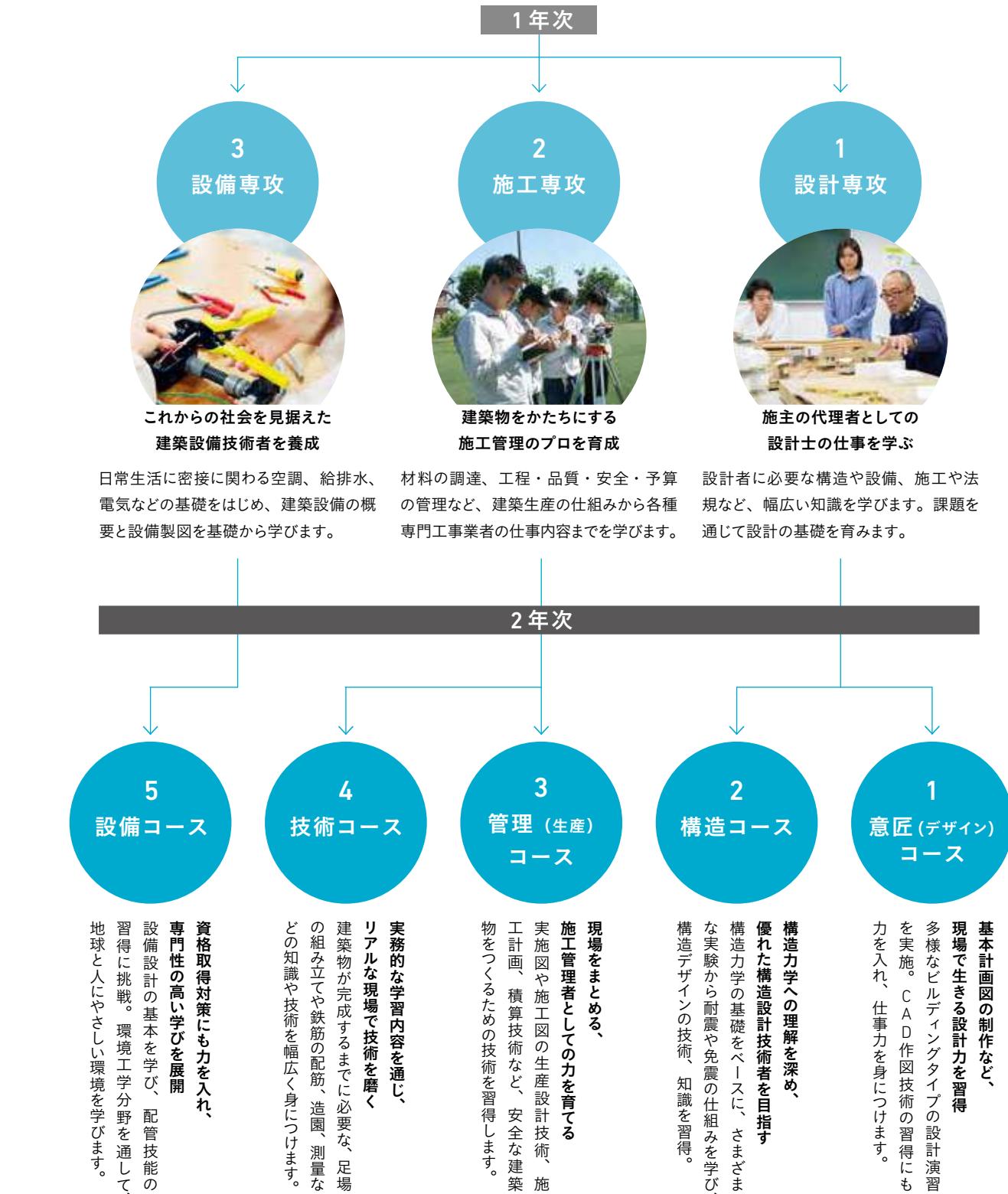
大和ハウス工業（株）、（株）昭和設計、鹿島建設（株）、奥村組土木興業（株）、（株）アルモ設計、南海辰村建設（株）、鉄建建設（株）、日本メックス（株）、須賀工業（株）、パンドー設備工業（株）、東亜設備（株）、（株）小野工建、（株）アール・ワン、日本建設株、（株）TAKシステムズ、（株）TAKQS、（株）金山工務店、パナソニックアーキスケルトン・デザイン（株）、高松エスティー（株）、大成温調（株）、三機テクノサポート（株）、（一財）日本建築総合試験所、旭化成住宅建設（株）、荒川建築設計事務所、岩田地崎建設（株）、（株）U.R.リンク、（株）西原衛生工業所、（株）テクノ菱和ほか多数

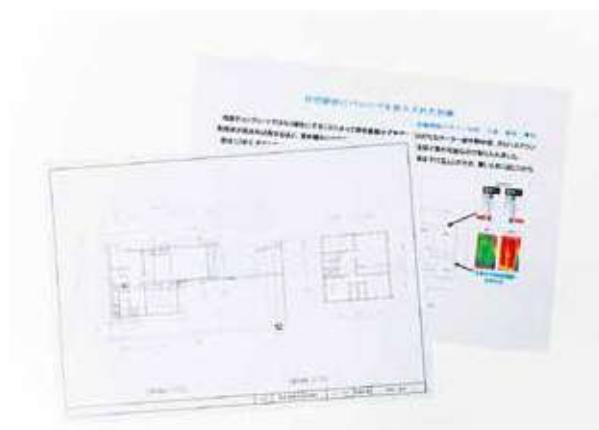
#### 主な就職先

基本的な知識と技術に加え、企画力・プレゼン力・発想力を身につけ、分野を超えた協働のできる人材を育みます。



1年次後期から設計・施工・設備専攻にわかれ、  
2年次から意匠（デザイン）・構造・管理（生産）・技術・設備コースの  
5コースのうち1つを選択し、専門性を深めます。





### 5『小豆島と農業集落排水事業』

テーマは、地元である小豆島の雑排水問題。環境省と農林水産省が提示する、農業集落排水事業を参考にしながら、島の特性を考慮し、解決案を提示しました。

【建築学科 意匠(デザイン)コース 北脇颯人さん】  
川下慎也さん  
堀田優也さん  
森清琢磨さん

### 6『住宅設計にパッシブを取り入れた計画』

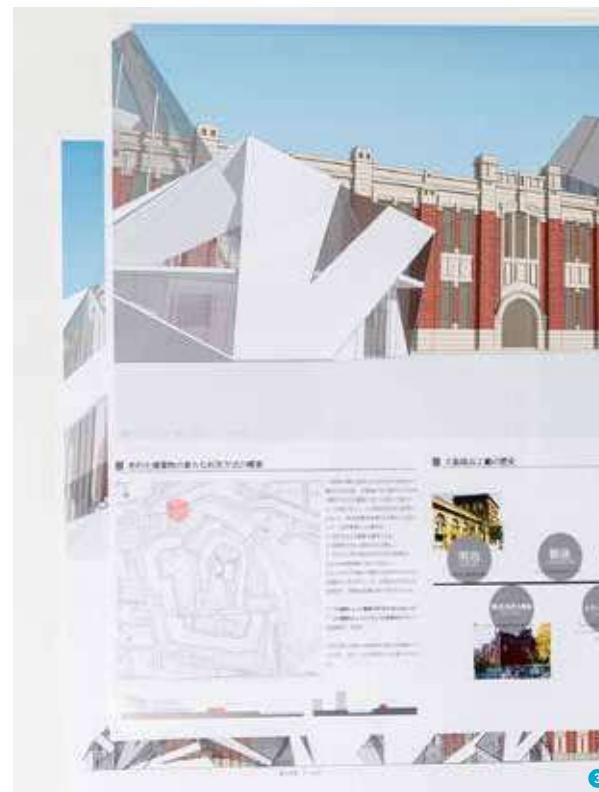
自然の力を活用して快適な温湿度を調整する「パッシブ」の視点で、木造住宅の基本設計や水理計算書の作成など、緑化計画を提案しました。

【建築学科 設備コース(旧設備環境デザイン学科)  
堀田優也さん】

### 8『病院の建築設計と設備設計』

天満橋の大川沿いに自然を生かした病院を建てるというコンセプトで、建築設計から設備の基本・実施設計(空調・給排水・電気)まで取り組みました。

【建築学科 設備コース(旧設備環境デザイン学科)  
岩川聖司さん】



### 3『赤煉瓦の記憶 ～100年前の語り部～』

再利用されずに残る歴史的建築『大阪砲兵工廠科学分析場』に着目。植物の侵食により風化を促し、都市に溶け込む100年単位の解体計画を提案しました。

【建築学科 意匠(デザイン)コース 大上智子さん】

### 4『寄り道』

羽衣駅と東羽衣駅が重なる駅前広場の、動線となるデッキ。学生の利用が多いことから、公民館や図書館の機能ももたせ、気軽に集える場を考えました。

【建築学科 意匠(デザイン)コース 北脇颯人さん】



### 1『働く女性のシェアハウス』

ひとり暮らしの女性たちが明るく楽しく暮らせるシェアハウスをテーマに設計。広い水廻りと、住人たちが人目を気にせず使える明るい中庭がポイントです。

【建築学科 管理(生産)コース 山領祐衣さん】

### 2『海外風なお家』

サーフィン好きな家族のために設計した、サーフショップ併設の店舗併用二世帯住宅。縦長の敷地を生かした、海外風の個性的な外観が特徴です。

【建築学科 管理(生産)コース 上田真也さん】

2年次 後期

## 意匠設計 II a、b



担当教員	2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	
中平勝先生 大西崇之先生 魚谷剛紀先生 荒井圭一郎先生	1 9:20 - 10:50	CAD設計製図III	意匠設計 II a	建築積算	設計製図 II	建築製図 II	
	2 11:00 - 12:30			建築設備			
	3 13:20 - 14:50	建築計画III	意匠設計 II b	建築材料学 II	卒業制作 (自主作業)	特別講義 (不定期)	
	4 15:00 - 16:30	キャリアデザイン		—			

森山さん、受講してみてひとこと!

自分で課題を設定し、卒業制作に取り組む授業です。僕は被災地の復興に関わる市営住宅をテーマとし、集合住宅の視察や行政職員の方々への聞き取り調査を行いました。興味のある分野を自発的に研究することで、建築物への理解がさらに深まりました。



森山 豊さん  
建築学科  
意匠(デザイン)コース

目的

- STEP 3 自分自身をデザインし、将来的のビジョンを描く
- STEP 2 テーマの設定
- STEP 1 自分について分析、記録

考えをかたちにする

大西崇之先生



大西先生、この授業のねらいは?

卒業制作を通して、これからを考える

卒業制作を通じて、これからを考える

卒業制作を通して、これからを考える



担当教員	1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
鳥居久晃先生 志水久雄先生 斎木勝代先生 大塚悦子先生	1 9:20 - 10:50	建築史 II	計画実習 II	CAD設計製図 I	設計専攻A	設計製図 I
	2 11:00 - 12:30	建築法規 II	構造力学 II			
鳥居久晃先生 志水久雄先生 斎木勝代先生 大塚悦子先生	3 13:20 - 14:50	建築計画 II	建築一般構造 II	建築製図 I	設計専攻B	特別講義 (不定期)
	4 15:00 - 16:30	建築施工法 I	キャリアデザイン			

西澤さん、受講してみてひとこと!

Jw-cadというソフトを使った製図を、基礎から学びます。私はパソコンの操作が苦手なので不安でしたが、一人ひとりの理解度に合わせて教えてくれるので、安心できました。自分に合った作図方法を探しながら、だんだん使いこなしていく過程は楽しいですね。



西澤茉有香さん  
建築学科  
管理(生産)コース

CADによる製図技術  
身につくスキル

- STEP 3 住宅、公共施設の製図
- STEP 2 基本图形の製図
- STEP 1 基本操作の習得

建築業界で使用されているCADによる製図技術をマスターする授業です。まずはCADの基本操作を習得し、ツールを理解。その後は、住宅や公共施設などの製図を行います。CAD設計製図IIIからはB-I-Mの実習も行います。



斎木先生、この授業のねらいは?

1年次 後期

## CAD設計製図 I

CADの技術を習得し、設計力を養う

斎木先生、この授業のねらいは?

## (リフォーム・メンテナンス実習)

## 設備専攻 B



担当教員	1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	
原田 総一郎 先生	1 9:20 - 10:50	建築史 II	計画実習 II	CAD設計製図 I	設備専攻 A	設計製図 I	
	2 11:00 - 12:30	建築法規 II	構造力学 II				
	3 13:20 - 14:50	建築計画 II	建築一般構造 II	建築製図 I	設備専攻 B	特別講義 (不定期)	
	4 15:00 - 16:30	建築施工法 I	キャリアデザイン				

辰巳さん、受講してみてひとこと!

配管のいろはから材料の選定、施工管理まで、住環境設備にまつわる技術を習得。この授業での学びが、配管製作の技術を競う配管技能コンテストへの出場や、3級配管技能士資格取得へもつながり、自分の技術に自信をもつことができました。

## リフォームの基礎知識

- STEP 3 身につくスキル 実測を行い、図面に起こす
- STEP 2 リフォームの知識を習得
- STEP 1 リフォームの一連の作業を確認

建築業界で注目されているリフォームを学ぶ授業です。建築設計を学び、リフォームの役割を理解。また、校内の施設を実測し、図面に起こすことからはじめる実践的な課題で一連の作業を基礎から学びます。

## リフォームのニーズをとらえ、時代のニーズをとらえ、リフォームの基礎を学ぶ



建築学科 設備コース  
(旧設備環境デザイン学科)  
辰巳聖弥さん

近年のライフスタイルの変容により、住まいに対する価値観も次第に変わってきました。そのなかで需要が高まっているリフォームやメンテナンスの重要性を、住宅・社会・生活から多角的に把握し、より良い住生活・住環境を実現できるように学習しましょう。



原田 総一郎先生  
この授業のねらいは?

## (設備基礎製図)

## 設備専攻 A



担当教員	1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
松田 財秀 先生	1 9:20 - 10:50	建築史 II	計画実習 II	CAD設計製図 I	設備専攻 A	設計製図 I
	2 11:00 - 12:30	建築法規 II	構造力学 II			
	3 13:20 - 14:50	建築計画 II	建築一般構造 II	建築製図 I	設備専攻 B	特別講義 (不定期)
	4 15:00 - 16:30	建築施工法 I	キャリアデザイン			

山本さん、受講してみてひとこと!

普段目にすることのない、上下水道管や空調の配管について考える授業です。設計設備図面を学びながら、現場や住宅メーカーの見学も行うことで、より理解を深めることができました。住宅設備の醍醐味である、配管を検討する楽しさを感じられる授業だと思います。



建築学科 設備コース  
(旧設備環境デザイン学科)  
山本 壱成さん

快適な住環境を支える設備設計を学ぶ

設計設備図面のうち、給排水設備および空調和設備の設計図や施工図を描く力を身につけます。基礎の図面作成を通じて、建築設備の図面「システム図」を読み描きするために必要な図示記号の理解力も養います。

技術革新が盛んな分野なので、新旧のさまざまな技術を学びます。空調などの設備の知識は、心地良い空間はもちろん、地球環境にも配慮した設計を行うための大切な要素。リノベーションなど、活躍の分野を広げるためにもぜひ習得しておきたい知識ですね。



松田先生、この授業のねらいは?

人の暮らしとものの関わりを考え、  
インテリア・建築・プロダクトまで幅広く学びます。

## インテリアデザイン学科



### 学びのポイント

#### 1 考え、創造し、 伝える力を習得

社会での仕事を想定した実践的な授業を通して、実務現場において求められる情報収集能力、設計力、プレゼンテーション力、パソコン技法などを習得します。

#### 2 インテリアコーディネーター資格に挑戦

インテリアコーディネーター資格取得を目指す試験対策授業を通して、インテリアデザインに関する知識や技術を習得。業界における基礎知識を身につけます。

#### 3 2年間の学びを 将来につなげる

学生それぞれが自身の適性や考え方を分析し、就職活動のためのポートフォリオを作成。卒業制作では卒業後につながるテーマを設定、制作に取り組みます。

### 関連資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、インテリアコーディネーター、インテリア設計士（1、2級）、インテリアアーティナー、福祉住環境コーディネーター（2、3級）、商業施設士、カラーコーディネーター、照明コンサルタント、キッチンスペシャリスト、リビングスタイルリスト（1、2級）

### 主な就職先

（株）小野工建、奥村組土木興業（株）、東建コーポレーション（株）、生和コーポレーション（株）、（株）宅都ホールディングス、（株）TAK-QS、（株）現代綜合設計、中央電設（株）、鉄建設株（株）、（株）アール・ワン、紀の国住宅（株）、（二財）日本建築総合試験所、パナソニックアーキスケルトンデザイン（株）、（株）スペースクリエーション、（株）じょぶ、（株）紅中、日本メックス（株）、（株）TAKシス템ズ、大和ハウス工業（株）、（株）藤井組、（株）新名工務店、小野シャンブル（株）、（株）アズ、（株）シーエッチ建築工房、（株）設備、（株）エムアンドエー、（株）住之江工芸、（株）山本安工務店ほか多数



**1 『KARAHORI HOUSE』  
『ラコリーナ近江八幡』の調査から、研究のための素材標本を作成しました。**

ある限られた時間、地域のなかに開かれる場を設計。周辺環境から人の流れを読み、異なる世代・立場の人たちが交流するための「デザイン」を提案。  
[インテリアデザイン学科 桑畠颯太さん]

**2 『Time of design』**  
子どもが外で遊ばない状況に着目し、パブリックスペースを設けた集合住宅を設計。黒板や机を配置し、子どもの創造力を生み出す空間を提案しました。  
[インテリアデザイン学科 平田彩香さん]

**3 『シンボルハウス』**  
天神橋筋商店街の入り口に面したカフェ兼住居。フロアの高さを半階ずらす「スキップフロア」を取り入れ、1階と2階の空間をつなぐことを意識しました。

[インテリアデザイン学科 谷村幸治さん]

多様な視点からものごとを創造できる力を養い、さまざまな提案ができる人材を育成します。

## 1年次

### 後期

### 前期



**将来につながる知識と技術を磨く**  
前期の学びをさらに高め、ものごとをかたちにする力を育みます。また、住宅設計やリノベーションなどの課題を通して仕事を学び、キャリアデザインに取り組みながら、インテリアコーディネーター資格の取得を目指します。

**暮らしを出発点とした基礎学習**  
インテリアデザインは、身近なところにデザインのきっかけを見つけるられる分野。まずは専門的な知識と技術の学習を通じ、建築・インテリア業界の仕事を知ることで、学生それぞれの就職への動機づけを行います。

## 2年次

### 後期

### 前期



**個々の創造性と実践力の強化**  
これまでの学びを作品や企画に定着させるため、それぞれの興味を掘り下げ学生自身がテーマを設定する卒業制作に取り組みます。卒業後もあらゆる場面で粘り強く創造性を発揮できるよう、個々の自走力を高めます。

**学びの応用で、確かな力を育む**  
個人やグループで、さまざまなテーマの演習課題に取り組み、計画力、実行力、伝達力、チームワークなど、仕事に不可欠なスキルを身につけていきます。春休みには企業研修に参加し、就職活動も開始します。

### 卒業後の進路

インテリアデザイン／インテリアコーディネート／プロダクトデザイン／商品アドバイザー／店舗設計／建築デザイン／接客・販売・営業など

2年次 通年

## スペースデザイン a、b



担当教員	2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	
川名一吉先生 室谷孝太郎先生	1 9:20 - 10:50	設計製図Ⅱ	スペースデザインa	卒業制作	特別講座	建築製図Ⅱ	
	2 11:00 - 12:30						
	3 13:20 - 14:50	建築材料科学Ⅱ	スペースデザインb (BIM操作)	CAD応用実習	建築積算	特別講義 (不定期)	
	4 15:00 - 16:30						

宮武さん、受講してみてひとこと！

現場で活躍する先生にアドバイスをもらいながら、自分で設定したテーマを深め、スキルアップを目指しました。特に制作の一環として、建築業界で一般的に使われているCADソフト「ArchiCAD」を活用し、BIMの操作を習得できたことは、大きな収穫でした。

インテリアデザイン学科  
宮武海翔さん

左近充翼先生



左近充翼先生、この授業のねらいは？

新しい発見が生まれる  
コミュニケーションから  
将来を思い描きながら、自分の不足ス

キルの強化や特性を自覚し、卒業制作

のテーマを設定。また、制作段階では  
プレゼンテーションや意見交換により、

常に仲間とテーマを共有し、さまざま

な視点をもとに制作を行います。



担当教員	1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
石川貴子先生	1 9:20 - 10:50		建築法規Ⅰ	インテリア概論	建築一般構造Ⅰ	設計製図Ⅰ
	2 11:00 - 12:30		建築史Ⅰ		構造力学Ⅰ	
石川貴子先生	3 13:20 - 14:50		建築計画Ⅰ	テクニカルⅠ	建築製図Ⅰ	テクニカルⅡ
	4 15:00 - 16:30		情報処理論	キャリアデザイン		特別講義 (不定期)

山下さん、受講してみてひとこと！

インテリアコーディネーター資格取得

STEP 3 演習問題で試験対策  
←  
STEP 2 ショールーム見学  
←  
STEP 1 幅広く知識を学ぶ

受験資格の年齢制限がなくなり、誰でも受験が可能になったインテリアコーディネーター。経済から建築、エクステリア、ガーデニングなどインテリアに関わるすべてのことが出題されるため、幅広い知識を学ぶことができます。

先生は世界中を飛び回るインテリアコーディネーターの第一人者。世界のインテリアや建築について、現地での実体験を織り交ぜて教えてもらえるので、試験に役立つ知識の習得はもちろん、「いつか私も本物を見てみたい！」と興味を掻き立てられる授業です。

インテリアデザイン学科  
山下夢菜さん

演習問題などに繰り返し取り組むことで、インテリアコーディネーター資格の学科試験対策を兼ねた学びを定着させていきます。実際に見て、触れることができるショールームの見学を通して、現場で知識を増やし、興味の幅を広げていく学生がたくさんいますよ。

石川貴子先生



石川先生、この授業のねらいは？

## インテリア概論

# 大工技能学科

大工職人<sup>\*</sup>の指導のもと、技術を実践的に習得し、建築の基礎知識もバランスよく身につけます。

\*1級建築大工技能士



## 学びのポイント

### 1 総合的な建築技術者の育成

総合的に建築を学ぶことで、自分の適性に合う専門分野を探りながら、大工技能を軸に、将来広く業界で活躍することのできる建築技術者を目指します。

### 2 現場で働く<sup>※1</sup>親方からの指導

大工技能学科専用の実習室で、現場ながらの師弟関係のなか、技術を磨きます。規律、チームワーク、マネジメント力など現場で生きる能力を養い、仕事力を育みます。  
※1 木造建築物の組立て等作業主任者技能講習丸の等取扱い作業従事者教育修了済の教員により、安全に配慮した実習を行っています。  
また親方は全員、1級建築大工技能士です。

### 3 建築大工技能士資格の取得

1年次には3級、2年次には2級の建築大工技能士<sup>※2</sup>(国家資格)の試験を受験。合格するためのカリキュラムを授業に組み込み、実践的な練習を行います。

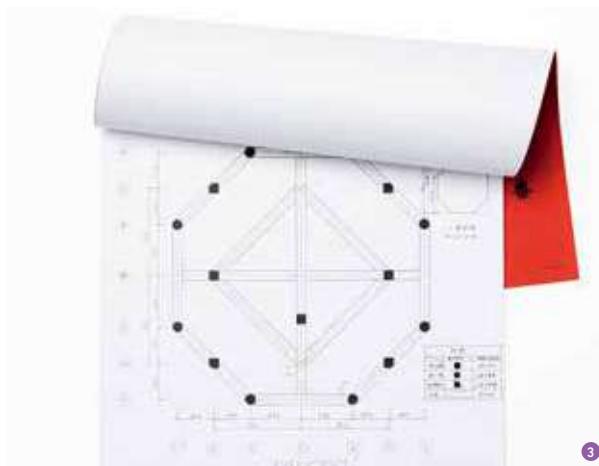
※2 本校は大阪府建築大工技能士の実習会場です

### 関連資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、建築大工技能士(2、3級)、測量士・測量士補技術士・技術士補、福祉住環境コーディネーター(2、3級)、CAD利用技術者(2D、3D)

### 主な就職先

(株)アール・ソン、(株)浅川組、大和ハウス工業(株)、(有)左官山本組、(株)イムラ、(株)鳥羽瀬社寺建築、(株)長谷工スマイルコミュニケーションズ、大林ファシリティーズ(株)、小野シャンブル(株)、旭化成住宅建設(株)、(株)古尾工務店、(株)崎山組、(株)じよぶ、(株)広島工務店、(株)三王テック(株)、(有)創建、(株)コア一建築工房、(株)山本博工務店、淡路工舎、小浜木材工業、筑紫、(株)渡邊工務店、ナカザワ建販(株)、(株)森岡製作所、村本建設(株)、(株)住之江工芸、村本建設(株)、(株)住之江工芸、三王テック(株)、(有)創建、(株)コア一建築工房、(株)山本博工務店、淡路工舎、小浜木材工業、(株)、(株)谷文建設、(株)加藤建築、(株)安井塗工務店、(株)清原工務店、ぬくもり建築工房吾妻、(株)木又工務店、大末建設、(株)西濃建設株)、(株)伊藤嘉木店ほか多数



### 3 『信長の野望』

安土城天守閣の上層二階部分を再現。安土城は築城後焼失し、図面も残されていないため、現地に足を運んで調査を行いながら設計しました。

「大工技能学科 石田真悟さん、岩崎大輝さん、藤田中尾優太さん  
こころさん、測上勝雄さん」

### 2 『地車(だんじり)』

先輩の卒業制作で建てられた和室の完成度に感化され、洋室づくりに挑戦。床材のスギ板が湾曲し苦戦しましたが、作業効率の大切さを実感できました。

「大工技能学科 楠本亮磨さん、齊藤達哉さん、堀口泰平さん」

### 1 『洋室～憩いの間～』

グループ実習でチームの仕事を学ぶより高度な技術の習得をねらい、12月には公開授業として実施される「半坪ハウス」の組み立てに挑戦。また、各自の実力を把握するために、建築大工技能検定3級を受験し、技術を確実なものにしていきます。

さまざまな現場に対応できる能力を備えた、プロの建築技術者を育みます。

## 1年次



### 後期



### 前期



## 2年次



### 後期



### 前期

現場さながらの課題でプロを育成集大成となる卒業制作にグループで取り組みます。技術とともに発想法やプレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を養いながら、より実務に近いものづくりを経験し、最後に建築大工技能検定2級も受験します。

### 卒業後の進路

大工 / 左官 / 内装 / 建築施工管理 / 建築構造設計 / 建築意匠設計（建築デザイン）/ 建築コンサルティングなど

1年次 通年

## 木構造設計製図



担当教員	1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	
金子和宏先生	1 9:20 - 10:50	木構造設計製図	建築技能実習 II	設計製図 I	建築法規 I	建築計画 I	
	2 11:00 - 12:30				構造力学 I	建築史 I	
	3 13:20 - 14:50	建築技能実習 I	建築技能実習 III	情報処理論			
	4 15:00 - 16:30				建築製図 I	特別講義(不定期)	
	5 16:40 - 18:10	キャリアデザイン	-	-	-	-	

杉生さん、受講してみてひとこと！

実習で使うための図面作成を行います。継手や仕口などの仕組みを学んでから実習に臨むので、より深く木構造を理解できたと思います。図面を描き、準備し、施工する一連の流れを体験することで、イメージが実物としてかたちづくられる楽しさを感じられました。



図面の読み解き、作成

- STEP 3 図面とともに半坪ハウスの模型を作成
- STEP 2 半坪ハウスの図面を作成
- STEP 1 図面の読み解き、製図技術を習得

金子和宏先生



この授業のねらいは？

図面の読み解き、製図という建築の基礎を学んだ後、授業「建築技能実習」で建物を作る建物、半坪ハウスの図面を作成。実際に建つ建物を図面化します。建物が建つまでの工程を体験し、製図技術の習得と理解を深めます。

半坪ハウスを建てる

製図をマスターして、

半坪ハウスを建てる



担当教員	1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	
延原宏行親方	1 9:20 - 10:50	木構造設計製図	建築技能実習 II	設計製図 I	建築法規 I	建築計画 II	
	2 11:00 - 12:30				構造力学 I	建築施工法 I	
中野元宣親方	3 13:20 - 14:50	建築技能実習 I	建築技能実習 III	建築製図 I	建築史 I	特別講義(不定期)	
	4 15:00 - 16:30				建築一般構造 I		
西尾克彦親方	5 16:40 - 18:10	キャリアデザイン	-	-	-	-	
						-	

前田さん、受講してみてひとこと！

道具の使い方から木材の加工方法まで、大工技能の基礎を学びました。プロも使うような道具を扱えるのは、やっぱり嬉しいですね。特にカンナは、環境によって土台を調整したり、研ぎ方を工夫したりと、より美しく削れるように、日々試行錯誤を続けています。



前田一樹さん

身につくスキル  
・大工技能  
・社会人基礎力

- STEP 3 半坪ハウスの制作・組み立て
- STEP 2 ベンチ、テーブルの制作
- STEP 1 ノミやカンナなどの道具の使い方を習得

親方や大工技能に詳しい教員から知識・技術を学ぶ授業です。ノミやカンナなどの道具の使い方、研ぎ方をはじめとする基礎から、ベンチ、テーブルの制作、半坪ハウスの制作・組み立てまでを行い、実務を視野に入れた授業を行っています。

親方から学ぶ  
本物の技術と仕事力

左海晃志先生  
この授業のねらいは？

建築技能実習

延原宏行親方

親方や大工技能に詳しい教員から知識・技術を学ぶ授業です。ノミやカンナなどの道具の使い方、研ぎ方をはじめとする基礎から、ベンチ、テーブルの制作、半坪ハウスの制作・組み立てまでを行い、実務を視野に入れた授業を行っています。

左海晃志先生  
この授業のねらいは？



5

棟木に沿って、  
登り梁を取り付けます。

棟木に対して斜めに登り梁をかみ合わせて接合させます。木材の加工が難しそうですが、施工は問題なく完了。

\*1 屋根の勾配に沿って、斜めにかけられる梁のこと  
\*2 水が流れる際に上流となる部分。ここでは登り梁上部のこと



3

下振を使って、建物に  
歪みがないか確かめます。

棟上げを行う前に、さしがねと下振と呼ばれる道具を使って、建物が垂直に建っているかを確認します。



4

真夏日の日差しに苦戦しつつ  
いよいよ屋根の施工へ。

着工は7月初旬。空調が完備された涼しい実習室とは環境の異なる、炎天下での作業に大奮闘しました。



4

担当教員・  
荒井先生からの  
コメント

本物の大工は、どんな環境であつても良い仕事が求められます。今回は環境の整った実習室を飛び出して、リアルな現場を体験できたのではないかと思います。それに梅田の中心で実習ができるなんて、良い経験になつたんじゃないかな。



1

保護者・OBに見守られて  
公開実習がスタート！

棟上げ実習の舞台は、高層ビルが立ち並ぶ梅田の市街地。多くの保護者やOBが駆けつけ、緊張感が漂います。



2

午前に引き続き、  
1階の施工を進めます。

公開授業開始時には、すでに1階のかたちが見えていた。一方で山本さんの「早よせえよ」と作業を急かす声も。



2

期間	2018年7月7日～10月25日
場所	うめきたサザンパーク

プロジェクト実施授業  
建築技能実習Ⅳ

1年次に培った技術や知識を深め、さらに実践的な作業に挑戦。前期には公開実習として、2階建ての建物の棟上げを行います。

## プロジェクトレポート～大工技能学科編～

教室を飛びだし、社会／現場で学ぶプロジェクトを、担当教員と学生の言葉から紐解きます。

大工技能学科恒例の「棟上げ実習」。11年目にして初の試みとして、1チームが野外にて作業に挑戦しました。チームの棟梁を務めた山本剛大さんと、担当教員・荒井圭一郎先生にお話を伺いながら、実習当日の様子をレポートします。

(左) 山本剛大さん  
(右) 荒井圭一郎先生

社会人経験者や大卒生を対象に、専門的な学びを深め、自らの問題意識のもと企画・提案ができる力も育成します。

## 建築設計学科

リカレント



### 学びのポイント

#### 1 社会で求められる 仕事力を育成

一般的な建築系学科と比較して、2～3倍の量の設計授業を行います。業界で活躍する専門教員による設計トレーニングを行うことで、仕事力を養っていきます。

#### 2 産学連携授業で 仕事力の強化

産学連携の実践的な授業を実施するほか、さまざまな分野で活躍するプロを招いた特別講義や企業研修を積極的に取り入れ、学生の幅広い学びを支援します。

#### 3 パーソナルデザイン プログラム

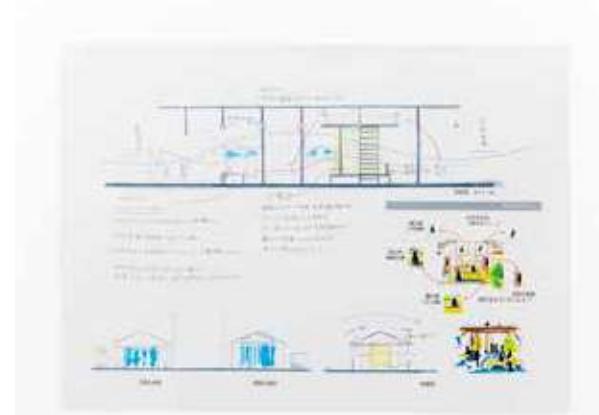
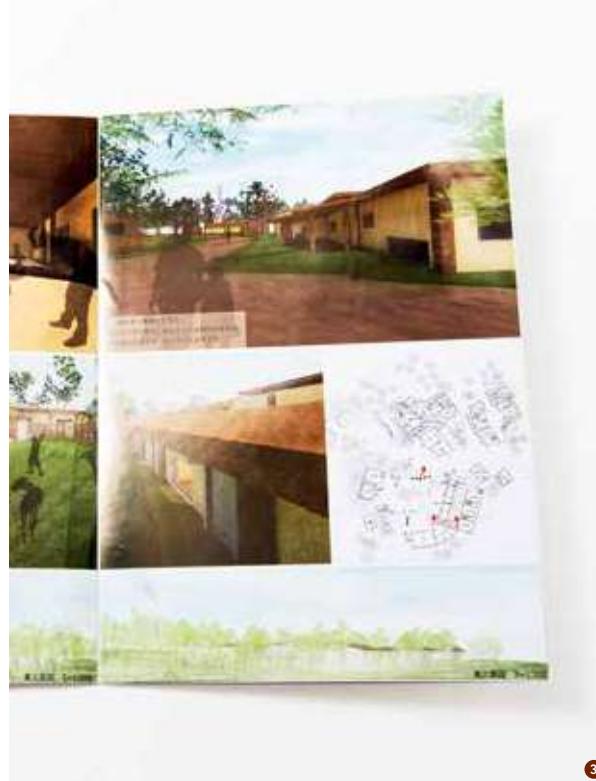
これまでの経験を生かし、個々の能力を認識、再編集。将来を意識した制作を行うPDP（パーソナルデザインプログラム）で、キャリアデザインも実施します。

### 関連資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、建築施工管理技士（1、2級）、造園施工管理技士（1、2級）、測量士・測量士補、技術士・技術士補、福祉住環境コーディネーター、インテリアプランナー

### 主な就職先

大阪府（建築専門職）、（株）プランティックファシリティーズ、（株）PPI 計画・設計研究所、（株）荒川建築設計事務所、（株）L-EV 建築計画研究所、積水ハウス（株）、（株）ハイビッグ建築、函面工房、（株）mousetrap、（株）ビーチス、（有）カインド・スキーム、（株）新名工務店、パソニックエイジフリー（株）、大未建設（株）、（株）現代総合設計、大西憲司設計工房、（株）アーネストソン、日本建設（株）、（株）松本組、日本メックス（株）、（株）サンコウ設計、（株）エスパス建築事務所、（株）TAK-QS、オーノJAPAN、（株）PROCESS5 DESIGN、（株）織本構造設計、（株）金山工務店、（株）アーバンバイオニア設計、（株）御堂設計、（株）TAKシステムズ、（株）スペース、大和ハウス工業（株）、（株）昭和設計ほか多数



### 『灰になつた命が教えてくれること』

保護された動物と触れ合う施設。動物愛護センターと保育園が共存する鶴見緑地公園を舞台に、動物と子どもが時間とともにできる施設を設計しました。

[建築設計学科 安藤春香さん]

**1 次の時代へのアップデート～Next Time～**  
大阪・松原の地域インフラ整備＆新旧住民の集う場づくり。入り組んだ路地の動線を編集し、作物を干す什器や倉庫を活用した交流の場を計画。  
[建築設計学科 山本美咲さん]

**2 「集まつて住むかたち～いじこりリスト～」**  
まち全体の居心地を意識した集合住宅設計プラン。個人の住戸プランのみならず、その住戸がどのようにまちに良い居心地を生み出すかを検討しました。

[建築設計学科 安藤春香さん]

**3 「『村のありかた～Next Time～**  
にじみ出る公園風景～』

地元・西淀川区の大野川緑陰道路を一部公園化する計画。工場の多い地域に特徴的な建材を遊具へと使い、まちの風景と連続させた広場を立ち上げました。

[建築設計学科 初井雅弘さん]

社会人経験者や大卒生などを対象としたカリキュラムで、本格的な建築の知識と企画・提案能力のある人材を育成します。

## 1年次



### 後期



### 前期

**社会のなかで実践的な学びを育む**  
広義の設計基礎力の強化を目標に、建築の専門知識と、仕事に不可欠なマネジメント力を養います。模擬クライアントを設定した授業により、施主の要望をかたちにするための創造力やコミュニケーション能力を育みます。

**計画設計の仕事を基礎から学ぶ**  
学生それぞれの経験を生かした人材育成を行う建築設計学科。1年次前半は設計基礎力の短期強化を目標に、図面の作図やプレゼンテーション、チーム運営について学び、計画設計のプロセスや手法を習得します。

## 2年次



### 後期



### 前期

**夢を実現するための応用学習**  
将来を見据えた卒業制作を行う、PDP（パーソナルデザインプログラム）に取り組みます。学生それぞれの経験と本学での学びから、各自のキャラクターデザインに結びつく課題を設定し、卒業後に必要となるスキルを磨きます。

**仕事という広い視野から能力を磨く**  
マンショングリフォームや商店街の活性化など、協力企業と連携した課題に取り組むことで、実践的な設計力を身につけます。企業研修を行うなど、社会に開かれた環境でトレーニングを積み重ね、仕事力も強化していきます。

### 卒業後の進路

建築意匠設計（建築デザイン）／建築構造設計／建築設備設計／建築コンサルティング／建築施工管理／設備施工管理／土木施工管理／造園施工管理／インテリアデザイン／インテリアコーディネートなど

2年次後期

## CAD設計製図III



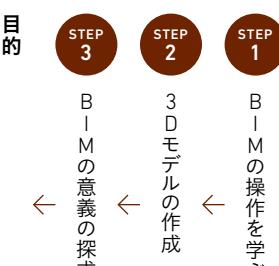
担当教員	2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	
鳥居久晃先生	1 9:20 - 10:50	建築材料学II	建築製図II	意匠/構造設計特論IIIa	—	建築設備	
	2 11:00 - 12:30	建築計画III			建築積算	建築士試験講座II	
	3 13:20 - 14:50	設計製図II	CAD設計製図III	意匠/構造設計特論IIIb		特別講義(不定期)	
	4 15:00 - 16:30	キャリアデザイン					

平野さん、受講してみてひとこと！

BIMは図面とCGを同時に描くことができる立体モデル作成ツール。思いついたアイデアをすぐにシミュレーションできるので、建物の構造を具体的に思い描くことができます。授業を通して、建築の検討に活用できるテクニックを身につけることができました。



- 目的
- ・新しい建築プロセスの探求
- ・BIMの技術の習得



鳥居久晃先生



鳥居先生、この授業のねらいは？

BIMは建築の設計から施工、維持まで情報を一貫して管理でき、ビジュアルを使って誰にでもわかりやすく情報を共有できる、新しい建築プロセスです。BIMを使った3Dモデルの作成を通して新しい技術に触れ、ものがしていく喜びや楽しさを実感しましょう。

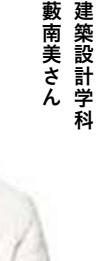
授業 Pick Up



担当教員	1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	
吉田裕彦先生	1 9:20 - 10:50	建築史II	構造力学II	—	建築製図I	設計実習I	
	2 11:00 - 12:30	建築計画II	建築計画I				
	3 13:20 - 14:50	設計製図II	構造力学I	建築一般構造I	特別講義(不定期)		
	4 15:00 - 16:30	—	情報処理論	—			
	5 16:40 - 18:10	—	キャリアデザイン	—	—	—	

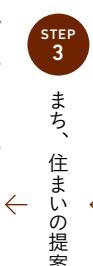
藪さん、受講してみてひとこと！

先生とエスキス（設計のコンセプトや概要をまとめた資料）を何度もチェック。アドバイスを元にプランを検討するなかで、建築への理解が深まるだけではなく、課題に対する提案力や、プランを魅力的に伝えるためのコミュニケーション力が身につけられました。



建築設計学科

- 目的
- ・企画力
- ・プレゼンテーション能力
- ・問題解決能力



身につくスキル  
まち、住まいの提案  
公共空間、商空間の設計  
建築計画・設計の基礎習得

岸上純子先生



実践同様、ヒアリングからプランの提案を行う

岸上先生、この授業のねらいは？

## 設計製図I

夜間

社会人から高卒生までさまざまな経歴・年齢の人たちが集まり、建築の知識と技術を基礎から習得していく夜間学科。



## 学びのポイント

### 1 短い時間で効率的に学ぶ

夜間の短い時間に集中して学ぶため、ポイントを押さえた独自のリキュラムを提供し、確実に建築知識と技術を習得。習熟度に合わせたサポートも行います。

\*建築学科 II 部の授業は、講義系をオンライン、実習系を登校で行う予定です

### いつでも学べる授業支援システム

働きながら学ぶ学生が多いため、講義内容の確認、資料の閲覧、演習課題ができる専用の Web サイトも用意。予習、復習ができる環境も整えています。

### 個々に合わせたキャリアサポート

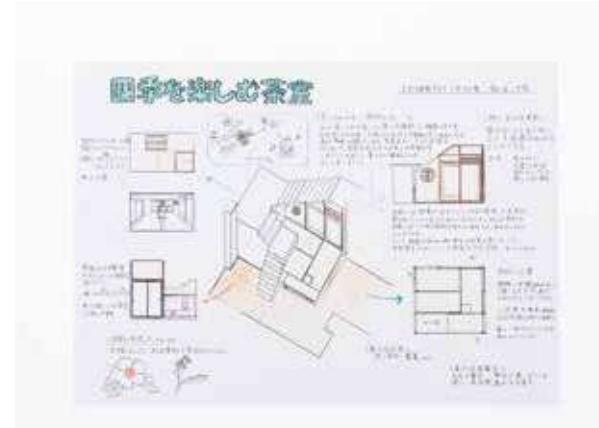
すでに業界で活躍する学生も在籍するため、進路支援室と教員が連携し、学生の人生設計に合わせたキャリアサポートを実現。一人ひとりと向き合い指導します。

## 関連資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、建築施工管理技士（1、2級）、造園施工管理技士（1、2級）、測量士・測量士補、技術士・技術士補、福祉住環境コーディネーター、インテリアコーディネーター、インテリアプランナー

## 主な就職先

パナソニックホームズ（株）、旭化成ホームズ（株）、（株）J.R.リンクージ、（株）スペースクリエーション、（株）アール・ワン、（株）HTA デザイン事務所、（株）ケイ・アイ・エス、（財）日本建築総合試験所、（株）国分建築事務所、（株）オリエンタルコンサルタント、（株）福井建築設計事務所、（株）昭和工務店、（株）国際建設技術研究所、TSUCHIYA（株）、（株）スリーエスコンサルタンツ、アドヴァンスアーキテクツ、（株）伸構造事務所、（株）小野工建、（株）松下産業、（株）JFE 設計、（株）片岡構造、大成温調、（株）パートスリー、（株）関西リビング、（株）藤井組、（株）スタジオ（株）、（株）池下設計、大成建設、（株）、一建設（株）ほか多数



### 3『UTSUBO GARDENS』

オフィスを設計する課題。敷地に足を運んで周辺のビルや建物をリサーチし、まちに馴染む雰囲気に。素材感にこだわり、イメージベースも手描きで表現しました。

【建築学科Ⅱ部 東夏季さん】

【建築学科Ⅱ部 堀川愛子さん】

### 4『ひろがりのいえ』

住まいの設計課題。小さな居場所をたくさんつくり、足を踏み入れた誰もが居ことができ、人と接する安心や喜びを感じられる家を考えました。

【建築学科Ⅱ部 堀川愛子さん】

### 1『四季を楽しむ茶室』

学内の小さな空間を居心地の良い場所に変える課題。階段下の空間を茶室に見立て、和の空間を調べ再構成しました。丸い窓から四季を感じる庭園を望めます。

【建築学科Ⅱ部 飯田千尋さん】

### 2『DIS-COVER』

美術教育、表現を専門に学んできた経験と、OCTでの学びを生かして、「つくることが楽しい」と思える場所、自分で発見ができる場所として、画塾を設計しました。

【建築学科Ⅱ部 政木わかなさん】

学びたい気持ちのある、すべての人に門戸を開き、建築の基礎から専門分野までの学びを提供します。

## 1年次

### 後期



**資格試験を見据えて基礎を固める**  
前期に続く計画・法規・構造分野の基礎学習とともに、施工分野の講義がはじまります。また、卒業後すぐに二級建築士の試験に挑めるように、構造力学基礎などの授業では二級建築士試験の過去問題にも取り組んでいます。

### 前期



**設計に必要な基礎知識を習得**  
履修部の約半分の授業時間で建築士指定科目を漏れなく学べる、独自のカリキュラムを採用。1年次前期は、計画・法規・構造の各分野についての用語解説や基礎知識の講義を行い、設計の基礎力も養成していきます。

## 2年次

### 後期



**活躍の場を広げる仕事力を磨く**  
後期からはBIMの実習も選択可能になります。積算や建築設備などの周辺知識を習得し、受験だけでなく実社会での活躍を視野に入れた学びを育みます。希望者は、卒業制作に取り組むこともできます。

### 前期



**実務的なスキルと計画力を養う**  
より専門的な学びを深め、設計・仕事力を強化する2年次前期。CADなどの実務的な技術を身につけながら製図を行います。また、工事の流れや周辺環境を考慮した計画を学び、設計に対する考え方の幅を広げます。

### 卒業後の進路

建築意匠設計（建築デザイン）／建築構造設計／建築設備設計／建築コンサルティング／建築施工管理／設備施工管理／インテリアデザイン／インテリアコーディネートなど

1年次 通年

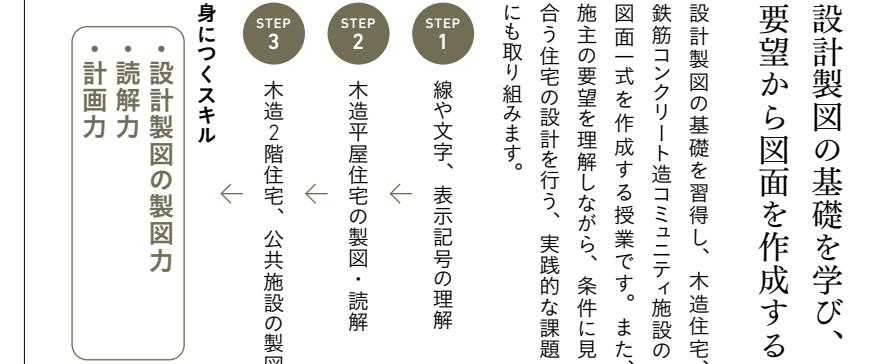
## 設計製図 I



担当教員	1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	
土屋 稔 先生	1 18:00 - 19:50 (授業開始時20分間は課題研究時間)	建築法規 I	建築史 I	構造力学基礎 I	設計製図 I	建築計画 I	
	2 19:55 - 21:45 (授業終了後20分間は課題研究時間)	建築一般構造 I	情報処理論	構造力学 I		プランニング基礎 I	

小林さん、受講してみてひとこと！

構造や法律などほかの科目とも相互に結びつくので、より包括的に建築を理解することができました。 製図はミスひとつで工事が止まってしまう繊細な工程。最終確認を怠らず、建築に関わるすべての人が理解しやすいよう、丁寧に描く必要があることを学びました。



土屋先生、この授業のねらいは？

土屋 稔  
先生

建築士資格を取得するためには、社会問題に興味関心をもつことも大切です。 この授業では、資格の取得だけを目標にするのではなく、文章を読み解く力や計画する力、社会に対する問題意識などを養い、現代社会への広い視野を身につけることを目標としています。

授業 Pick Up

1年次 前期

## 構造力学 I



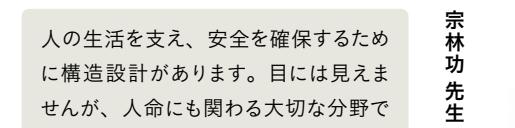
担当教員	1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
宗林 功 先生	1 18:00 - 19:50 (授業開始時20分間は課題研究時間)	建築法規 I	建築史 I	構造力学基礎 I	設計製図 I	建築計画 I
	2 19:55 - 21:45 (授業終了後20分間は課題研究時間)	建築一般構造 I	情報処理論	構造力学 I		プランニング基礎 I

國生さん、受講してみてひとこと！

建築物を支えている柱や梁にかかる力の基本的な考え方、計算方法が身につき、力の作用についてのイメージがもてるようになりました。「どんなにかっこいい建物であっても、安全に使えないければ意味がない」という先生の言葉に、構造力学の奥深さを感じました。



人の生活を支え、安全を確保するため構造設計があります。目には見えませんが、人命にも関わる大切な分野です。まずは関数電卓を忘れずに持参すること。計算そのものは簡単な数式ですが、基礎からの積み上げが肝心なので毎回確実に出席してくださいね。



宗林先生、この授業のねらいは？

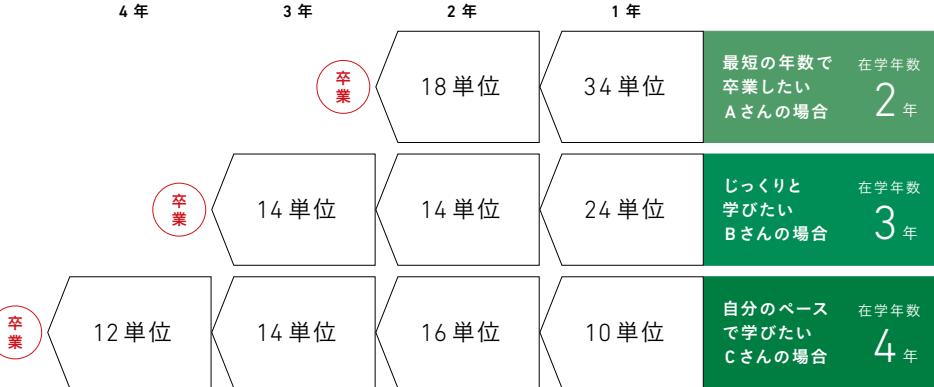
# フレックス建築学科

夜間 単位制

## ※ 単位制とは？

一定の単位取得を卒業条件とする制度で、学ぶベースも学生自身に任せられています。また、学費も年度ごとではなく、半期ごとの履修科目数によって決まるため、予算と学びの時間に合わせて、卒業までの履修計画（2年～4年間）が立てられます。

それぞれのライフスタイルに合わせて、  
自ら授業計画ができる、新しい学びの仕組みです。



二級建築士受験資格を取得

就職に強い  
就職に強い  
教職員がマンツーマンの指導で就職支援。  
建築界を中心としたアルバイトも紹介します。  
詳しくは[こちら](#)

## 学びのサポート

一人ひとりのチャレンジを後押しします！  
仕事と通学、ダブルスクールを両立すること、あるいははじめて建築の分野に飛び込むことへ不安を抱える方もいると思います。しかし、フレックス建築学科では、それぞれのキャリア目的に合わせ、自分のベースで履修計画を立てることができます。建築士資格取得に向かって、しっかりと知識や技術を身につけながら卒業を目指しましょう！

## 担当教員の声



土屋 稔先生



授業支援システムで予習・復習  
本校専用の授業支援Webサイトで、時間や場所を問わず専門科目の学習ができます。  
詳しくは[こちら](#)

時間割	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	卒業までの計画	モデルケース1
8:00-17:00						34単位 1年	フレックス建築学科 中林研太郎さん
18:00-19:50 (授業開始時20分間 は課題研究時間)	建築法規Ⅰ	建築史Ⅰ	構造力学 基礎Ⅰ		建築計画Ⅰ	18単位 2年	
19:55-21:45 (授業終了時20分間 は課題研究時間)	建築一般 構造Ⅰ	—	構造力学Ⅰ	設計製図Ⅰ	プランニング 基礎Ⅰ	52単位 3年	

時間割	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	卒業までの計画	モデルケース2
9:00-17:00						18単位 1年	フレックス建築学科 青山祐巳さん
18:00-19:50 (授業開始時20分間 は課題研究時間)			構造力学 基礎Ⅱ		設計製図Ⅰ	28単位 2年	
19:55-21:45 (授業終了時20分間 は課題研究時間)	建築施工法 Ⅰ		構造力学 Ⅱ		プランニング 基礎Ⅱ	6単位 3年	52単位 3年

1 ライフスタイルに  
合わせた時間割  
開講科目のなかから半期ごとに授業を選択。「働きながら」「大学に通いながら」など、進路や資格取得を視野に入れた、オリジナルの時間割を組むことができます。  
※フレックス建築学科の授業は、講義系をオンラインで行う予定です。また、実習系は土曜日や長期休暇時に集中講義で行なっています。

2 二級建築士の  
受験資格を取得  
すでに他校で取得済みの建築系科目の単位がある場合、本校の単位として活用できます。各種学校を中退した人も、学習を再スタートしやすい学科です。

3 建築系科目の  
取得済み単位を活用  
すでに他の建築系科目の単位がある場合、「専門士」の称号付与はありません。

## 学びのポイント

# 建築士専科

リカレント

二級建築士資格取得を目指す人を対象とし、  
2級建築施工管理技士(学科)や建築積算士補の合格も志す学科です。



## 学びのポイント

### 1 二級建築士資格 取得を目指す

徹底した講義・指導と、仲間とともに勉強する研修などを通し、学ぶ姿勢と強い心を培い、合格を目指します。また、習熟度に合わせて教員がフォローします。

### 2 建築士以外の 資格の取得

二級建築士資格試験後の10～12月で、2級建築施工管理技士(学科)をはじめ、建築積算士補などいくつかの資格取得にも挑戦。学生の自信と経歴を強化します。

### 3 卒業後の就職を サポート

資格対策に取り組む4月から数ヶ月は、一般的な就職活動時期でもあります。就職活動も積極的に行える環境を整え、資格を生かした就職のサポートを行います。

#### 関連資格

二級建築士、2級建築施工管理技士(学科)、危険物取扱者、建築積算士補、車両系建設機械運転技能者

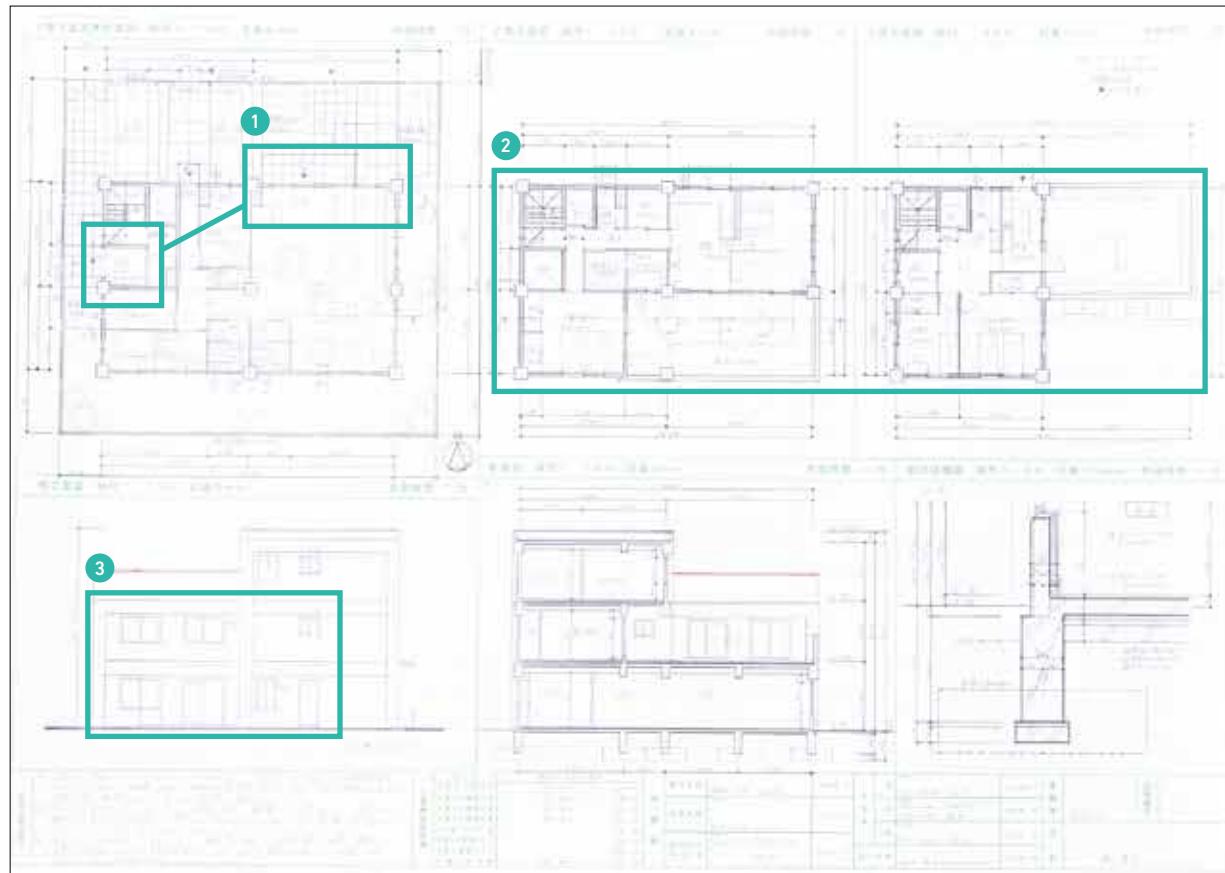
#### 主な就職先

(株)アイ建設、飛島建設(株)、関電ファシリティーズ(株)、(株)L-IVE建築計画研究所、栗本建設工業(株)、(株)TAKシステムズ、(株)悠建設、(株)関電工、(株)イムラ、(株)昭和工務店、(株)松下産業、(株)アイ・クラフト、(株)須賀工業(株)、大林ファシリティーズ(株)、鹿島クレス(株)、(株)現代総合設計、(株)ティーエムエッチ、旭化成住宅建設(株)、グ建築面工房、(株)柄谷工務店、大和ハウス工業(株)、鉄建建設(株)、(株)日本建築総合試験所、(株)紙谷工務店、日本建設(株)、(株)TAK-QS、(株)ハイビック建築、南海辰村建設(株)、(株)松村組、(株)阿波設計事務所、(株)小野工建、奥村組土木興業(株)、日本メックス(株)ほか

多数

資格は将来の夢を叶えるためのステップアップ。

学生一人ひとりの道を切り拓きます。



### 担当教員の声

切断部分は太く、見え掛かりは細く、美しく線が書きわけられていますね。正確さのみならず、見やすく美しい図面を作成することが、建築士として働く上で必要なスキルです。



- 3 地域住民が集うカフェとして外観・外構に配慮する**
- 2 二世帯がそれぞれ独立して生活できる**
- 1 カフェ部分と住宅部分は出入口を分離する**
- 0 鉄筋コンクリート造（ラーメン構造）・3階建て**
- 二級建築士製図試験問題  
テーマ『地域住民が交流できるカフェを併設する二世帯住宅』**  
[建築士専科 南英吉さん]

### 設計条件（一部）と南さんの回答

### 卒業後の進路

建築意匠設計（建築デザイン）／建築構造設計／建築設備設計／建築積算／建築コンサルティング／建築施工管理／インテリアデザイン／インテリアコーディネートなど



建築士専科	授業 Pick Up			授業 Pick Up	建築士専科						
1年次 後期					1年次 前期						
<b>建築設計製図</b>					<b>建築法規 I、II</b>						
<b>担当教員</b>	1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	<b>担当教員</b>				
北山雄士先生	1 9:20 - 10:50	建築設計製図	設計課題演習	建築設計製図	設計課題演習	建築設計製図	キャリアデザイン				
	2 11:00 - 12:30										建築法規 I
	3 13:20 - 14:50										建築法規 II
	4 15:00 - 16:30										
	5 16:40 - 18:10	演習	—	—	—	—	自習				
<b>二級建築士 設計製図試験</b>	<b>目的</b>	<b>STEP 3</b>	<b>STEP 2</b>	<b>STEP 1</b>	<b>二級建築士 設計製図試験</b>	<b>目的</b>	<b>STEP 3</b>	<b>STEP 2</b>	<b>STEP 1</b>		
	演習問題の実施	図面の計画、演習の実施	作図技術の基礎を習得	7月下旬から9月上旬までの約2ヶ月間に集中して行う授業です。その後、図面の基礎や平面図、立面図、断面図などを理解。その後、図面の作成演習、作図時間短縮特訓などを行い、専科生全員を合格へ導きます。		筆記試験は、多くの法令のなかから問題を解くヒントを見つけ出さなければいけないため、時間との勝負です。授業では効率よく法令集を使うためのコツを習得。繰り返し問題を解くことで、学科試験に向けて知識と冷静さを身につけることができました。	演習問題の実施	実践力を強化	建築法規の基礎を習得		
<b>二級建築士 設計製図試験合格</b>	<b>二級建築士 学科試験合格</b>	<b>二級建築士 学科試験合格</b>	<b>二級建築士 学科試験合格</b>	<b>二級建築士 学科試験合格</b>	<b>二級建築士 学科試験合格</b>	<b>二級建築士 学科試験合格</b>	<b>二級建築士 学科試験合格</b>	<b>二級建築士 学科試験合格</b>			
<b>桝尾さん、受講してみてひとこと！</b>	<b>岡田さん、受講してみてひとこと！</b>	<b>北山先生、この授業のねらいは？</b>	<b>竹中先生、この授業のねらいは？</b>								
毎日1枚、制限時間内に図面を作成します。はじめは書き切れませんでしたが、同じ手順で繰り返し製図をすることで自然と手が動くようになり、スピードも上がっていきました。数をこなすことで、どんなプランニングにも対応できる順応力が身についたと思います。	筆記試験は、多くの法令のなかから問題を解くヒントを見つけ出さなければいけないため、時間との勝負です。授業では効率よく法令集を使うためのコツを習得。繰り返し問題を解くことで、学科試験に向けて知識と冷静さを身につけることができました。	根気強く勉強に励むことで、忍耐力がついたという学生が多くいます。作業項目を明確に設定し、その成果を自己認識することによって設計・製図能力を段階的に高め、集中力や想像力なども同時に養成します。合格に向けて仲間とともに乗り越えましょう。	建築という実態を伴うものを文章のみの法令で規制している建築法令は、文言が理解しづらい面がありますが、暗記する必要はありません。要点が理解できていれば充分です。そのためには、建築基準法の体系、構成、各規定を、実例を交えて学習していきます。								

## ロボット・機械学科

ものを作り、仕組みを理解するプロセスを通して、  
ロボット・電気・機械の技術と知識を身につけていきます。



主な就職先

住友精密工業(株)、日成ビル  
ド工業(株)、カワサキロボット  
サービス(株)、(株)山本金属  
製作所、(株)三栄金属製作所、  
電製品エンジニア、家電製品アドバ  
イザー、ITパスポート

マイスター・エンジニアリング、ク  
ボタ機械設計(株)、(株)マクシ  
スエンジニアリング、ナカバヤシ  
(株)、日本電産(株)、(株)西  
田機械工作所、(株)ヤハタ、  
セツツ(株)、(株)AFREX、  
OKK(株)、富士ソフト(株)、田  
中亜鉛鍍金(株)、JFEEエン  
ジニアリング(株)津製作所、信  
越化学工業(株)、(株)京製  
レシジョン、新日鐵住金(株)交  
通産機品事業部製鋼所、石田  
エンジニアリング(株)、(株)前  
田機械設計、(株)フジキンほ  
か多数

### 関連資格

機械設計技術者(2、3級)、組  
込みソフトウェア技術者(クラス  
2)、CAD利用技術者(2D、  
3D)、電気主任技術者(1～3  
種)、電気工事士(1、2種)、家  
電製品エンジニア、家電製品アドバ  
イザー、ITパスポート

3 日々の授業で  
仕事力を身につける

授業やプロジェクトなどを通して、  
業界で働くための仕事力を育成  
し、自分の適性を見極めます。  
多方面で就職活動をサポートし、  
卒業後の進路を導きます。

2 ものづくりの  
精神を養う

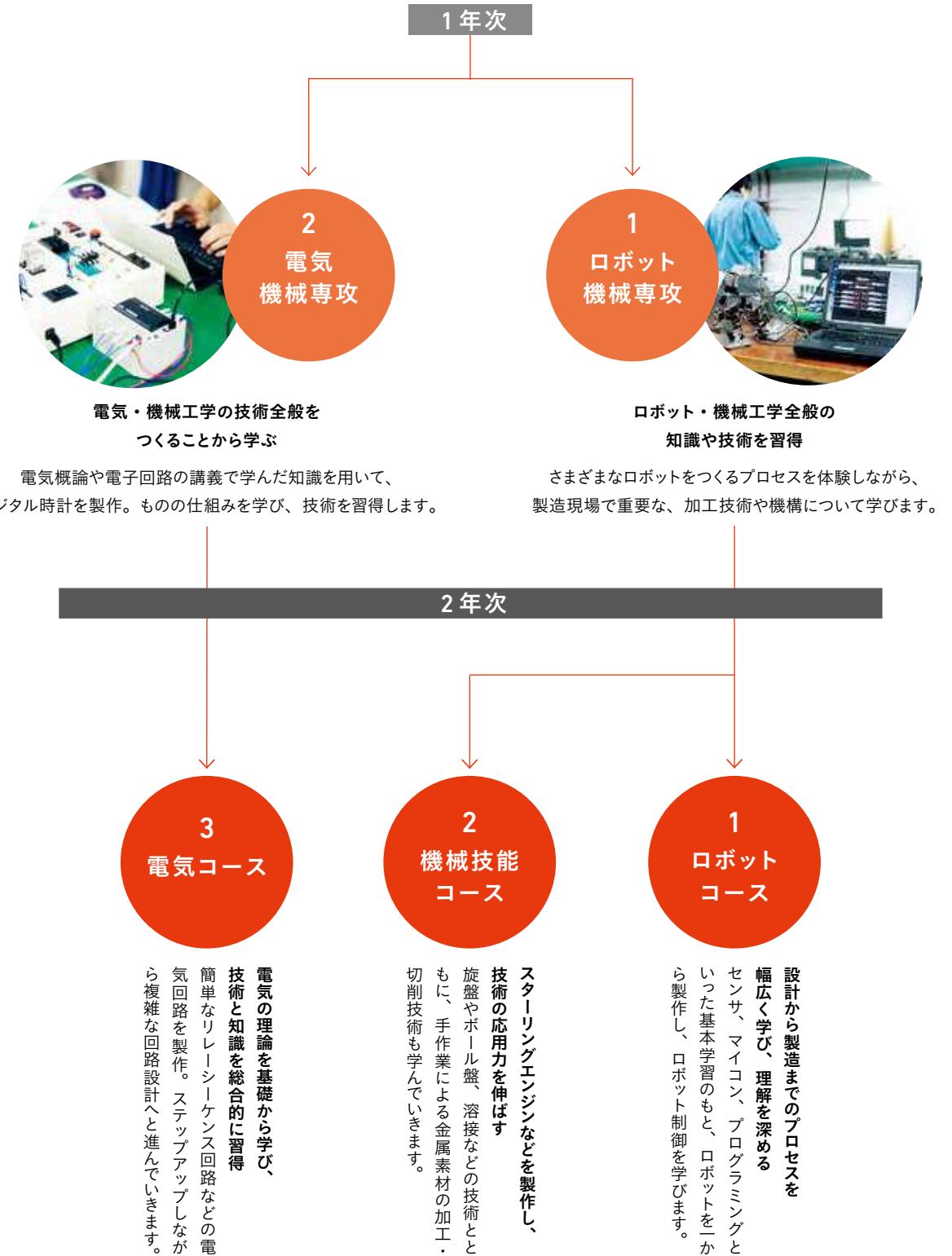
さまざまなプロジェクトに参加し、  
設計や理論だけでなく、現場での  
対応力やマネジメント力、コミュ  
ニケーション力など、ものづくり  
の現場で必要な力を養います。

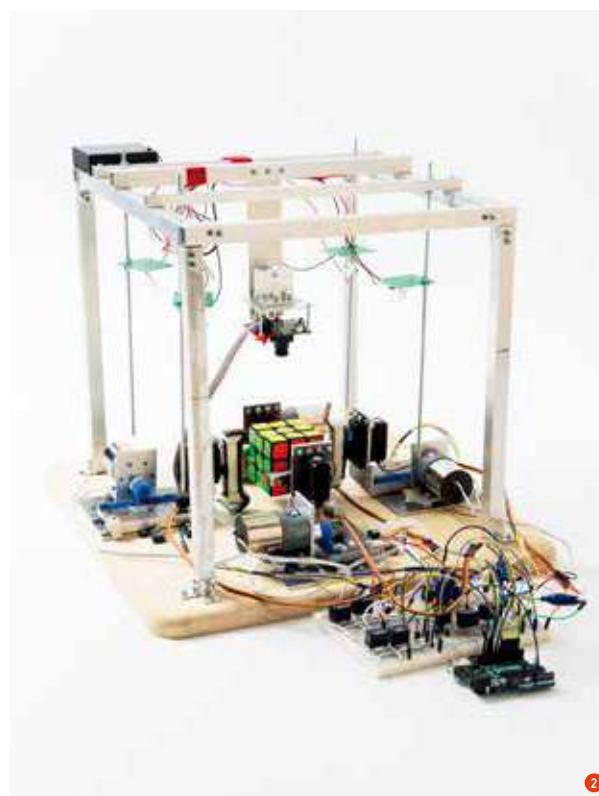
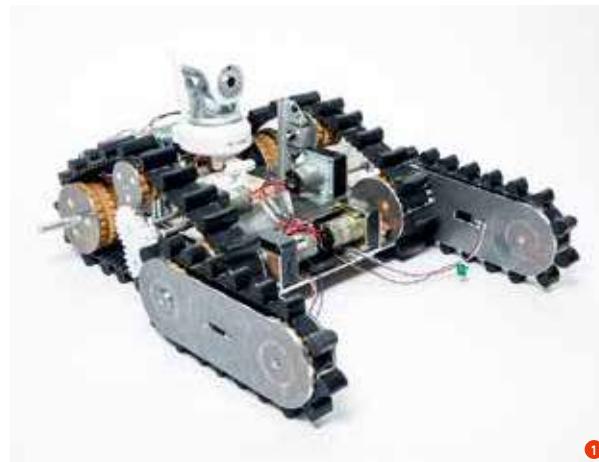
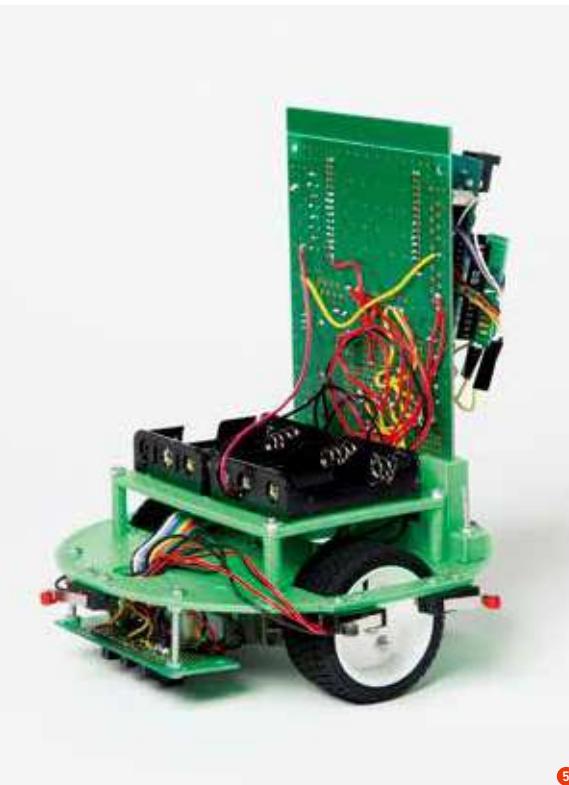
1 専門性を深める  
2 専攻・3コース

1年次後期にロボット機械・電気  
機械専攻(2専攻)、2年次には  
ロボット・機械技能・電気コース  
の3コースにわかれます。興味を  
掘り下げ、専門性を高めます。

機械を自分の手でつくることの楽しさを体験しながら、  
技術や仕事における基礎から応用までを学びます。

1年次後期からロボット機械・電気機械専攻にわかれ、  
2年次からロボット・機械技能・電気コースの  
3コースのうち1つを選択し、専門性を深めます。





## 1 『災害救助ロボット』

内臓したスピーカーを使って、遠隔で会話を図ることができるロボット。災害時に階段や瓦礫を乗り越えられるよう、タイヤの形状に工夫を重ねました。

「ロボット・機械学科 井上太智さん、ミロワウメダさん、仁科裕希さん、木持彰悟さん」

## 2 『全自動ルーピックキューブ』

キューブの色面を自動で揃えるロボット。効率の良い揃え方をプログラムで設定する方法を試行錯誤しました。

「ロボット・機械学科 尾坂航さん、川那辺研弥さん、酒井健さん、常岡飛鳥さん、徳永光彦さん、ブライアン・デ・ロス・サンクトス・リゲエロさん」

## 3 『サンリノン』

災害偵察ロボットを製作。人が立ち寄れない場所での活動を想定し、無線でカメラの映像を飛ばすことのできるプログラムを組んでいます。

「ロボット・機械学科 中澤友太さん、山城雅登さん、洪尚賢さん、西大毅さん、櫻井龍大さん」

## 4 『ヘリコプター』

人が入れないような狭い場所でも動画撮影が可能なヘリコプターを製作。メンテナンス性を考慮して、シンプルな構造に。規定のコースをいかに早く走るかを競います。(言語やアルゴリズムでプログラムを作成しました)。

「ロボット・機械学科 工ストゥアード・ラモスさん」

## 5 『マイクロントライントレースロボット』

地面に引かれた線に沿って、自動で進むロボット。規定のコースをいかに早く走るかを競います。(言語やアルゴリズムでプログラムを作成しました)。

「ロボット・機械学科 河田康鋭さん、笠原晃弘さん、佐藤希海さん、田中葵葉さん、中村稀さん、原口将人さん、南美紀さん」

## 6 『AOBA LAND』

「遊園地をつくりたい」というメンバーの想いを実現。ジェットコースターが円滑に走るよう、ループの角度にこだわりました。

「ロボット・機械学科 河田康鋭さん、笠原晃弘さん、佐藤希海さん、田中葵葉さん、中村稀さん、原口将人さん、南美紀さん」

## 7 『2足歩行ロボット ～アーチトゥルス～』

専門的な知識と技術が求められる2足歩行ロボットに挑戦。自作のサーボモーターを用いて強度を高めたこと、3Dプリンタでつくった外装の美しさがポイントです。

「ロボット・機械学科 能地龍斗さん、松林幸希さん、向井経時さん」

## 8 『あひる救出口ロボット』

入学後にはじめてつくった課題制作です。まちに逃げたアヒルを救出するという設定で、アヒルのおもちゃを捕まえて檻に戻す仕組みを考え、設計しました。

「ロボット・機械学科 小島一輝さん」

2年次 通年

## 製作実習 II



担当教員	2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金	
宮川八州美先生 堀部達夫先生 岩井伸郎先生	1 9:20 - 10:50	工業英語	製作実習 II (卒業制作)	総合製作実習 (卒業制作)	キャリアデザイン	CAD実習 II	
	2 11:00 - 12:30	熱力学			機械設計 II		
	3 13:20 - 14:50	製作実習 II (卒業制作)	機械力学	産業機械	CAD実習 II	特別講義 (不定期)	
	4 15:00 - 16:30			機械設計 II			

南さん、  
受講してみてひとこと！

これまで学んできた知識や技術を生かすことはもちろん、私たちのチームでは、新たな試みとして、3DCADソフトを使ったロボットの図面作成に挑戦。効率よく3面図をつくることができ、3Dモデルを使った新しい製作方法への探究心も湧いてきました。



南  
美紀  
さん  
ロボット・機械  
技能コース  
機械学科



堀部先生、  
この授業の  
ねらいは？

前期はアクチュエータ実習とアームロボット実習とともに、マイコンロボットの製作を行い、後期からは卒業制作に取り組みます。実際に社会に出て製作する工程と同じように、完成した後の製品の性能、チームでのものづくりを体験し、学んでいきましょう。

部品の加工から製作まで  
チームでつくる

堀部  
達夫  
先生

堀部先生、  
この授業の  
ねらいは？

1年次 後期

(ロボット機械専攻)  
製作実習 I

担当教員	1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
和田実先生	1 9:20 - 10:50	材料力学 II	加工技術	一	基礎製図	コンピュータ概論
	2 11:00 - 12:30	流体力学	ソフトウェア概論	キャリアデザイン		テクニカルイラスト
大田清人先生	3 13:20 - 14:50	CAD実習 I	製作実習 I	製作実習 I	電子回路	特別講義 (不定期)
	4 15:00 - 16:30				要素設計	

濱野さん、  
受講してみてひとこと！

やっとロボットが完成したと思ったら、競技で定められたサイズを超えていたり、正しく動かなかったりと、何度も失敗を重ねてきました。製作の難しさを感じるときもありますが、仲間とともに試行錯誤しながら取り組み、ロボットの仕組み、ものづくりの楽しさを体験します。



浜野  
正義  
さん  
ロボット・機械  
技能コース  
機械学科



全国専門学校ロボット競技会に出場するためのロボットを製作することを題材に、さまざまな学びを用意しています。ロボット競技会に向けての製作、スケジュールや予算管理、仲間とのチームワークなど、ものづくりに必要な工程のすべてがこの授業にあります。

大田  
清人  
先生

大田先生、  
この授業の  
ねらいは？

# プロジェクトレポート～ロボット・機械学科～



5

**試合を終えたメンバーと、さっそく次回の作戦会議。**

次に「スチールファイト」に出場するときも、レベルアップしていく周囲のチームに負けないよう、さらにスピードを進化させたロボットで出場したいと思います！



3

**指示役と連携しながら、ボトルをゴール台へ。**

ペットボトルをゴール台に挿入するのではなく、とても繊細な作業。指示役のチームメイトと思いつを合わせます。



4

**見事、有線部門にて優勝！授賞式がはじまります。**

壇上で賞状を受け取る4人。同じく有線部門に出場したOCTのチーム「MSSBK」も3位に入賞しました。



1

**半年かけてつくったマシン、最後の調整を行います。**

会場にやつてきたチーム「チャンスン」の4名。製作したマシンのボディには、チーム名とメンバーの顔写真が。

全国専門学校ロボット競技会 「スチールファイト」	
日時	2016年12月22日
場所	国立オリンピック記念青少年総合センター

プロジェクト実施授業  
製作実習Ⅰ（ロボット機械専攻）  
チームにわかれ、全国専門学校ロボット競技会「スチールファイト」に出場するためのロボットを製作。ロボットの仕組みを学び、チームワークを養います。

本大会の有線型部門では、フィールドに置かれたペットボトルをつかみ、障害物を超えて、ゴール台にあいた穴に入れるまでの時間を競います。チーム「チャンスン」のリーダー、イ・チャンヒさんにお話を伺いながら、当日の様子をレポートします。



イ・チャンヒさん

## 競技会に参加したOCTの学生たち

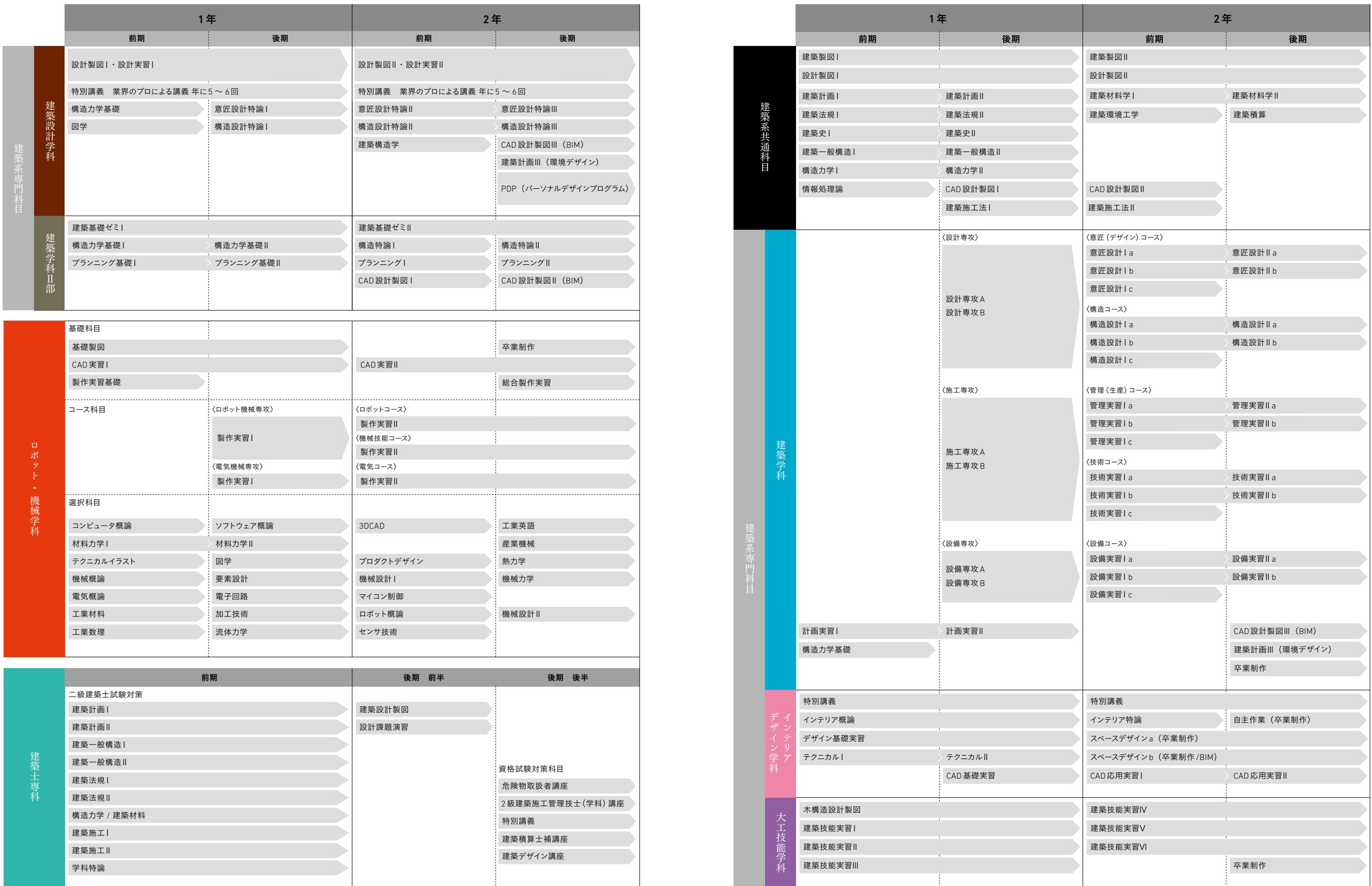


**担当教員・堀部先生からのひとこと**



ロボット競技会は、授業で培った技術力を発揮できる実践の場なので、やりがいがあったと思います。ぜひここでの学びを、社会に出ても役立ててくださいね。  
※2018年には団体優勝・3部門優勝・優秀賞、2019年には団体優勝・優秀賞を受賞しました！

## カリキュラム



※カリキュラムは変更される場合があります

# OCTの教育方針

## 「ディプロマ・ポリシー」

### (卒業の認定に関する方針)

「眞の仕事力」に関わる以下の能力を身につけ、  
学則で定める修業年限以上在籍し、所定の単位  
を修得した者に対して卒業を認定する。

#### 1 技術者マインド

優秀な技術者が持っている基本的な姿勢や感性、考え方などを総称する。頭と身体を使いながら考え、人やモノとの関わり方を心得た、広く技術者として必要なマインドと言え、技術者としてだけではなく、社会で活躍するために必要な要件である。

#### 1-1 技術者の姿勢

専門知識や技術の習得だけでなく、整理整頓・モノをきっちりそろえる習慣、モノを丁寧に扱うこと、時間厳守・納期を守ること、ルール・マナーを守ることなどの技術者としての基本姿勢を身につけている。またそうした技術者の姿勢が大切であると理解している。

#### 1-2 自分を知る

自分を知ることで、学ぶべきこと、鍛えるべきことや進路など自分の将来像や目標をリアルに描くことができる（自己分析マップ）。また自分の感性や思考・行動を正確に知ることは、人の気持ちや考え方を理解する基点であることを理解している。

#### 1-3 相手を知る

人のためにモノやコトを生み出すために、価値観や感性の違う様々な人たちの考え方や要望を知りうとする姿勢が身についており、相手を知り・共感することができなければ良いモノやコトはつくれないことを理解している。

## 学びのサポート

本学に通うすべての学生に学びの場を開くべく、OCTの教育理念である

### 1 クラス担任がしっかりサポート

OCTでは、クラス担任制を導入。業界の第一線

で活躍する教員が、2年間の学びを見守り、学生一人ひとりの学びをサポートします。また適性や習熟度、興味をとらえながら、卒業後の進路をともに考えます。

### 2 個々のレベルに合わせた指導

さまざまな経験の学生に学びの場を開くべく、基礎から丁寧にモットーとした指導を行います。

また時間の制約が多い学生、建築系のアルバイトを希望する夜間学生など、それぞれのレベルに合わせ、補習授業も行っています。



### 3 どこでも学べる、充実したオンライン授業と授業支援システム(e-ラーニング)

講義系授業はオンライン、実習系授業は登校で実施しています(2020年度現在)。またOCT独自の授業支援システム(e-ラーニング)を利用すれば、本校専用Webサイトから、授業プリントの閲覧や動画視聴、小テストの受験が可能。時間や場所を問わず専門分野を学べる環境が整っています。



## TOPIC 自立もしっかり応援します

飲食店「平八亭」と連携したアルバイト入寮制度や、新聞選手制度、夜間部生を対象にした建築関係のアルバイト紹介など、収入と住まいを保証する、自立応援サポートも提供しています。詳しくは事務局にお問い合わせください。

## 1-4 世界を知る

専門知識や技術を単純に知るだけでなく、モノの性質や可能性、コトの意義や背景、本質を知り、広く世界のしくみを知る姿勢が身についている。そうした姿勢から、将来の職業と関わる業界の姿を思い込みでなくリアリティをもって知ること（業界マップ）が、より良い進路選択になることを理解している。

### 1-5 頭と身体で創造する

頭だけで考えてより良い創造はできないことを理解しており、しっかりとした知識・技術を基礎に、創造する環境を整え、頭だけでなく身体もつかないながら試行錯誤し、人とのコミュニケーションの基本を身につけている。さらに今後も「ことば」からアイデアを形にできることを理解している。

### 2 ことばの力

思考力・判断力・創造力・プレゼンテーション力・コミュニケーション力などの根本には、「ことばの力」があることを理解し、以下の「ことばの力」の基本を身につけている。さらに今後も「ことば」の力を研鑽していく意欲がある。

#### 2-1 基本的なことばの力（基本本文書の読解、正しい慣用による作文、基本語彙力）

2-2 専門知識・技術を学ぶためのことばの力（専門の語彙力、専門書の読解力）

2-3 社会人として通用することばの力（ビジネス文書の読み書き、ビジネス会話）

2-4 考えるためのことばの力（豊かな語彙力、文章の要点・意図の把握力、自己内対話）

2-5 コミュニケーションのことばの力（自分の表現、相手の考え方の理解、対話力）

2-6 「ことば」でできることで物事を理解できること」を理解（「ことばの力」の理解）

3 専門知識・技術・資格「ことばの力」を基礎、「技術者マインド」を軸に、技術者にとって必要な知識・技術の基本を身につけている。知識・技術を学ぶこと、資格を取得

## することはプロの技術者としてはあたりまえと考えており、生涯にわたって学び続ける姿勢をもっている。

### 3-1 知識

各専門分野で必要な知識の修得につとめており、知識が単なる情報の集積でなく自分自身のモノの考え方として活用され、知識のネットワークをこれから広げていく姿勢をもっている。

### 3-2 技術

各専門分野で必要な技術の修得につとめており、しかし、資格取得のみを目的とせず、資格取得その研鑽を続ける姿勢をもっている。それと同時に技術に対して常に批判的な視点を持っており、技術者としての必要な倫理観をもっている。

### 3-3 資格

各専門分野で必要な資格の取得につとめている。各専門分野で必要な資格の取得につとめている。

### 4 実施方針

「ディプロマ・ポリシー」に定めた能力をより深く身につけるために職業実践の現場での学びを重視し、インターナシップや実務経験のある講師を中心とした講義・実習などのプログラムを策定する。

## 3 教育課程を編成するにあたっては、最新の知識・技術および業界の動向や未来像に注視して、業界で求められる人材像を反映した授業計画を策定する。

### 4 「ディプロマ・ポリシー」に定めた能力をより深く身につけるために職業実践の現場での学びを重視し、インターナシップや実務経験のある講師を中心とした講義・実習などのプログラムを策定する。



# 学費サポート

再進学する方・社会人経験のある方は2年間で授業料の一部20万円を免除します

## 1) リカレント生対象学費支援制度

4年制大学・短期大学・専門学校・高等専門学校を卒業（または2022年3月卒業見込）した方と、高等学校卒業後に社会人としての経歴をもつ方を対象にした学費支援制度です。

### 対象学科

建築学科（昼間）／インテリアデザイン学科／大工技能学科／ロボット・機械学科／建築設計学科

### この制度を受けるには

- ▶ 再進学の方は卒業証明書、社会人経験のある方は職務履歴書を提出してください。

成績優秀者の年間  
授業料を一部負担します

## 2) 在校生対象学費支援

OCTの規定により、入学後の成績優秀者に対し、進級時点において年間授業料の一部を免除する制度。2020年度には19名が授業料を免除されました。

※フレックス建築学科は対象外

オリコと提携した  
教育ローンです

## 3) 福田学園提携オリコ学費サポートプラン

OCTへ入学するに際し、学生に代わってオリコが学費をOCTに納付し、その後、分割払いでの返済でオリコに返済する教育ローンです。

### この制度を受けるには

- ▶ 合格後にオンライン学費サポートプランお申し込み画面から、または下記の学費サポートデスクにお申し込みください。
- (株)オリエントコーポレーション 学費サポートデスク TEL:0120-517-325

授業料を年11回に  
わけて支払います

## 4) 特別学費支援制度（ドリームサポート）

高校在校時に「日本学生支援機構」の奨学金を予約。その後、採用決定者を対象に、入学手続金および入学後の学費を入学後5月より年間11回分割で納付対応を行う制度です。  
※入学時までに、入学金の一部（50,000円）と教科書代・教材費は別途必要となります

### この制度を受けるには

- ▶ 制度利用願を提出後、期日までに入学金の一部（50,000円）を入金してください。

約134万人が利用している、  
国の奨学金制度です

### こんな制度もあります！

#### 日本学生支援機構（JASSO）の奨学金／高等教育の修学支援新制度

国の教育事業として、経済的に就学が困難な学生を支援する制度です。経済や社会的な情勢を踏まえて、奨学金を貸与、給付もしくは授業料を減免します。

### この制度を受けるには

- ▶ お申し込みは、学校を通して行います。進学前に奨学金の予約ができる制度もありますので、高校へ問い合わせてください。

# 学費一覧

## 建築学科II部

### 学費

1年	2年	2年間の合計
1,224,000円	1,052,000円	2,276,000円

### その他必要経費

教科書代・教材費	約60,000円
----------	----------

## フレックス建築学科（II部・単位制）

### 学費

履修登録料（半期）	25,000円
受講料（1単位）	11,750円
入学金（初年度）	100,000円
施設設備費（半期）	30,000円

### その他必要経費

教科書代・教材費	約75,000円
----------	----------

※上記以外に校友会費22,000円（初年度）学生生活補償管理費8,000円（履修年度）が必要となります。

## 建築士専科

### 学費

1年	909,000円
----	----------

### その他必要経費

教科書代・教材費・研修費	約50,000円
--------------	----------

※教科書代・教材費は初年度必要経費です  
※詳しくは「募集要項」をご覧ください

## 建築学科／インテリアデザイン学科

### ロボット・機械学科

### 学費

1年	2年	2年間の合計
1,224,000円	1,052,000円	2,276,000円

### 再進学サポート　社会人経験者サポート利用の場合

1年	2年	2年間の合計
1,124,000円	952,000円	2,076,000円

### その他必要経費

教科書代・教材費	約70,000～110,000円
----------	------------------

## 大工技能学科

### 学費

1年	2年	2年間の合計
1,374,000円	1,202,000円	2,576,000円

### 再進学サポート　社会人経験者サポート利用の場合

1年	2年	2年間の合計
1,274,000円	1,102,000円	2,376,000円

### その他必要経費

教科書代・教材費	約160,000円
----------	-----------

## 建築設計学科

### 学費

1年	2年	2年間の合計
1,324,000円	1,152,000円	2,476,000円

### 再進学サポート　社会人経験者サポート利用の場合

1年	2年	2年間の合計
1,224,000円	1,052,000円	2,276,000円

※建築設計学科に入学する方が対象となります。

### その他必要経費

教科書代・教材費	約70,000円
----------	----------

# OCTと社会の126年



「製図夜学館」の名称で創立したOCTは、今年で126周年を迎えます。  
絶えず科学や工学の発展に合わせ、時代とともに学びを更新してきたOCT。  
その歴史を、大阪を代表する建築物の推移、社会の大きな流れと合わせて紹介します。



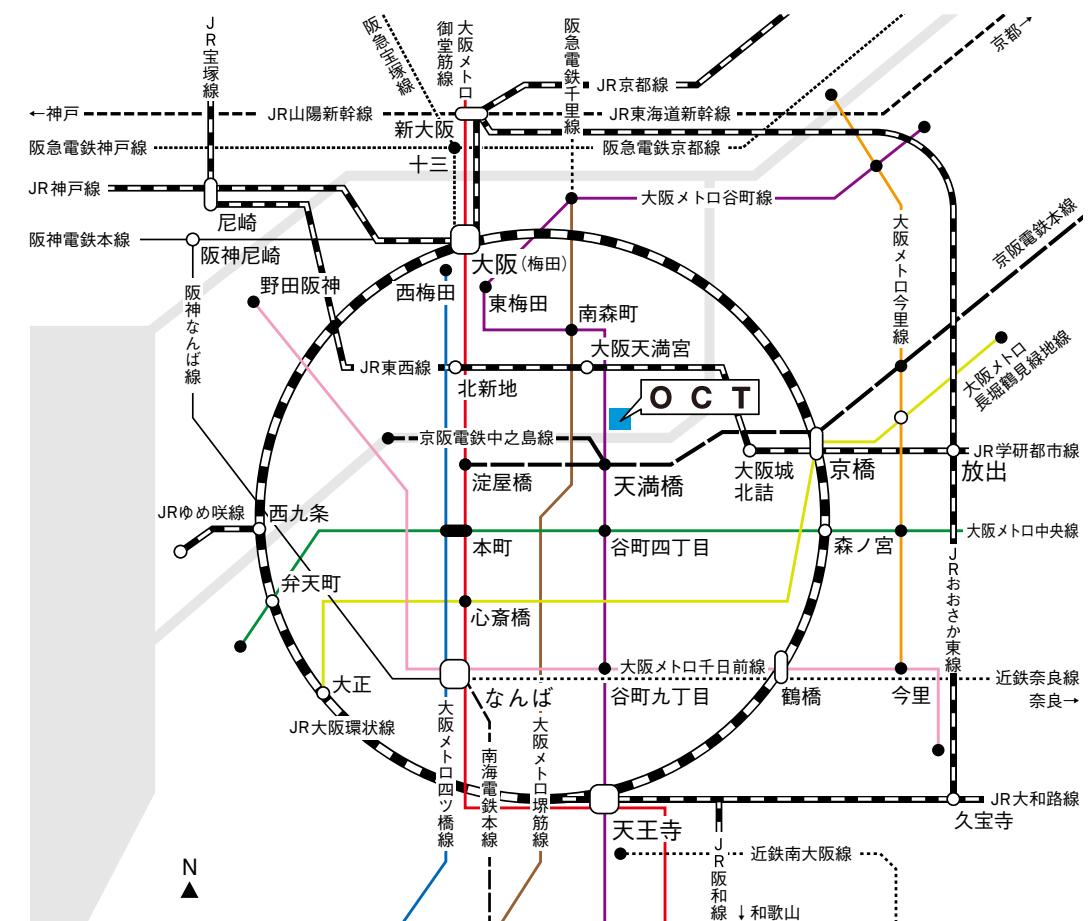
1976	専修学校として認可
1977	2級管工事施工管理技士受験資格認定
1978	単位制導入
1979	建築設備士受験資格認定
1980	1級・2級技能士検定受験資格認定
1981	海外研修旅行開始
1982	2級建築施工管理技士受験資格認定
1983	CAD製図科新設
1984	1級建築施工管理技士、1級管工事施工管理技士受験資格認定
1985	文部省より「専修学校教育高度化開発研究委員会」の指定を受ける
1986	文部省助成講座「西洋建築ガイド」開講
1987	「アーバンデザイン」開講
1988	「建築実務」開講
1989	「建築構造」開講
1990	「建築材料」開講
1991	「建築設備」開講
1992	「建築設備」開講
1993	「建築設備」開講
1994	「建築設備」開講
1995	創立100周年
1996	「アーバンデザイン」開講
1997	「建築実務」開講
1998	「建築構造」開講
1999	「建築材料」開講
2000	「建築設備」開講
2001	「建築設備」開講
2002	「建築設備」開講
2003	「建築設備」開講
2004	「建築設備」開講
2005	「建築設備」開講
2006	「建築設備」開講
2007	「建築設備」開講
2008	「建築設備」開講
2009	「建築設備」開講
2010	「建築設備」開講
2011	「建築設備」開講
2012	「建築設備」開講
2013	「建築設備」開講
2014	「建築設備」開講
2015	「建築設備」開講

## OCT沿革

周辺マップ

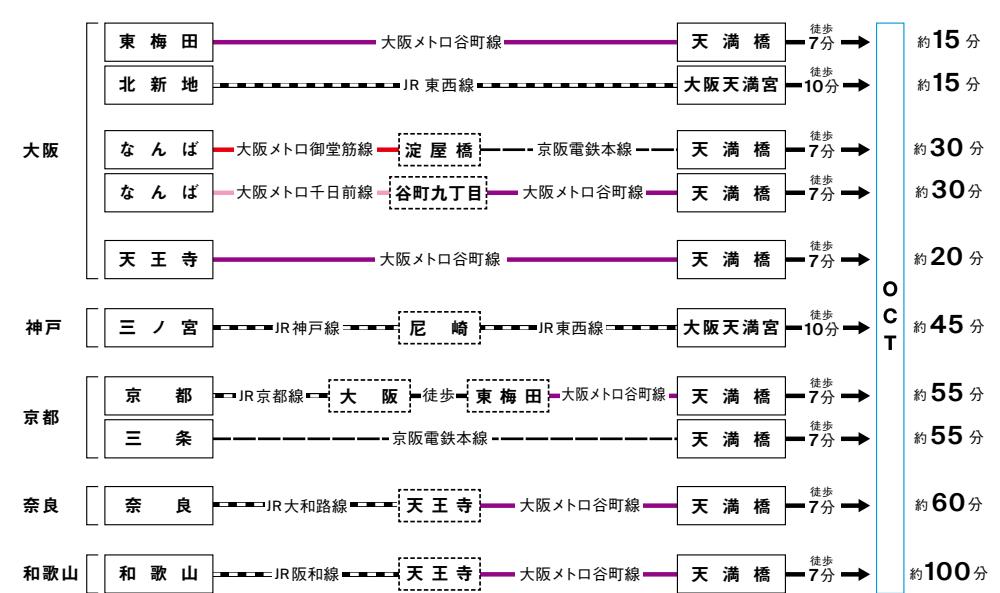


## 路線図



## 経路図

学校法人 福田学園  
**OCT 大阪工業技術専門学校**  
OSAKA COLLEGE OF TECHNOLOGY



# 福田学園グループ

## 大阪保健医療大学 大阪リハビリテーション専門学校

今日、社会の変化は加速度的に進み、リハビリテーション技術者には高齢者の健康と福祉という、今までにも増して広い活躍の場が与えられる時代がやってきました。この新しい時代のニーズに対応する学問の探求と高度医療技術者の養成を目的に、大阪保健医療大学は発足しました。第一線の現場で活躍する教員と、関連病院や福祉施設の支援のもとに、専門技術者教育を実施。医療人に不可欠な、内容の濃い教養教育を行います。



大阪保健医療大学



大阪リハビリテーション専門学校

### 校友会

OCTの卒業生で構成された「校友会」。3万人を超える会員数を誇り、西日本各地に27支部が設立され、長年にわたり会員同士の親睦を深めています。同会ではWebサイトを開設し、求人情報の提供や講演会の開催、校友会特典や行事案内、ブログなどを通じて、卒業生の支援を行っています。

Web <https://www.oct-ob.org/>



第81期総会inUSJステージ33™

### 社会貢献活動 ASR (Academic Social Responsibility)

OCT創立100周年を記念に、2006年より開始した本校のオリジナルプログラムです。工業系高校で開催する「近代建築巨匠展示会」など、若者が建築やものづくりの楽しさを通じて職業意識の向上を図ることができるよう支援しています。



### スポーツ活動支援を通して 地域に貢献

OCTは、Jリーグのセレッソ大阪が掲げる「スポーツを通じて夢と喜びを享受する」という理念に賛同し、同チームのオフィシャルスポンサーとしてシーズンを通じてサポート。スポーツ活動の支援を通じて地域の文化振興に貢献しています。



編集：MUESUM デザイン：UMA/design farm  
写真：平野愛【表紙、巻頭写真】、ゆかい【学科屏】、川瀬一絵【もくじ、ポートレイト、学生作品、授業風景、施設写真、p.32上】、衣笠名津美【p.25、pp.30-31、pp.40-41（作品写真以外）、表3】、高橋保世【pp.86-87】  
イラスト：鈴木裕之【pp.18-23】、大川久志【p.24、p.55】、谷小夏【pp.36-37】、danny【pp.132-133】



※撮影時のマスクを外しています

ようこそ、OCTへ！

## - OPEN CAMPUS information -



学生スタッフと教職員がタッグを組み、  
オープンキャンパスを盛り上げます。  
説明会にとどまらず、建築模型・ロボットづくり、木工工作など各学科の特徴  
を生かした体験授業を開催。ぜひ、生  
のOCTを体感してください！

### オープンキャンパス日程

2021年 5/8(土)、22日(土) | 6/5(土)、19(土) | 7/3(土)、  
10(土)、17(土)、31(土) | 8/8(日)、21(土)、28(土)  
9/11(土) | 12/18(土)  
2022年 2/19(土)  
2022年(新年度) 新高校2・3年生対象 3/25(金)

開催時間 土曜:13:30～16:30 日祝平日:12:30～15:30

### 学校説明会日程

来校 オンライン

2021年 10/2(土) | 11/6(土)  
2022年 2/5(土) | 3/5(土)、12(土)  
開催時間 14:00～16:00

### リカレント説明会日程

来校 オンライン

2021年 9/4(土) | 10/23(土)  
11/20(土)  
2022年 1/15(土)  
開催時間 14:00～16:00

### 建築学科II部、フレックス建築学科 (夜間部) 学校説明会日程

来校 オンライン

2021年 9/3(金) | 10/1(金)  
11/5(金) | 12/10(金)  
2022年 1/14(金) | 2/18(金)  
3/4(金)、11(金)  
開催時間 18:30～20:00

各イベントに関するお申し込みは

Web <https://www.oct.ac.jp/>

☎ 0120-0910-19



WEB オープン  
キャンパスも実施中！

気になる学校概要や入試、  
先輩たちの声をお伝えします



建築学科  
インテリアデザイン学科  
大工技能学科  
建築設計学科  
建築学科Ⅱ部  
フレックス建築学科  
建築士専科  
ロボット・機械学科

入学に関するお問い合わせは

 0120-0910-19



学校法人福田学園  
 大阪工業技術専門学校  
OSAKA COLLEGE OF TECHNOLOGY

〒530-0043 大阪市北区天満 1 丁目 8-24  
TEL: 06-6352-0093 (代表) FAX: 06-6352-5995  
URL: <https://www.oct.ac.jp> E-mail: [info@oct.ac.jp](mailto:info@oct.ac.jp)