



The background features a complex arrangement of geometric shapes, primarily yellow and pink triangles, set against a white and light gray grid. Red and blue curved lines intersect the triangles, creating a sense of motion or flow. Small pink dots are scattered throughout the design.

GUIDE BOOK

2024

O · C T

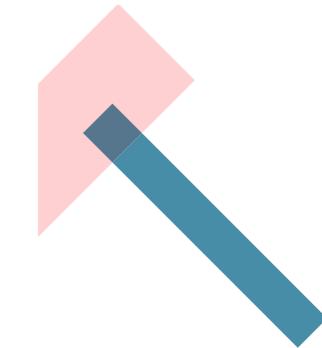
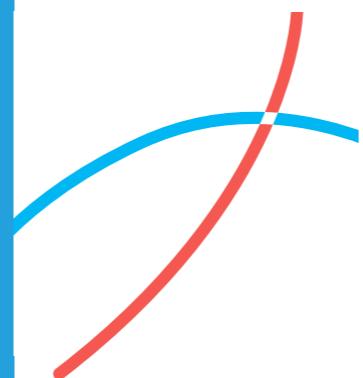
CONTENTS

社会を支える技術者の仕事	2-11
活躍する卒業生	4
“真の仕事力”が身につく、OCTの学び	8
OCTが選ばれる5つの理由	12-23
①学びのサポート	14
②学費・生活支援	16
③産官学連携	17
④資格取得支援	18
⑤進路支援	21
創造する力を育む7つの学科	24-99
I 部建築学科	26
インテリアデザイン学科	38
大工技能学科	48
建築設計学科	58
II 部建築学科	68
建築士専科	76
ロボット・機械学科	84
カリキュラム	96
OCTの1年間	98
学びの環境	100-105
キャンパスマップ	102
教員紹介	104
データ	106-112
出身校一覧	106
Q&A	108
学費一覧	110
OCTの教育方針	111
福田学園グループ	112
OCT LIFE	113-127

O C T

大阪工業技術専門学校
OSAKA COLLEGE OF TECHNOLOGY

GUIDE BOOK 2024



私たちの日常の裏側には、
たくさんの技術者がいます。



創立128年を迎えるOCTは、
これまで3万人を超える卒業生を輩出。
建築・ロボット機械業界を支えてきました。

活躍する卒業生

01

建築家 (意匠設計)

高原 浩之さん
1982年建築学科卒業
株式会社HTAデザイン事務所
代表取締役



未来の社会を 見据えたものづくりを。

大工の棟梁だった父を見て、幼い頃から「建築=地域社会にまだないものを生みだす職業」ととらえてきました。OCT卒業後は、株式会社長田建築事務所を経て高原建築事務所を主宰。アメリカの建築家であるシーザー・ペリのもとで、国立国際美術館などの設計を手がけられたことも貴重な経験です。現在の事務所を立ち上げてからは、大阪・天満橋に位置する川の駅はちけんやをはじめ、公共・教育文化施設や住宅など多様な建築の設計、まちづくりを行っています。”『思い』を『かたち』に”をモットーに、今後はSDGsの具現化に挑戦し、社会のために、ポジティブなものづくりを実践していきたいですね。

活躍する卒業生

02

現場監督 (建築設備)

中田 直希さん
2015年建築学科(旧建築設備学科)卒業
株式会社TAKイーヴアック
(竹中グループ)



質の高い仕事を、丁寧に、誠実に。

管工事の図面作成や進行管理を担当。外からは見えない建物の中身をつくる仕事だからこそ、職人とともに、厳正な目と誠意をもって現場に臨んでいます。CO2排出量の削減や脱炭素などを目標に掲げ、環境にも配慮しながら、さらなる品質向上に努めたいです。

活躍する卒業生

03 住宅営業企画

松本 胡春さん
2022年インテリアデザイン学科卒業
パナソニック
アーキスケルトンデザイン株式会社



よりよい家づくりに貢献したい。

自社建材を活用した住宅販売の支援を、パートナー工務店とともに進めています。各店への広報支援のほか、ZEH*をはじめとした相談窓口の設置も準備中。常にお客様目線に立ち、これから時代やライフスタイルに応じた家をお届けしていきます。

*net Zero Energy House (ネット・ゼロ・エネルギー・ハウス) の略。断熱性能、省エネと太陽光発電などによる創エネを掛け合わせ、消費エネルギー量の収支を年間で実質ゼロ以下にする住宅を指す

活躍する卒業生

04

大工

辻林頌章さん
株式会社清原工務店

2016年大工技能学科卒業



木材を使って、建築をつくる誇り。

大工である祖父の姿に影響を受け、ものづくりの業界へ。主に住宅の新築やリフォーム、古民家修繕工事などを手がけています。現場では、ノコギリやカンナなどの道具を使った手刻みによる加工がほとんど。向上心をもって、いつも高いクオリティを目指しています。

活躍する卒業生

06

生産技術者

射場翔也さん
ダイハツ工業株式会社
2022年ロボット・機械学科卒業



目指すは、次世代の自動車づくり。

「車に携わる仕事に就きたい」という想いが現職に実り、エンジン駆動の燃費や性能、耐久性を解析する部署に所属。仕組みや構造の理解をさらに深め、近年世界的に達成が掲げられている、カーボンニュートラル社会でも生産可能なエンジン開発に挑戦したいですね。



活躍する卒業生

05
現場監督

森村颯斗さん
鉄建設株式会社

2019年大工技能学科卒業

建築に関わるみんなが満足できるように。

卒業制作でチームリーダーを務め、ひとつの作品を協働してつくる楽しさや段取りの重要性を体感。「現場を引っ張る存在になりたい」と、この道を志しました。お客様や建物の利用者、職人の立場を広く見据えながら、安全で効率的な施工計画を心がけています。



活躍する卒業生

07
設計製図

南美紀さん
クボタ機械設計株式会社

2021年ロボット・機械学科卒業

「理想」を実現する図面を描きたい。

生活に欠かすことのできない農業と産業、水・環境を支える機械のCAD設計を行う企業に所属し、主にトラクターを担当しています。求めらる形状を追求するためには、製作者の作業工程を意識して作図することが大切。自分で考えた機構を、製品に反映することが目標です。

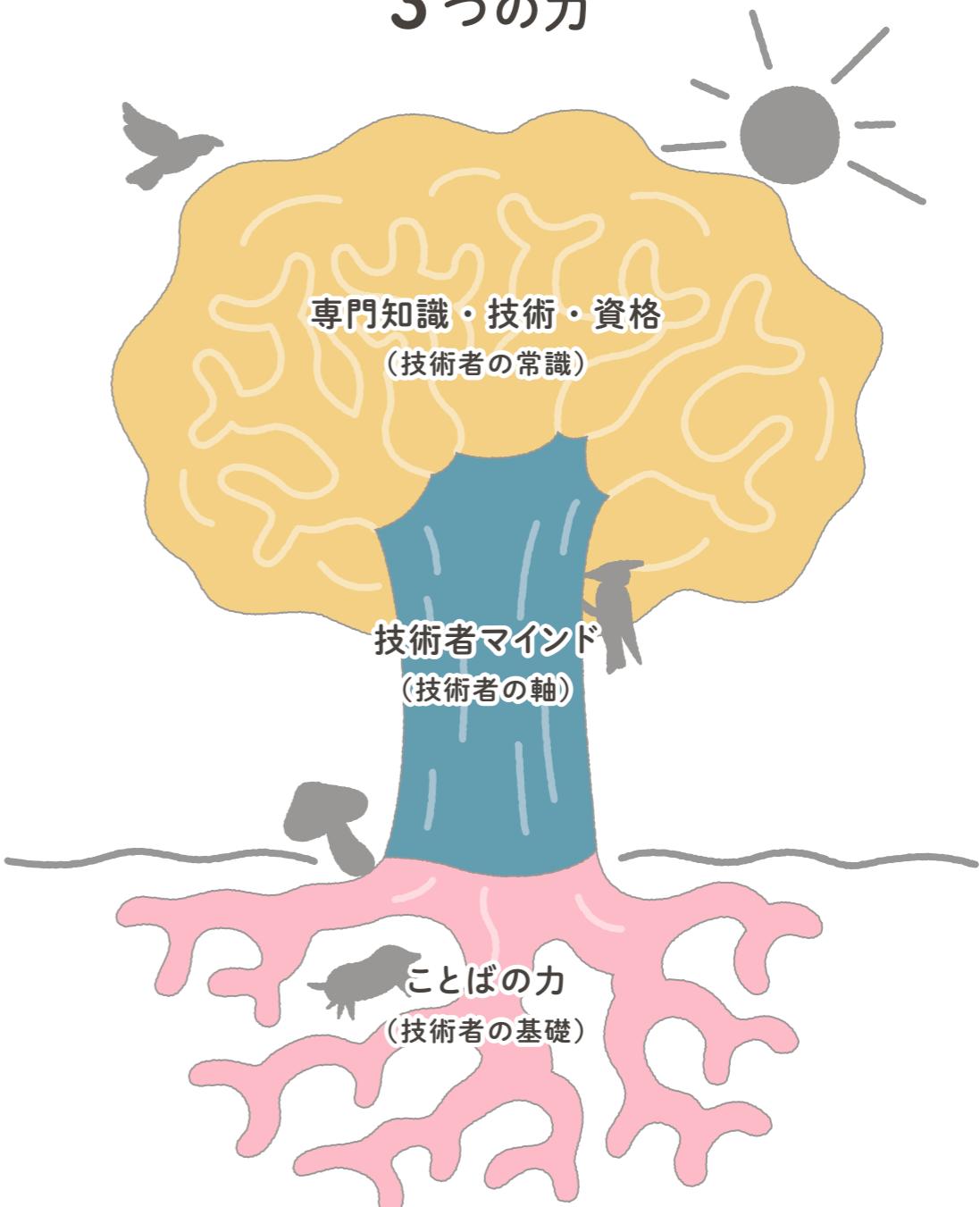
OCT大阪工業専門学校は、
第一線の現場・社会で活躍し続ける、
“真の仕事力”をもつ技術者を育成しています。

1895(明治28)年の「製図夜学館」創立以来、
128年にわたり、ものづくり業界の動向を先見しながら、
激動する社会のニーズに応える技術者を輩出してきたOCT。

技術者に求められる力を「真の仕事力」ととらえ、
それらを支える「ことばの力」「技術者マインド」、
「専門知識・技術・資格」をバランスよく培うための、
時代に対応した柔軟な学びを構築してきました。

「プロとして働くなら、資格取得は当たり前」
「就職はゴールではなく、働き続けることが大切」
OCTは、学生が自らの好奇心や可能性に気づくこと、
そして、自らの人生を歩む大切な一歩を応援します。
ものづくり業界の未来をともに築いていきましょう！

“真の仕事力”を支える 3つの力



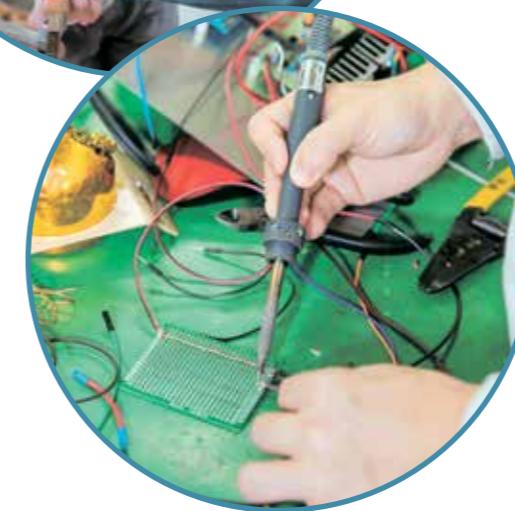
“真の仕事力”を支える 3つの力とは？

OCTでは、“真の仕事力”的育成を教育理念として掲げ、「ことばの力（技術者の基礎）」「技術者マインド（技術者の軸）」「専門知識・技術・資格（技術者の常識）」を身につけるプログラムを展開しています。

「真の仕事力」を動画で解説！



「真の仕事力とは?」「なぜ必要?」などの疑問に教員が答えた『ロボとサンスケの巡回の時間 真の仕事力編』もチェック！



技術者マインド (技術者の軸)

頭だけでなく、手や身体を使いながら思考する力、人・もの・こととの関わり方に真摯に向き合う姿勢。また、質を追求し、他者と協働しながらものづくりに取り組むための軸を築きます。

力を育むプログラム

- 工作技術実習
 - 制作実習（個人／グループ）
 - コンペ・競技会への出場
- など

ことばの力 (技術者の基礎)

「読み解く→考える→伝える」ということばの力は、あらゆる活動の基本。クライアントの要望や想いを汲み取り、自分の考えを明確に伝えること、また専門知識・技術の論理的な理解に欠かせない力です。

力を育むプログラム

- プランニング実習
 - プレゼンテーション実習
 - グループディスカッション
- など



専門知識・技術・資格 (技術者の常識)

「ことばの力」を基礎とし、「技術者マインド」を軸に、専門知識・技術を身につけ、資格取得にも貪欲に取り組み続ける。その積み重ねによって、社会に貢献し、未来をつくる人材を育成します。

力を育むプログラム

- 座学講座
 - 資格対策講座
 - キャリアデザイン
- など



OCTが選ばれる

⑤つの理由

①

学びのサポート

ゼロからのスタートでも安心！
質の高い学びを、基礎から丁寧に

本学に通うすべての学生に学びの場をひらくべく、
OCTでは個々のステップアップを支える指導を行っています。

→ p.14

②

学費・生活支援

学生生活を安心・快適に。
学費や生活面もバックアップ

毎年全国から多くの学生が入学する OCT。
充実した学生生活を、学費やひとり暮らしの多様な制度で支えます。

→ p.16

③

産官学連携

プロジェクトで専門性を磨く！
社会実践のチャンスが豊富

OCTでは産官学連携プロジェクトを授業に取り入れています。
人を想い、手を動かす経験は、かけがえのない「学び」です。

→ p.17

④

資格取得支援

「資格は取得して、当たり前！」
夢に踏み出すための充実の講座

就職はもちろん、その先にある“未来の選択肢”を広げるために、
さまざまな資格取得を支援するカリキュラムを用意しています。

→ p.18

⑤

進路支援

“働き続けること”を大切にした
業界就職率100%のキャリア支援

就職がゴールではなく、その先も業界で活躍し続けてほしい。
OCTは、一人ひとりの興味を仕事につなげる支援を行います。

→ p.21

文系からの進学が約4割
ゼロからのスタートでも安心!
質の高い学びを、基礎から丁寧に



OCTで身につけるのは
今、業界が求める仕事力

- POINT**
- 自分で読み解き、考える力を培う
 - プランを伝え、実現する力を磨く

専門知識・技術を身につけることはもとより、クライアントが提示する要望の背景やニーズを本質的に理解する姿勢を育成。言葉や心身の感覚を研ぎ澄ませてコミュニケーションを重ね、リアリティをもって想像を実現に導く力を育てます。

一人ひとりに向き合う
担任制だから成長できる

- POINT**
- 第一線で活躍するプロが担任
 - 2年間に伴走するキャリア指導

OCTでは、クラス担任制を導入。業界の第一線で活躍する教員が2年間の学びを見守り、学生一人ひとりの学びをサポートします。また、個々の適性や習熟度、興味をとらえながら、卒業後の進路も教職員がともに考えます。

基礎学力までしっかりサポート。
就職に差をつける補習プログラム

公務員・大手民間企業・大学編入
志望者向け対策講座

就職・大学編入試験の対策として、主に論作文、自己PR・志望動機プレゼンのレベルアップを図る講座を開講。

基礎学力育成・社会探訪講座
対象者=在校生（1年生の対象者）

語彙力と計算力、英語・社会・理科の基礎知識の充実、フィールドワークを通じた知的好奇心の向上を目指します。

教育のDX化を推進しています



デジタル技術を活用した学習環境

OCTでは、よりよい教育を目指してDX（デジタルトランスフォーメーション：ICTを取り入れ活動効率を向上・充実させる取り組み）を導入し、データ活用による円滑な学びを実現しています。

- ①全講義教室で電子黒板による授業を実施
- ②オンライン授業で学びやすい環境を提供
- ③授業レジュメの閲覧や解説動画が視聴できる
独自の学習支援システム「Moodle」の運用

日本語対策講座
対象者：留学生（1年生は原則必修、2年生は希望者）

専門知識を身につけるための土台となる日本語の基礎を習得することで、各所属クラスの授業理解度を高めます。

キャリアデザイン・進路基礎社会人育成講座
(新聞読解・SPI対策)

就職への意識醸成と職業理解を促し、履歴書対策を実施。SPI対策や新聞読解など、見識を広げるカリキュラムも。

②

学費・生活支援

全国の学生が集まるOCT
学生生活を安心・快適に。
学費や生活面もバックアップ

授業料を
分割納付
できる！

✓ 授業料を分割で納付できる、OCT独自の
「特別学費支援制度（ドリームサポート）」
詳しくは p.110 へ

高校在校時に「日本学生支援機構」の奨学金を予約。その後、採用決定者を対象に、入学手続金および入学後の学費を、入学後の5月より年間11回分割で納付対応します。

※入学時までに、入学金の一部（50,000円）と教科書代・教材費は別途必要となります

授業料の一部
20万円
を免除

✓ 再進学や社会人経験者の新たなスタートに！
「リカレント生対象学費支援」
詳しくは p.110 へ

4年制大学・短期大学・専門学校・高等専門学校を2024年3月卒業見込の方と、社会人としての経験をもつ方を対象に、2年間の授業料の一部20万円を免除する制度があります。

対象学科：I部建築学科 / インテリアデザイン学科 / 大工技能学科
/ ロボット・機械学科 / 建築設計学科

OCTの建築学生専用！
築100年の古民家をリノベーションした
シェアハウス「Salle d'étude くすのき」



DATA 所在地：門真市上島町 | 最寄り駅：京阪本線萱島駅西口から徒歩30秒 | 入居定員：9名 | 入居条件：建築を学ぶ学生 | 共有設備：キッチン、作業場兼リビングダイニング、風呂・シャワー、トイレ、洗濯機、乾燥機、冷蔵庫、テレビ、そのほか全室デスク、エアコン・ネット完備 | 竣工：2019年

有名な建築専門誌の
表紙になりました
新建築社
『新建築2023年2月号』



大阪・都心のOCT周辺は、学びと暮らしを両立できる最適な環境です。たとえば、建築学生専用シェアハウス「Salle d'étude くすのき」は、教員の岸上純子先生（SPACESPACE一級建築士事務所代表）により、「学生たちが一緒に勉強しながら成長していく住まい」として設計されました。通いやすく、学びやすい！ OCTは、そんな学生たちのライフスタイルをサポートしています。

ほかにも提携寮・マンションがあります！

お部屋探しから入居後のアフターケアまで、幅広く暮らしをサポートします。本校が指定する学生マンションや食事付きの寮なども紹介していますので、安心してご相談ください。



③

産官学連携

文部科学省「職業実践専門課程」に認定
プロジェクトで専門性を磨く！
社会実践のチャンスが豊富

✓ 創立128年の歴史に培われた
企業や地域とのネットワークで、
新たな学びの場をひらく！

インテリア
デザイン学科 「あすなろ夢建築」グランプリ受賞！
作品が大阪府営住宅の集会所に



詳しくは p.47 へ

建築設計
学科 大手コンビニ・ローソンの
海外店舗と狭小店舗を設計



詳しくは p.67 へ

ロボット・
機械学科 Honda 主催のエコランに出場
環境への取り組みも実践で学ぶ



詳しくは p.95 へ

I部
建築学科 JR 森ノ宮駅をリニューアル！
大阪市主催のコンペで見事採択



大阪環状線コラボ事業のアイデアコンペで
OCT生が優秀賞を受賞。プランを後輩が引き継ぎ、2年半にわたるリニューアルを手がけました。学生の発想から、コミュニケーションスペースを併設する開放的な駅舎が誕生！

詳しくは p.46 へ

大工
技能学科 万博記念公園の景観課題に挑む！
園内に「ダ・ヴィンチの橋」を制作



大阪府日本万国博覧会記念公園事務所との
協働プロジェクトで、景観課題の解決と魅力
創出を目指し、レオナルド・ダ・ヴィンチに
由来するアーチ橋を制作。人々が集う憩い
の場を構想しました。

詳しくは p.56 へ



プロジェクトレポートをWebで公開中！

学生たちが日々の授業を越えて挑む多様なプロ
ジェクト。OCTのWebコンテンツ「教室を飛び
出して」では、そのプロセスや裏側を教員と振
り返るレポート記事をご覧いただけます。



学生の約8割が在学中に資格取得
※在校生に実施したアンケートより

「資格は取得して、当たり前！」

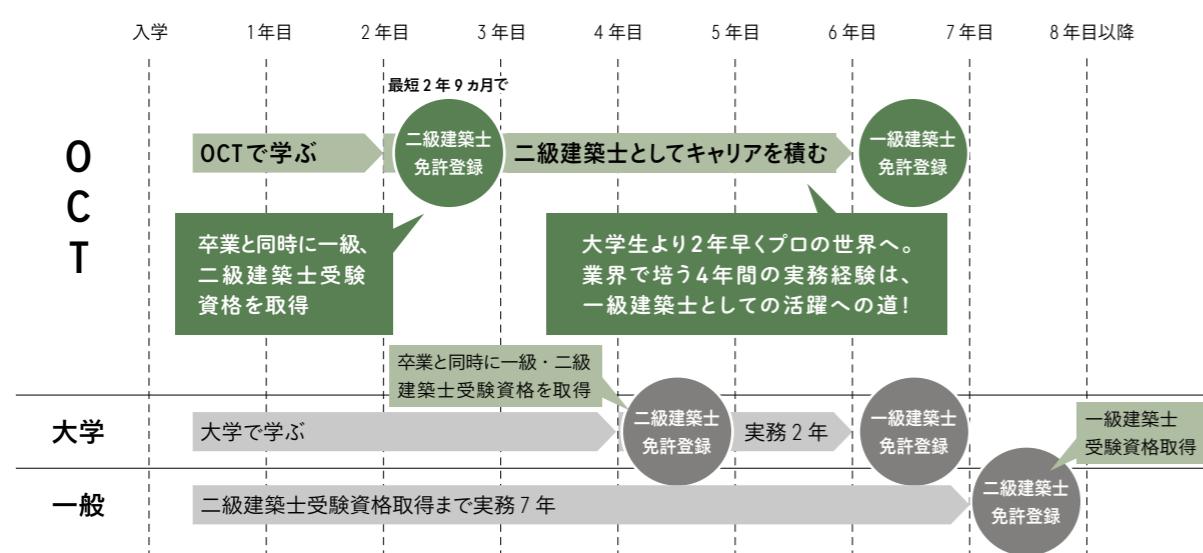
夢に踏み出すための充実の講座

- 建築士の合格者数専門学校全国3位をはじめ、全国平均をはるかに上回る合格実績があります！



- 大学よりも早い最短2年9ヵ月で二級建築士の取得が可能。
キャリアでリードするならOCTへ！

建築士資格試験受験までのながれ



VOICE 資格取得者の声

二級建築士など6つの資格を取得！



インテリアデザイン学科
建築士専科
樋原千奈さん

取得資格 二級建築士、インテリアコーディネーター、色彩検定2級、CAD検定2級、情報技術検定3級、情報処理検定3級

二級建築士やインテリアコーディネーターなど難関資格を取得。就職活動との両立は大変でしたが、早めのスケジューリングと、先生からのアドバイスで社会動向に応じた出題対策をしたことが、合格への近道になりました。

第二種電気工事士など4つの資格を取得！



I部建築学科
呉田利休さん

取得資格 第二種電気工事士、福祉住環境コーディネーター3級、3級配管技能士、ビジネス検定3級

住宅設備を勉強するなかで、普段何気なく触っているスイッチの裏側に興味が湧き、第二種電気工事士の資格を取得。資格取得のための勉強方法や知識を応用する考え方は、今後の仕事や生活にも生かしていくそうです。

CAD利用技術者など2つの資格を取得！



ロボット・機械学科
梶原拳さん

取得資格 CAD利用技術者(2D)、第二種電気工事士

将来の活動の幅を広げるため挑戦しました。数学的な法則を理解することで、製図はスムーズに習得できましたが、専門用語の暗記には時間を要することも。通学時間も利用し、継続的に学習を続けることで合格できました。

筆記試験対策では、複数の参考書を使って友人と問題を出し合うなど工夫して、問題の根本的な理解を深めました。大工の仕事は、知識と技術の両輪が大切なので、今後も資格取得に挑戦してスキルアップしていきたいです。

取得資格 2級建築大工技能士、2級建築施工管理技能士(第一次)

✓ OCTで目指せる資格はこんなにたくさん！

POINT 週1回の資格取得対策講座を開講

I部建築学科 2級建築施工管理技士(第一次) [2年後期] / 福祉住環境コーディネーター [1年前期] / 危険物取扱者乙種4類 [2年後期] / 3級配管技能士 [1年後期] ※設備分野のみ / 2級配管技能士 [2年後期] ※設備分野のみ / 第二種電気工事士 [2年前期] ※設備分野のみ

建築設計学科 2級建築施工管理技士(第一次) [2年後期] / 2級建築士 [2年通年] / 福祉住環境コーディネーター [1年前期]

インテリアデザイン学科 インテリアコーディネーター

大工技能学科 3級建築大工技能士 [1年後期] / 2級建築大工技能士 [2年後期]

建築系学科共通 2級建築士 [2級建築士受験資格取得高卒者]

ロボット・機械学科 CAD利用技術者 [1年前期] / 第二種電気工事士 [1年後期] / 家電製品エンジニア [2年前期]

POINT 通常授業のなかでチャレンジできる資格も！

インテリアコーディネーター サポート実施授業【インテリア概論】

経済やエクステリア、ガーデニングなどインテリアにまつわる幅広い知識が必要とされるインテリアコーディネーター。授業内の資格取得対策を通して、インテリアデザインを体系的に学ぶことができます。

建築大工技能士 サポート実施授業【建築技能実習I~VI】

実習で身についた技術の制度を客観的な視点で測るために、受講生全員が1年次に3級、2年次に2級を受験します。OCTが試験会場に指定されているので、普段使用している実習室で受験することができます。

受験資格一覧

※ 学科に印のない場合でも、受験可能な資格がありますが、専門のカリキュラムを受けることをおすすめします

記号の詳細
◆…卒業後すぐに受験可能
●…在学中に受験可能
▲…実務経験が必要
*国…国家資格
*民…民間資格

資格名	受験資格	建築（I部・II部）、建築設計、インテリアデザイン	大工技能	建築士専科	ロボット・機械
一級建築士*国	卒業後すぐに受験可能 ※免許取得には、のべ4年の実務経験が必要	◆	◆	●	
二級建築士*国	卒業後すぐに受験可能	◆	◆	●	
木造建築士*国	卒業後すぐに受験可能	◆	◆	●	
1級建築施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級建築施工管理技士（第二次）*国	卒業後2年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級建築施工管理技士（第一次）*国	在学中に受験可能	●	●	●	
1級管工事施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級管工事施工管理技士（第二次）*国	卒業後2年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級管工事施工管理技士（第一次）*国	在学中に受験可能	●	●	●	
1級電気工事施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級電気工事施工管理技士（第二次）*国	卒業後2年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級電気工事施工管理技士（第一次）*国	在学中に受験可能	●	●	●	
1級土木施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級土木施工管理技士（第二次）*国	卒業後2年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級土木施工管理技士（第一次）*国	在学中に受験可能	●	●	●	
1級造園施工管理技士*国	卒業後5年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級造園施工管理技士（第二次）*国	卒業後2年の実務経験が必要	▲	▲	▲	
2級造園施工管理技士（第一次）*国	在学中に受験可能	●	●	●	
測量士・測量士補*国	在学中に受験可能	●	●	●	
技術士補*国	在学中に受験可能	●	●	●	●
1級建築大工技能士*国	2級建築大工技能士合格後2年の実務経験が必要		▲		
2級・3級建築大工技能士*国	在学中に受験可能		●		
建築設備士*国	卒業後4年の実務経験が必要	▲			
空気調和・衛生工学会設備士*民	卒業後1年の実務経験が必要	▲			
甲種消防設備士*国	在学中に受験可能	●	●	●	●
危険物取扱者*国	在学中に受験可能	●	●	●	●
福祉住環境コーディネーター*民	在学中に受験可能	●	●	●	●
2級インテリア設計士*民	在学中に受験可能	●	●	●	
インテリアコーディネーター*民	在学中に受験可能	●	●	●	
インテリアプランナー*民	在学中に受験可能	●	●	●	
カラーコーディネーター*民	在学中に受験可能	●	●	●	
照明コンサルタント*民	在学中に受験可能	●	●	●	
キッチンスペシャリスト*民	在学中に受験可能	●	●	●	

ロボット・機械・電気・CAD系の資格

2級機械設計技術者*民	卒業後5年の実務経験が必要				▲
3級機械設計技術者*民	在学中に受験可能				●
組込みソフトウェア技術者（クラス2）*民	在学中に受験可能				●
CAD利用技術者（2D、3D）*民	在学中に受験可能	●	●		●
電気主任技術者*国	在学中に受験可能				●
電気工事士*国	在学中に受験可能	●			●
家電製品エンジニア*民	在学中に受験可能				●
家電製品アドバイザー*民	在学中に受験可能				●
ITパスポート*国	在学中に受験可能				●

5

進路支援

求人企業数 1,500 社

※ 2022年度実績

“働き続けること”を大切にした 業界就職率 100% のキャリア支援

- ✓ OCTが見据える就職支援のゴールは、卒業後、「一人ひとりが働き続けていくこと」！

POINT 「働くとは？」からはじまるキャリア教育



「どんな働き方か、どう生きたいか」。OCTでは、学生との対話を通し、「本当にやりたいこと」と向き合います。

POINT 個々人に合わせたマンツーマン指導



進路やライフスタイルに対する考え方は十人十色。個別指導を基本に、夢の実現に向けて二人三脚で取り組みます。

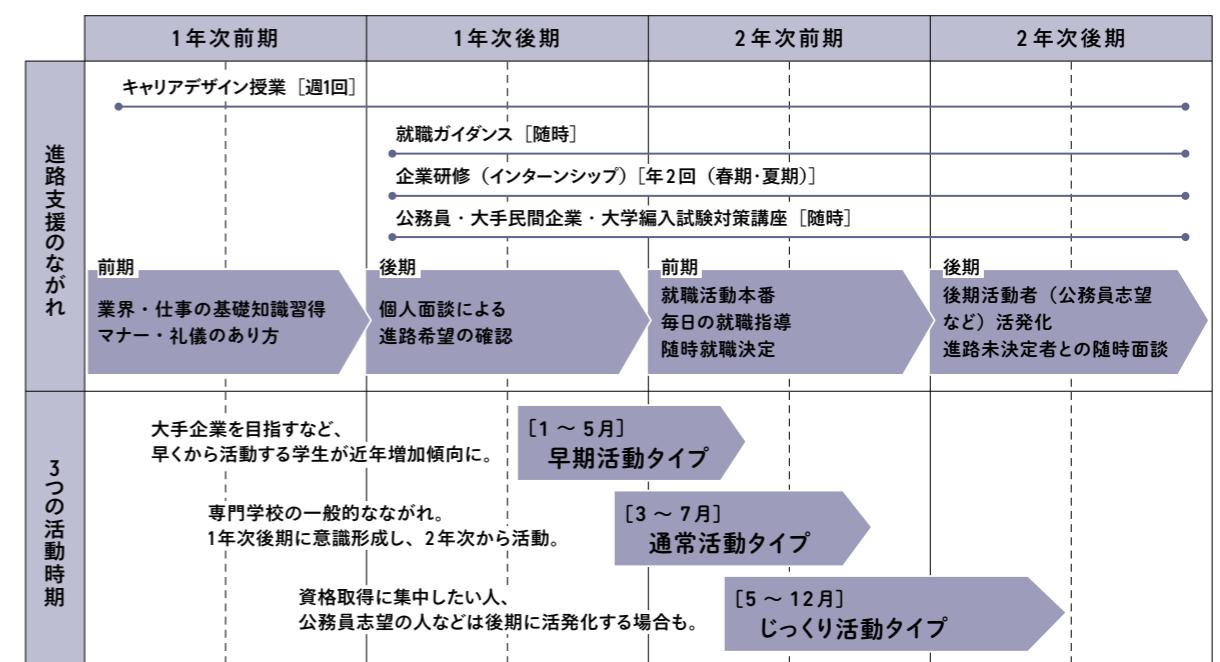
POINT 経験豊富な教職員が進路をバックアップ



プロとして活躍するクラス担任と、就職市場を熟知した職員の両輪体制で、就職・編入学の活動プロセスを指導します。

- ✓ 夢のスタートラインに立つためにコツコツと準備する2年間

目指す業界や職種によって、活動時期は異なります。OCTでは、一人ひとりの希望進路から活動時期を大きく3つにわけ、個々の夢に合わせたスケジュールで指導を行っています。



✓ 学生1人あたり15件の充実した求人があります！

※2022年度全学科の平均

内定企業実績（一部抜粋）



建築・インテリア系

青木あすなろ建設(株)、(株)安藤・間、イオンディライト(株)、(株)E&Sエンジニアリング、(株)エスパス建築事務所、(株)大阪ガスファシリティーズ、(株)鍛治田工務店、(株)河村建築事務所、関電ファシリティーズ(株)、京都バナホーム(株)、(株)現代綜合設計、(株)コアーアrchitects、小林住宅(株)、須賀工業(株)、住友林業ホームエンジニアリング(株)、(株)住之江工芸、生和コーポレーション(株)、大和ハウス工業(株)、悠建設(株)、(株)中瀬古工務店、(株)長谷工設計、(株)ビーディーシステム、(株)マニエラ建築設計事務所 ほか多数

ロボット・機械系

大阪シーリング印刷(株)、カワサキロボットサービス(株)、(株)カンセツ、(株)KKS.GMB(株)、新日本工機(株)、(株)太洋工作所、中央鉄工(株)、(株)椿本カスタムチーン、白光(株)、(株)日立建機ティエラ、(株)フジフレックス、マツモト機械(株)、信越化学工業(株)、山田電器工業(株) ほか多数

✓ 将来の可能性をひらく進路支援プログラム

進路支援室の活用

進路支援室では、企業求人票を閲覧できます。また、就職活動に精通した教員が履歴書作成や面接練習など、学生一人ひとりの悩みに合わせた進路指導を行っています。



進路指導室の相談・求人票閲覧スペース

キャリアデザイン授業

全学科において、週1回のキャリアデザイン授業を担当教員、進路支援職員が担当。学科特性を踏まえた業界・仕事研究や履歴書・面接対策など、社会へ出る心構えと具体的な対策手法を伝授します。



キャリアデザイン授業の様子

春・夏休み期間中の企業研修（インターンシップ）

毎年春と夏の2回、各学科の学生に向け、建築、インテリア、大工、機械系の企業への研修を積極的に推奨。現場での仕事を体験することで、将来の進路を考える機会を創出しています。

実施期間

夏…8～9月、春…2～3月

受け入れ企業社数

173社 (2022年夏実施分)

参加者数

119名 (2022年夏実施分)

主な受け入れ先企業

(株)入船設計、(株)ラフト、(株)じよぶ、(株)金山工務店、(株)昭和工務店、(株)松本組、甲南電機(株)、(株)芝田化工設計、金剛鉄工(株)、吉原建設産業(株)、(有)夢現設計室、(株)越智工務店、(株)カンセツ ほか多数



そのほか多数！

- ・就職ガイダンス
- ・模擬面接指導
- ・担任、進路支援職員による個人面談
- ・ビジネス能力検定対策講座
- ・進路希望調査
- ・建築士専科入試説明会
- ・会社見学会
- ・公務員・大手民間企業・大学編入試験対策講座
- ・未内定者向け就職ガイダンス
- ・内定者への社会人マナー研修
- ・応募書類指導

✓ 4年制大学への編入も応援しています！

編入試験合格実績（一部抜粋）

室蘭工業大学、京都工芸繊維大学、島根大学、武蔵野美術大学、三重大学、埼玉工業大学、奈良女子大学、信州大学、福井大学、広島大学、熊本大学、滋賀県立大学、宇都宮大学、関西大学、近畿大学、大阪芸術大学、大阪工業大学、大阪産業大学、摂南大学、京都芸術大学、京都精華大学、龍谷大学、神戸芸術工科大学、宝塚大学、岡山理科大学、東海大学、神奈川大学、関東学院大学、工学院大学、愛知産業大学、東海大学（熊本キャンパス）、福井工业大学、徳島文理大学 ほか多数（順不同）

TOPICS 編入試験で問われるものは？

OCTでは、大学編入も進路のひとつと考え、継続した学びを希望する学生に向けて入試対策支援を行っています。特にプレゼンテーションは、アイデアだけでなく、社会課題のとらえ方や、根拠に裏づけられた提案力が評価される試験。ストーリーの組み立てから、質疑応答を見据えたりハサルまでを徹底指導し、自身の考えを明快に表現する力を高めます。

VOICE 進路支援担当教員の声

納得のいく就職活動を後押しします！



進路支援室
善才 雅夫先生

個別面談での綿密な対話を重ね、数年後を見据えた進路を一緒に考えていこと。また、学生が本当にやりたい仕事・求める条件とのミスマッチが起きないように、個人の性格や考え方を尊重した指導を大切にしています。

VOICE 企業研修体験者の声

甲南電機株式会社 で研修しました！



ロボット・機械学科
住田 叶多さん

流体用・空気圧用電磁弁などの機器を国内外で製造するメーカーで、5日間の研修に参加しました。職人技とも言えるオーダーメイドの生産工程では、ものづくりの奥深さを体感。就職先としても同社を志望し、内定をいただきました。

創造する力を育む

7つの学科

リカレントとは?

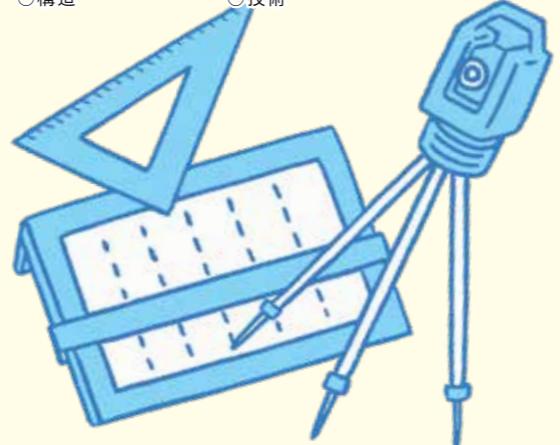
社会人や大学・短期大学・専門学校卒業生・ダブルスチーラー・フリーター経験者などを意味します。なんと、OCTの45%がリカレント生。昼間部の建築設計学科、建築士専科、夜間部のII部建築学科には多彩な経験をもつ学生が在籍し、建築の勉強に励んでいます。

※リカレントの表示がない学科でもリカレント生は在籍しています

DEPARTMENT OF ARCHITECTURE I

I 部建築学科

- 設計分野
○意匠(デザイン)
○構造
- 施工分野
○管理(生産)
○技術
- 設備分野
○設備

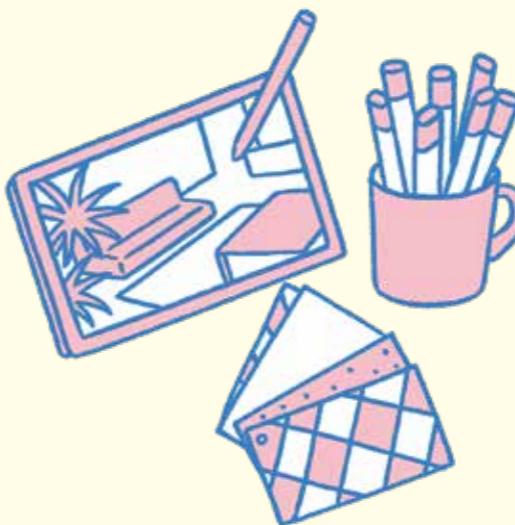


建築を総合的に学びながら、自らの関心・進路に合わせて、専門性を深めていきます。

→ pp.26-37

DEPARTMENT OF INTERIOR DESIGN

インテリアデザイン学科

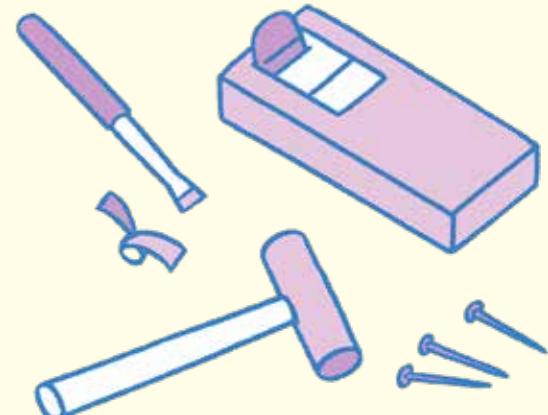


人の暮らしとものの関わりを考え、インテリア・建築・プロダクトまで幅広く学びます。

→ pp.38-47

DEPARTMENT OF CARPENTRY SKILLS

大工技能学科



大工職人の指導のもと、木造技術を実践的に習得し、建築の基礎知識もバランスよく身につけます。

→ pp.48-57

DEPARTMENT OF ARCHITECTURAL DESIGN

建築設計学科

リカレント



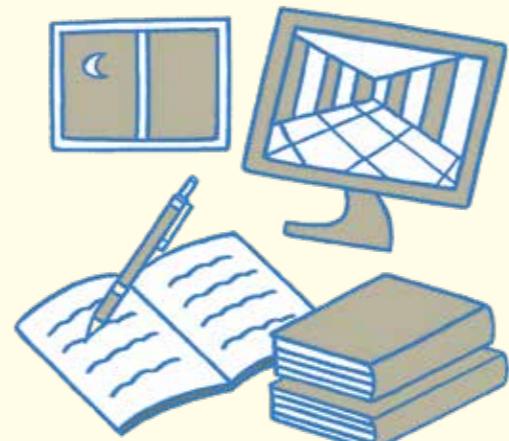
社会人経験者や大卒生を対象に、自らの問題意識をもとに建築の計画・提案を行う力を育成します。

→ pp.58-67

DEPARTMENT OF ARCHITECTURE II

II 部建築学科

夜間



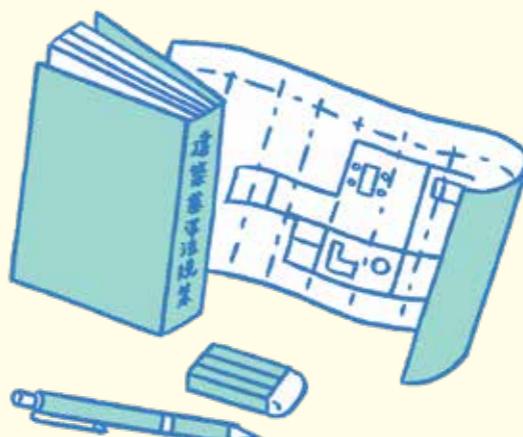
社会人から高卒生までが幅広く集い、建築の知識と技術を基礎から習得していく夜間学科。

→ pp.68-75

DEPARTMENT OF PROFESSIONAL ARCHITECTURE

建築士専科

リカレント



二級建築士資格取得を目指す人を対象とし、2級建築施工管理技士（第一次）などの合格にも挑みます。

→ pp.76-83

DEPARTMENT OF ROBOT AND MACHINERY

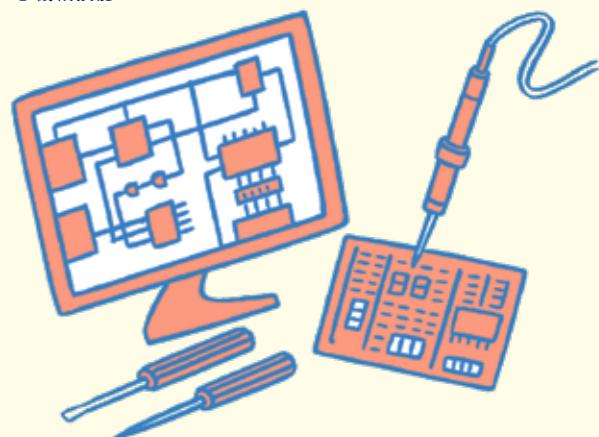
ロボット・機械学科

ロボット機械分野

- ロボット
○機械技能

電気機械分野

- 電気



ものをつくり、仕組みを理解するプロセスを通して、ロボット・電気・機械の知識と技術を身につけます。

→ pp.84-95

I 部建築学科

2年制 定員：120名

意匠・構造デザインや施工、設備まで
建築の幅広い領域を習得します。

こんな力が身につきます！

- 1 設計や施工管理、設備など
建築の総合的な知識・技術
- 2 建築計画や設計図面の
読み解き力・提案力
- 3 資格取得への挑戦で培う
業界に求められる専門性

目指せる資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、建築施工管理技士（1,2級）、造園施工管理技士（1,2級）、測量士・測量士補、技術士・技術士補、福祉住環境コーディネーター、建築設備士、消防設備士、電気工事士、空気調和・衛生工学会設備士、建築物環境衛生管理技術者、水利用設備環境衛生士、配管技能士（1,2級）

卒業後の進路

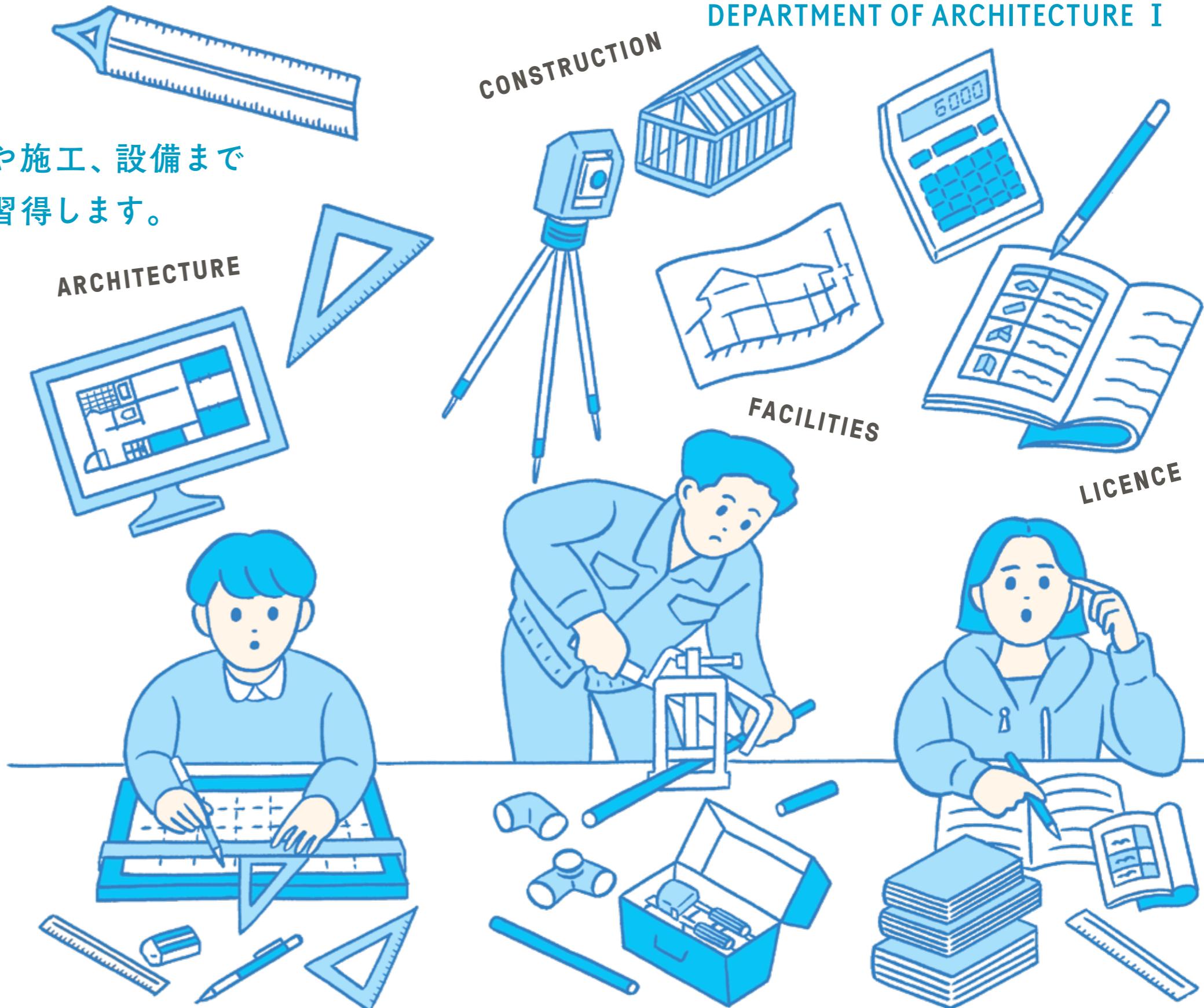
建築士（意匠設計）/構造設計者/設計士（生産・設備）/
建築コンサルタント/施工管理（建築・設備・造園）/イン
テリアデザイナー/インテリアコーディネーター/住宅設備メー
カーブラック・営業/設備検査・メンテナンスなど

I 部建築学科の様子を
動画でのぞき見！



授業風景や学生たちのリ
アルな日常を10秒の動画
で紹介した『OCTに入った
らこんなできました！』の
まとめ動画もチェック！

DEPARTMENT OF ARCHITECTURE I



1年次

前期



建築への興味や想像力を広げる

後期



分野選択でさらなる専門性を探究

1年次前期は、学習意欲を高める重要な時期。職業理解を深め、製図技術などを実際に手を動かし学ぶことで、学生の個性を発見します。

卒業後の進路を具体的に見据え、設計・施工・設備分野のいずれかを選択。前期の学びを掘り下げ、より専門性の高い学習に取り組みます。

2年次

前期



目指す職種に応じてスキルアップ

目指す職種に基づき、意匠（デザイン）・構造・管理（生産）・技術・設備の5選択科目にわけてキャリアデザインを行います。

後期



自ら思考したテーマを建築計画に

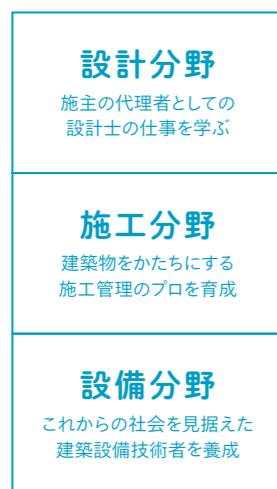
学生自身が課題を設定し、その答えを模索する卒業制作に挑戦。業界で即戦力となるための、仕事に不可欠な課題解決力を養います。

**特徴
1**

専門性を培う3分野5選択科目で、建築業界で活躍できる技術者を育成！

1年次

2年次



**特徴
2**

第一線で活躍する建築家が指導します！



瀧尻賢 先生
Atelier Satoshi Takijiri Architects 代表

社会に建築で応えていく
授業ではリアルタイムで携わっているプロジェクトなど、現場のエピソードも紹介。未来を創造し、社会と関わりを築く建築の仕事の面白さを探求しましょう。

先生が手がけた仕事



児童施設「Joyo Parc」（京都府城陽市）
外で遊ぶことのできない重度障害児が、室内で自然を感じながら過ごせるように、森をイメージして設計しました。

**特徴
3**

実践力を身につける資格取得にチャレンジ！

I部建築学科の学生に向け、資格対策講座を実施。将来の可能性をひらく知識・技術の習得を支援します。

開講中の講座

- ・2級建築施工管理技士（第一次）[2年後期]
- ・福祉住環境コーディネーター [1年前期]
- ・危険物取扱者乙種4類 [2年後期]
- ・二級建築士 [二級建築士受験資格取得高卒者]

〈設備分野のみ〉

- ・3級配管技能士 [1年後期]
- ・2級配管技能士 [2年後期]
- ・第二種電気工事士 [2年前期]

現場監督に必須の資格！

現場監督としての活躍を目指し、2級建築施工管理技士（第一次）資格を取得。学びを実践に生かしていきたいです。



I部建築学科
笠松隼人さん

1年次後期

CAD設計製図I

担当教員：大塚悦子、齊木勝代、東岡寿和、鳥居久晃

CAD
建築業界で欠かせない
製図技術を習得



1次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築史Ⅱ	計画実習Ⅱ	CAD設計製図I	設備A	設計製図 I
2 11:05 - 12:35	建築法規Ⅱ	構造力学Ⅱ			
3 13:20 - 14:50	建築計画Ⅱ	建築一般構造Ⅱ	建築製図 I	設備B	特別講義（不定期）
4 15:05 - 16:35	建築施工法Ⅰ	キャリアデザイン			

- STEP 1** 基本操作を身につける
 - STEP 2** 基本図形の製図を実践
 - STEP 3** 住宅・公共施設の製図に挑戦
- GOAL** CADによる
製図技術をマスター

建築業界で実際に使用されている、CAD（コンピュータによる設計支援ソフト）を活用した製図技術を習得する授業です。まずはツールの操作方法を学習。その後、応用として建築設計の製図実習に取り組みます。

**齊木先生、
この授業のねらいは？**

建築を思い描き、クライアントの要望に応える力が身につきます。技術とともに、設計力を養いましょう！



齊木勝代先生

**平野さん、
受講してひとこと！**

壁や建具などの設計属性が、レイヤー（画層）をわけて整理できるので、空間がイメージしやすくなりました！

I部建築学科
平野海翔さん

担当教員：赤代武志、大西崇之、中平勝

2年次後期

意匠設計II a・b



自分がだけのテーマを模索

卒業制作を通して、

2次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築計画Ⅲ	意匠設計II a	—	設計製図Ⅱ	建築材科学Ⅱ
2 11:05 - 12:35	キャリアデザイン		建築積算		
3 13:20 - 14:50	CAD設計製図Ⅲ (BIM)	意匠設計II b	建築製図Ⅱ	卒業制作 (自主作業)	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35					

- STEP 1** 自分自身について分析・記録
- STEP 2** 興味を掘り下げ、テーマを設定
- STEP 3** テーマをもとに建築計画を構想

GOAL 将来担う仕事の根幹となる
課題解決のプロセスを経験

学生生活の集大成となる卒業制作の授業です。培ってきた好奇心を深め、卒業後の進路を視野に入れながら、突き詰めたいテーマを設定。リサーチから設計までを実践・思考することから、柔軟な計画力を身につけます。



赤代武志先生

**赤代先生、
この授業のねらいは？**

ものごとを多角的に理解することこそ、ものづくりの出発点。興味を深掘りし、発想力と構築力を高めます。

I部建築学科
鈴木紫音さん

**鈴木さん、
受講してひとこと！**

授業では敷地調査や美術館に赴くことも。建築の多様な観点と事例に触れ、設計への関心が深まりました。

1年次後期

施工A・B

担当教員：荒井圭一郎、池内隆人、奥大輔、左海晃志、北山雄士、竹中智司

**建築を実現に導く
現場監督の先見力を育む**



1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築史Ⅱ	計画実習Ⅱ	CAD設計製図Ⅰ	施工A	設計製図Ⅰ
2 11:05 - 12:35	建築法規Ⅱ	構造力学Ⅱ			
3 13:20 - 14:50	建築計画Ⅱ	建築一般構造Ⅱ	建築製図Ⅰ	施工B	特別講義
4 15:05 - 16:35	建築施工法Ⅰ	キャリアデザイン			

- STEP 1** 住宅計画の基本を学習
 - STEP 2** 一般図(配置・平面・立体など)を製図
 - STEP 3** 実施設計(詳細図面)の製図に取り組む
- GOAL** 建築構造・工程を思い描く
現場監督の基礎力を培う

水回りや必要諸室の割り出し・配置、導線計画など、住宅の基本を学びます。設計した図面がどのように立ち上がるか、軸組模型制作とともに思考。現場監督を担うために必要な、構造理解や工程管理を身につける授業です。



**荒井先生、
この授業のねらいは?**

建築の全体像をイメージし、材料手配や効率のよい手順を検討する。現場監督の“先を読む”力を鍛えます。

**谷川さん、
受講してひとこと!**

一般図の製図を分担し、多角的に組み立て方を考えるグループワークも経験。建築構造がより想像できるように!



I部建築学科
谷川侑生さん

担当教員：村上弘典

1年次後期

設備B（リフォーム・メンテナンス実習）



**改修の技能を習得
時代のニーズに応える**

1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築史Ⅱ	計画実習Ⅱ	CAD設計製図Ⅰ	設備A	設計製図Ⅰ
2 11:05 - 12:35	建築法規Ⅱ	構造力学Ⅱ			
3 13:20 - 14:50	建築計画Ⅱ	建築一般構造Ⅱ	建築製図Ⅰ	設備B	特別講義(不定期)
4 15:05 - 16:35	建築施工法Ⅰ	キャリアデザイン			

- STEP 1** 基本的な工法を身につける
- STEP 2** 改修の基礎知識を習得
- STEP 3** 校内施設を実測・図面化

GOAL 即戦力となるための技術や
図面読解力を強化

多様な建築ニーズに応じる方法として、建築業界で注目されるリフォーム・メンテナンスを学ぶ授業です。配管製作や材料加工などの工程を実践し、3級配管技能士資格取得にも挑戦。設備設計図面を読み解く力も養います。



**村上先生、
この授業のねらいは?**

設備を熟知していかなければ、建築設計は実現しません。現場で行われる工程を実践し、基礎力を高めましょう。

**黒田さん、
受講してひとこと!**

配管加工や図面をもとにした組み立てに挑戦。構造を理解して取り組む面白さを感じることができました。



I部建築学科
黒田梨々花さん



2次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築計画Ⅲ	意匠設計Ⅱa	一	設計製図Ⅱ	建築材科学Ⅱ
2 11:05 - 12:35	キャリアデザイン		建築積算		
3 13:20 - 14:50	CAD設計製図Ⅲ (BIM)	意匠設計Ⅱb	建築製図Ⅱ	卒業制作 (自主作業)	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35					

- STEP 1 BIMの機能と操作方法を学習
 - STEP 2 立体表現の感覚を磨く
 - STEP 3 建築の3Dモデルを作成
- GOAL** BIMによる建築設計の図面化・CG化を習得

コンピュータ上に建築の3Dモデルを構築し、設計や構造、予算など生産プロセスの情報を一貫管理するBIM。代表的なソフト「ArchiCAD」を用い、その機能と操作、モデリングやCGレンダリング、図面化を学ぶ授業です。



鳥居先生、この授業のねらいは?

BIMは建築の“モデル化”を目的としたツール。空間を3次元でとらえ、表現する貴重な訓練になりますよ。

濱地さん、受講してひとこと!

設計した建築をCG化できるので、説得力あるプレゼンが実現。BIMを活用し、提案力をさらに向上させたいです。



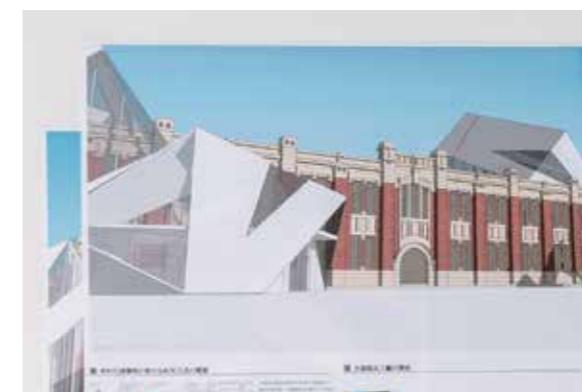
I部建築学科
濱地海宇さん



①『働く女性のシェアハウス』

[建築学科 山領祐衣さん]

ひとり暮らしの女性たちが明るく楽しく暮らせるシェアハウスをテーマに設計しました。広い水回りと、住人たちが人目を気にすることなく使える、明るい中庭がポイントです。



②『伯太町では目立っちゃう海外風なお家』

[建築学科 上田真也さん]

サーフィン好きな家族のために設計した、サーフショップ併設の店舗併用二世帯住宅を設計しました。縦長の敷地を生かした、海外風の個性的な外観が特徴です。



③『赤煉瓦の記憶～100年前の語り部』

[建築学科 大上智子さん]

再利用されずに残る歴史的建築「旧大阪砲兵工廠科学分析場」に着目。植物の侵食により風化を促し、都市に溶け込んでいくような、100年単位の解体計画を提案しました。

④『小豆島と農業集落排水事業』

[建築学科 川下慎也さん]

テーマは、「地元である小豆島の雑排水問題」。環境省と農林水産省が推進する「農業集落排水事業」などを参考にしながら、島の特性を考慮した解決案を提示しました。

内定者の声

VOICE 01

日本メックス株式会社



光内悠朔さん
I部建築学科
[奈良県立吉野高等学校出身]

「目標だった現場監督に。
多様な建築のニーズに応えていく！」

Q 内定企業を志望した理由は？

ビルや施設の新築・改築実績が豊富で、「ここで現場力を高めたい！」と思いました。また、体力重視の仕事と、プライベートを両立できる就業環境も大きな決め手に。

Q どのように就職活動を行いましたか？

業界理解を深めるため、1年次の夏から企業研修や会社説明会、現場見学会へ8社ほど参加。面接指導では、質疑応答対策として独自に質問集も作成しました。

アドバイス

就職活動では、自分の強みを相手に伝えることが重要。その力を2年間でどう培うかがカギ！

主な就職先



(株)安藤・間、大和ハウス工業(株)、(株)昭和設計、奥村組土木興業(株)、(株)アルモ設計、南海辰村建設(株)、鉄建建設(株)、日本メックス(株)、須賀工業(株)、バンドー設備工業(株)、東亜設備(株)、(株)小野工建、(株)アール・ワン、(株)TAKシステムズ、(株)TAK-QS、(株)金山工務店、パナソニックアーティスカルトンデザイン(株)、高松エステート(株)、大成温調(株)、三機テクノサポート(株)、(一財)日本建築総合試験所、旭化成住宅建設(株)、(株)荒川建築設計事務所、岩田地崎建設(株)、(株)UR リンケージ、(株)テクノ菱和 ほか多数

VOICE 02

株式会社駒井ハルテック



鈴木来奈さん
I部建築学科
[和歌山県立和歌山工業高等学校出身]

「社会を支えるインフラの建設に、
設計力を生かして挑戦したい！」

Q 内定企業を志望した理由は？

橋梁や鉄骨・鉄構、風力発電など、社会や経済を支えるインフラの建設・保全に取り組む事業内容と、海や山に囲まれた、同社和歌山工場の立地環境に憧れを抱きました。

Q これからの目標を教えてください。

授業で磨いた手描き・CADによる製図技術を生かし、スケール感のある橋梁や鉄骨を手がけること。地域社会をつくる技術者チームの一員として、成長していきたいです。

アドバイス

履歴書作成に欠かせない自己分析。1年次から添削指導を受けると、就職活動がスムーズですよ！

活躍する卒業生

CASE 01

構造設計者

R
B
建築
設計
事務
所
代
表



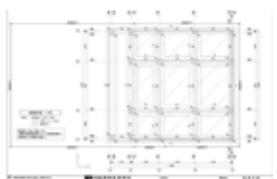
岡本昇大さん
建築学科
2015年卒業

自然災害にも耐えうる、
安心な建築をつくりたい

岡本さんは、建築構造事務所勤務を経て2022年に独立。現在は、主に住宅や商業店舗の構造設計を手がけています。施工が求める意匠や予算に応えることはもちろん、近年では、強い地震や台風などに耐えられる機能の提案が欠かせません。「構造設計者は人・まちを支える責任ある仕事。厳正な審査で図面が受理され、現場で施工されている様子を見ると、やりがいを感じますね。在学時の教材は、今でも役立っていますよ！」

この仕事の魅力

建築業界の裏方のような存在ですが、多様な設計条件を構造面からクリアする醍醐味はひとしお。部材の取り付けや力量を立体的にイメージする力が必須です！



施工現場の様子

作成した構造図面

CASE 02

設計士

小笠原
設計
株
式
会
社



矢野蒼依さん
建築学科
2022年卒業

思い出とともに、長く現存する
建築をつくることが私の仕事

矢野さんは教育施設を中心に、主に改修工事の図面作成を担当しています。「最初に手がけたのは小学校。在校生や卒業生に必要とされる建築を残せたことが嬉しかったですね」と、実感を噛み締めています。

この仕事の魅力

建築がどのように生まれ変わるのが、想像するとワクワクします。製図やCADの技術・読解力が、円滑な仕事の要！



CASE 03

現場監督

日本建設
株式会社



勝田明希さん
建築学科
2021年卒業

丁寧に、責任を持って、
建築を安全に完成へ導く

工事現場をリードする立場として、業者との打ち合わせや資材の手配、施工管理の撮影記録などを行う勝田さん。「安全に作業できる環境づくりと、先を見据えた施工計画、たしかな品質管理を常に心がけています」

この仕事の魅力

竣工時の達成感！施工方法や部材名・建築用語などの基礎知識、測量機器の操作、図面の読み解き力は、確実に現場に生きます。



※卒業生の出身学科は旧名

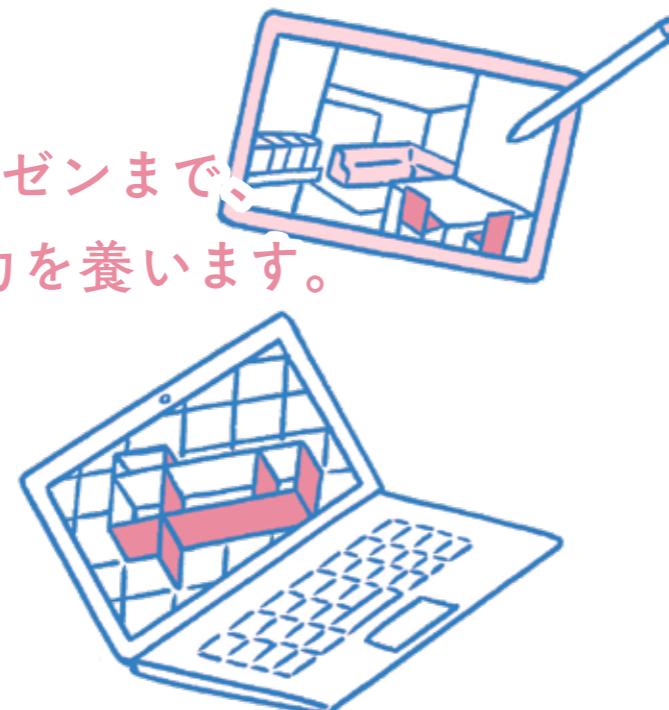
インテリアデザイン学科

2年制 定員：40名

空間構想から設計、プレゼンまで、
社会で応用できる実践力を養います。

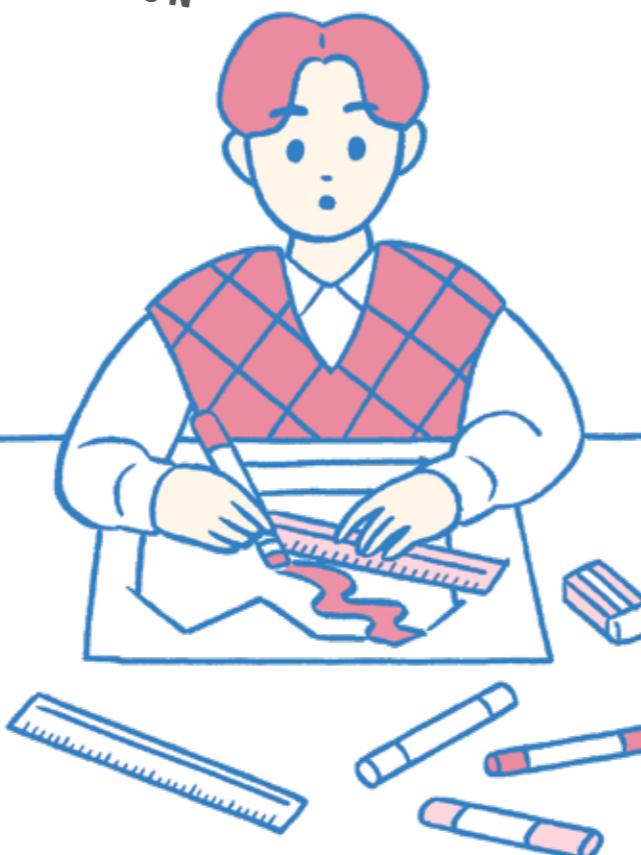
こんな力が身につきます！

① 時流とともにニーズを
とらえる情報収集能力

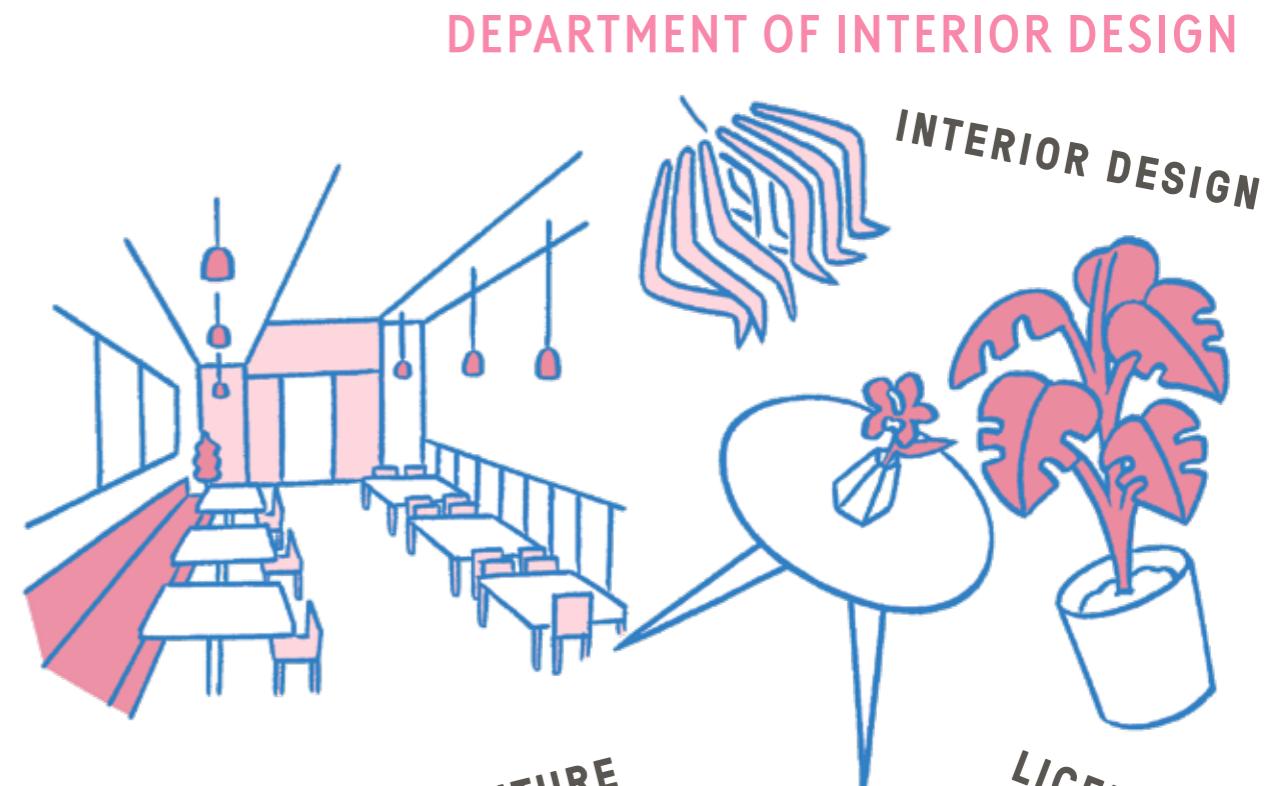


② 建築空間の設計力・
プレゼンテーション力

CREATION



③ インテリアコーディネーター
資格に関する知識・技術



目指せる資格

一级建築士、二级建築士、木造建築士、専門士、インテリアコーディネーター、インテリア設計士（1,2級）、インテリアプランナー、福祉住環境コーディネーター（2,3級）、商業施設士、カラーコーディネーター、照明コンサルタント、キッチンスペシャリスト、リビングスタイルリスト（1,2級）

卒業後の進路

インテリアデザイナー / インテリアコーディネーター / プロダクトデザイナー / 商品アドバイザー / 設計士（店舗など）/ 建築士（意匠設計）/ ハウスマーカー接客・販売・営業など

インテリアデザイン学科の
様子を動画でのぞき見！



授業風景や学生たちのリアルな日常を10秒の動画で紹介した『OCTに入ったらこんなんできました！』のまとめ動画もチェック！



1年次

前期



暮らしを出発点とした基礎学習

インテリアデザインは、身边にアイデアの種を見つけられる分野。基礎知識・技術を身につけ業界を知ることから、職業像を思い描きます。

後期



将来につながる実践力を培う

前期の学びを深め、住宅設計などの課題に挑戦。構想力を育みながら仕事のプロセスを学ぶことで、キャリアデザインも図ります。

2年次

前期



仕事に不可欠なスキルを体得

個人やグループで、多様なテーマの演習課題にチャレンジ。業界で活躍するための計画力や実行力、伝達力、チームワークなどを身につけます。

後期



個々の創造性を建築空間に表現

それぞれの興味を、建築計画に定着させる卒業制作。自分でテーマを設定し思考することで、課題に応えるプロとしての基盤を築きます。

特徴

1

建築設計・プレゼンの実力を試す 学外コンペ出場の機会があります！

インテリアデザイン学科では、授業の一環として、実際の建築に起用される空間設計プランを競う実施コンペに出席。使い手とその活動を思い描き、建物の内側から建築を創造するプロセスを実践的に経験します。

出場実績

- 「あすなろ夢建築」
大阪府公共建築設計コンクール
- 株式会社松本空間工房
「インテリアプランコンテスト」



第31回「あすなろ夢建築」大阪府公共建築設計コンクール
グランプリ受賞プレゼンテーションの様子

POINT①

プロ目線の客観的なアドバイス
設計プランのアピールポイントや課題点を教員が指導。
構築的なブラッシュアップを後押しします。

POINT②

社会をまなざす視野をひらく
計画地や周辺環境を徹底的に調査し、ニーズを分析することから、社会に向き合う姿勢を育みます。

POINT③

プレゼンテーション力を強化
審査員は建築の専門家。建物のストーリーや課題解決の道筋を、自分の言葉で伝える力を培います。



インテリアデザイン学科
樋原千奈さん

リサーチがプランの要に！

何度も計画地に足を運ぶことで、まちの魅力に気づき、設計プランを具体化することができます。

特徴

2

インテリア業界のプロが 夢の実現を支援します！



西小佑里 先生
シノワークショップ
代表

長く愛される空間づくり
お客様の夢や理想をかたちにすることができるインテリアデザインの仕事。実務経験や施工事例などを交えながら、一人ひとりの実践的な学びをサポートします！

先生が手がけた仕事



築40年のマンションをリノベーション
家族でキッチンを囲むことのできるLDKを計画し、漆喰や土、無垢材など自然素材を用いたあたたかみのある住宅を設計。

特徴

3

インテリアコーディネーター 資格取得に授業内で挑戦！

インテリアコーディネーターは、建築・インテリア業界の実務に必要な知識・技術を身につけた証とも言える資格。授業「インテリア概論」では、学科・製図試験の過去問題に繰り返し取り組みながら、合格への着実な歩みを支援しています。

POINT①

業界を担うための基礎力を磨く
幅広い出題範囲を演習で網羅。インテリアを体系的に学び、仕事の基礎となる知識・技術を高めます。

POINT②

目指す職種へのアピールに
資格取得により、企業入社後にデザイナー・コーディネーター職として活躍する道をひらきます。

POINT③

自らのレベルアップを確認
資格取得に挑戦することで、自分自身が取り組んだ学びの成果を客観的に評価することができます。

1年次通年

インテリア概論



1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築法規 I	インテリア 概論	建築一般構造 I	デザイン基礎演習	設計製図 I
2 11:05 - 12:35	建築史 I		構造力学 I		
3 13:20 - 14:50	建築計画 I	テクニカル I	建築製図 I	テクニカル II	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35	情報処理論	キャリアデザイン		-	

- STEP 1** インテリアを多角的に学ぶ
- STEP 2** ショールームを見学
- STEP 3** 資格試験の演習問題に挑戦

インテリアコーディネーター 資格に関する知識を習得

歴史に経済、エクステリアやガーデニングまで、インテリアに関するすべての分野が出題されるインテリアコーディネーター資格試験。実地見学を交えて演習問題に取り組み、幅広い知識を身につけながら試験対策を行う授業です。

担当教員：石川貴子

担当教員：大西崇之、西小佑里、室谷孝太郎、川名一吉

2年次通年

スペースデザイン a・b



2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	設計製図 II	スペース デザイン a	卒業制作	特別講座	建築製図 II
2 11:05 - 12:35					
3 13:20 - 14:50	建築材科学 II	スペース デザイン b	CAD応用実習 II (BIM操作)	建築積算	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35	キャリアデザイン			-	

- STEP 1** 学外の実施コンペに参加
- STEP 2** 卒業制作のテーマを設定
- STEP 3** テーマを深め、制作・提案

課題に向き合い、建築を 構想する自走力を培う

実施コンペへの参加とともに、キャリアを見据えて卒業制作に取り組む授業です。制作段階ではプレゼンテーションや意見交換を行い、常に仲間とテーマを共有。さまざまな視点から、建築計画のブラッシュアップを図ります。



大西先生、 この授業のねらいは？

建築を3Dモデル化するBIMも用いながら、設計課題を追究。業界を生きるための“考え方”を養います。

大西崇之先生



松村さん、 受講してひとこと！

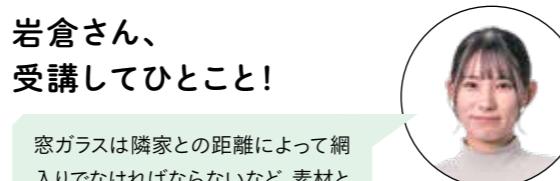
SDGsが掲げられる現代。制作では、いかに廃材を生かし、壊さず改良して建築をつくるかを思考しました。

インテリアデザイン学科
松村光起さん

石川先生、 この授業のねらいは？

演習問題に取り組み、試験対策を徹底。ショールーム見学を通して、興味を広げる学生もたくさんいますよ。

GOAL



岩倉さん、 受講してひとこと！

窓ガラスは隣家の距離によって網入りでなければならぬなど、素材と場所の関わりに興味をもちました！

インテリアデザイン学科
岩倉菜月さん

内定者の声

VOICE 01

和光ホームズ株式会社



石田良太さん
インテリアデザイン学科
[大阪府立堺東高等学校出身]

「暮らしのあり方を思い描き、
心地よい住環境をつくりていく」

Q 内定企業を志望した理由は?

住宅設計の仕事に興味をもち、さまざまな企業の実績をリサーチ。そのなかで、注文住宅やリフォームを手がけ、開放的な空間を生み出す多彩な施工例に惹かれました。

Q どのように就職活動を行いましたか?

面談や会社説明会を利用し、先生や企業の方と話すことで、自分が望む業種や条件がクリアになりました。ポートフォリオ添削でも、端的に要点を伝える表現力を鍛錬。

アドバイス

2年間はあっという間！早い時期からの業界研究が、納得のいく就職活動へつながります。

主な就職先

日本メックス株式会社



Job.

ARCHITECT DESIGN
&
CONSTRUCTION

旭化成住宅建設(株)、(株)小野工建、奥村組土木興業(株)、東建コーポレーション(株)、生和コーポレーション(株)、(株)TAKUTO、(株)TAK-QS、(株)現代綜合設計、中央電設(株)、鉄建建設(株)、(株)アル・ワン、紀の国住宅(株)、(一財)日本建築総合試験所、パナソニック アーキスケルトンデザイン(株)、(株)スペースクリエーション、(株)紅中、(株)TAKシステムズ、大和ハウス工業(株)、(株)藤井組、(株)新名工務店、小野シャンブル(株)、(株)アズ、(株)シーエッチ建築工房、(株)設備、(株)エムアンドエー、(株)住之江工芸、(株)山本安工務店 ほか多数

VOICE 02

株式会社住之江工芸



前田爾那さん
インテリアデザイン学科
[和歌山県立和歌山工業高等学校出身]

「建築設計から内装、家具制作まで。
総合的な空間づくりに挑みたい！」

Q 内定企業を志望した理由は?

住宅・施設の設計から店舗などの装飾、家具製造まで幅広く手がける同社。建築はもちろん「家具や什器も制作してみたい！」という想いがあり、迷わず志望しました。

Q これからの目標を教えてください。

志望職種は積算でしたが、ポートフォリオでアピールしたデザイン力・製図技術が評価につながり、設計にも携わることに。臆せず多様な分野に挑戦していきたいです。

アドバイス

「君なら大丈夫」という先生の言葉にいつも励まされました。自分を信じることが一番の後押し！

活躍する卒業生

CASE 01

(建築施工)
現場監督

株式会社日本メックス



豊村紀香さん
インテリアデザイン学科
2019年卒業

自分の携わった建築が、
何年先も残っていく

インテリアデザインの学びを経て、「父が働く土木業界や、現場で活躍する女性の姿に憧れた」という豊村さんは、NTTグループの通信ビルを中心とした、関西一円の建築保全工事を担当。在学中に身についた設計製図技術を生かしながら、耐震補強・改修計画などの進行管理に従事しています。「仕事を終え、お客様に喜んでいただけたときは達成感がありますね。手がけた建築が社会に生かされていく手応えを実感できます」

この仕事の魅力

経験を重ねるなかで、多様な分野・規模の現場に挑戦できること。設備や構造、カラーコーディネートなど幅広い建築の知識と、製図やCADの技術が役立ちます！



日本メックスの代表的な実績
(神戸三田ゴルフクラブ大屋根改修工事)

CASE 02

設計士

株式会社ラフト



クン・ワイミンさん
インテリアデザイン学科
2020年卒業

よりよい建築を目指し、
日々考え続けること

クンさんは、集合住宅や老人福祉施設、ビジネスホテルなどの意匠設計・内装提案を行っています。「仕事で大事にしているのは『なぜ?』と常に問い合わせること。創造的な思考力は、社会のニーズに応答するスキルです」

この仕事の魅力

竣工を迎えたときは、やっぱり嬉しいですね。物事のディテールをとらえる観察力、チャレンジ精神が、多彩な内装を生み出します！



担当した集合住宅のエントランスホール内観

CASE 03

設計士

株式会社じよぶ



冷水宙優さん
インテリアデザイン学科
2016年卒業

一つひとつの建築のあり方を
深く考え、みんなでかたちづくる

注文住宅を中心に、ヒアリングから設計プランの検討、施工者との打ち合わせ、インテリアの提案まで幅広い業務を担う冷水さん。「多様な方々と議論を重ね、建築を完成に導くことが一番のやりがいです」

この仕事の魅力

アイデアがかたちになるまで目の当たりにできます！建築の基礎知識、デザインの情報収集力も確かな信頼に。



冷水さんが手がけた住宅（M様邸新築工事）

学びの場は学内だけじゃない！

教室を飛び出して

I部建築学科 インテリアデザイン学科編

OCTが特徴とする、学外での実践的な学び。駅の改修計画やコンクールでの受賞など、I部建築学科とインテリアデザイン学科の学生たちが挑んだ4つのプロジェクトを紹介します。

JR 森ノ宮駅をリニューアル！ 学生の提案が生んだ地域の憩いの場



大阪市が主催する大阪環状線コラボ事業のアイデアコンペにて優秀賞を受賞した学生のプランを、その後輩が実現したプロジェクト。学生たちの提案により、大阪城と緑が感じられる憩いの場として駅がリニューアルされました。

大阪環状線森ノ宮駅プロジェクト
実施期間：2年6ヶ月 | メンバー：前原拡詠 ほか

天王寺動物園の顔「てんしばゲート」 パース考案・制作に協力！



2015年10月に誕生した動物園のエントランス「てんしばゲート」。この完成予想図（パース）考案と作図にインテリアデザイン学科1年生が協力しました。完成したゲートは「訪れた人が楽しくなる、また来たくなる入り口」として親しまれています。

天王寺動物園プロジェクト
実施期間：1年 | メンバー：インテリアデザイン学科1年生2名

実際に販売される賃貸マンションを 低コストで快適な空間にリフォーム



大阪・西区にあるマンションの1室を題材に、学生たちからリフォーム案を募り、そのうちひとつを実際に施工・販売。採用された学生は現場での打ち合わせといったプロセスにも参加し、プロの世界を経験することができました。

株式会社タイセイシユアーサービスメゾンドオーク203号室内装計画
実施期間：1年 | メンバー：藤岡瑞希

設計コンクール「あすなろ夢建築」 グランプリ・準グランプリの快挙！



左から、砂野ななみさん、樋原千奈さん、赤堀さくらさん、大西崇之先生

建築系学科では、毎年授業の一環として「あすなろ夢建築」大阪府公共建築設計コンクールに出品しています。第31回となった2021年のテーマは「季節を感じる集いの場」。大阪府営吹田古江台住宅の集会所の設計を競い、211点の作品から、インテリアデザイン学科の樋原千奈さん、砂野ななみさん、建築士専科の赤堀さくらさんの作品が受賞しました。グランプリとなった樋原さんは、現地調査を重ねるなかで気づいた風景の魅力や地域との関わりを大切にした設計プランを提案。作品は実際に事業化され、実施設計へ進められています。

第31回「あすなろ夢建築」大阪府公共建築設計コンクール
受賞者：樋原千奈（グランプリ）、赤堀さくら（準グランプリ）、砂野ななみ（奨励賞）
※2022年度に行われた第32回同コンクールでは、建築士専科の梶田瑞稀さんがグランプリを、インテリアデザイン学科2年の森広多雄登さんが奨励賞を受賞

① グランプリ受賞作品 樋原千奈さん（インテリアデザイン学科）
『RGB古江台—後世に繋ぐ集会所—』
② 準グランプリ受賞作品 赤堀さくらさん（建築士専科）『U』



大工技能学科

DEPARTMENT OF CARPENTRY SKILLS

2年制 定員：40名

大工の専門性を総合的に習得し、業界を担う建築技術者を目指します。

こんな力が身につきます！

1 規律を重んじ、質の高いものづくりを求める姿勢

2 協働に欠かせない団結力・マネジメント力

3 実践的な授業を通して建築大工技能士資格を取得

目指せる資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、建築大工技能士（2、3級）、測量士・測量士補、技術士・技術士補、福祉住環境コーディネーター（2、3級）、CAD利用技術者（2D、3D）

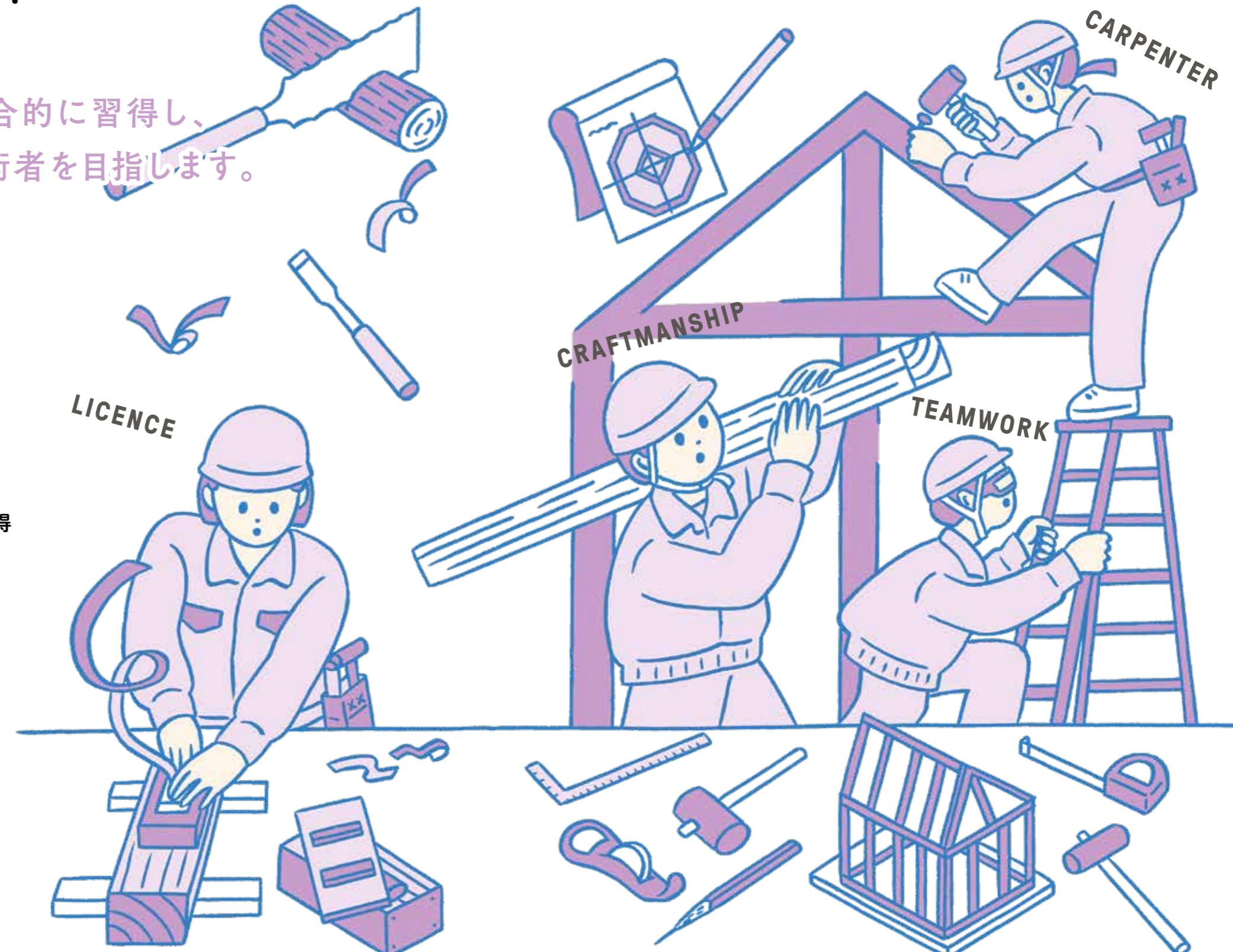
卒業後の進路

大工 / 工官 / 内装 / 施工管理（建築）/ 構造設計者 / 建築士（意匠設計）/ 建築コンサルタントなど

大工技能学科の様子を動画でのぞき見！



授業風景や学生たちのリアルな日常を10秒の動画で紹介した『OCTに入ったらこんなできました！』のまとめ動画もチェック！



1年次



伝統的な木造建築の技能を習得

ノコギリ、カンナ、ノミといった手道具の扱い方を学習。基本技術となる継手、墨付け、刻み（加工）も練習し、大工としての基礎力を培います。



制作実習でチームワークを経験

高度な技術の習得を目指し、公開授業として「半坪ハウス」の組み立てに挑戦。また、自分で制作する建築の図面作成を行い、構造理解も深めます。

2年次



実物大建築に挑み、現場力を養う

1年次の学びを応用し、図面作成や施工など、大工仕事の全工程をグループで分担し制作。建築の棟上げを披露する公開授業も行います。



仕事さながらの課題がプロを育む

個人やグループで卒業制作に取り組み、設計から進行管理、施工までを実践。技術とともに協働力を磨き、実務に近いものづくりを経験します。

特徴 1

大工技能学科専用の実習室で、実践的なスキルが体得できます！



技能実習室(3号館1階)
原寸大の2階建て木造建築の骨組みが建てられる！
階高5メートルの実習室を備えています。自分で加工した材で組み上げる骨組みのダイナミックさは圧巻！



実験実習室(3号館地下1階)
さまざまな建築資材に触れ、創造性を広げる！
ノミやカンナ、電気工具などの大工道具が揃い、材の加工などに利用されています。

特徴 2

現役の大工が指導！ 技と心の修練を見守ります。



中野克彦 先生
工人堂 代表

「面白い」が道をひらく
大工は修行期間が長い
イメージがあるかもしれません、腕を磨いてから
がこだわりを発揮できる
仕事。上達の実感は必ず
未来につながりますよ。

先生が手がけた仕事



改修 京都西山の家
建築家・吉村順三が手がけた住宅の改修を担当。木と土、金属材をバランスよく用いた特徴を生かし、構造を強化しました。

特徴 3

授業内で建築大工技能士 資格取得にチャレンジ！

大工技能学科では、「建築技能実習I～VI」の授業を通じ、2・3級建築大工技能士資格取得をサポートしています。受講生全員が1年次に3級、2年次に2級を受験。2年間で身につけた知識・技術を客観的な視点で測り、プロとしての力を高めます。

POINT①

試験課題を徹底分析した指導
教員や親方自身が課題内容を解きほぐし、大工技能に則った試験対策を熟考・指導します。

POINT②

仕事を見据えた理論的な学習
試験合格の先にあるのは将来の仕事。現場を担う大工の基盤となる確かな技を身につけます。

POINT③

OCTの実習室で受験可能
OCTの実習室が試験会場に指定されているため、普段の環境で試験に臨むことができます。

1年次通年

建築技能実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

担当教員：大東弘幸、坂元宣明、中野克彦、西尾孝、延原宏行、三好賢一

本物の技術と仕事力

現役の親方から学ぶ、



1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	木構造設計製図	建築技能 実習Ⅱ	設計製図Ⅰ	建築法規Ⅰ	建築計画Ⅱ
2 11:05 - 12:35				構造力学Ⅰ	建築施工法Ⅰ
3 13:20 - 14:50	建築技能 実習Ⅰ	建築技能 実習Ⅲ	建築史Ⅰ	建築製図Ⅰ	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35					
5 16:45 - 18:15	キャリアデザイン	-	-	-	-

- STEP 1** 手道具の扱い方を学ぶ
 - STEP 2** ベンチやテーブルを制作
 - STEP 3** 「半坪ハウス」の組み立て
- GOAL** 大工の基礎となる技能と姿勢を体得

現場を熟知した親方や、大工技能を有した教員から知識・技術を学ぶ授業です。ノミやカンナなど手道具の研ぎ方、使い方を身につけ、ベンチや作業台、木造の小屋「半坪ハウス」を制作。将来の基礎となる力を養います。



**左海先生、
この授業のねらいは?**

よい建築は、よい技術者がはじめて仕上ります。作業時間や工程を意識しながら手を動かしましょう!

**山中さん、
受講してひとこと!**

ガイドを使っていた研ぎが、次第に自分の感覚でできるよう。緻密な大工の技をもっと磨いていきたいです。



大工技能学科
山中結稀さん

担当教員：金子和宏

2年次通年

木構造設計製図



2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	木構造設計製図	建築技能実習Ⅴ	建築技能実習Ⅵ	建築技能実習Ⅶ	建築材料学Ⅰ
2 11:05 - 12:35					建築環境工学
3 13:20 - 14:50	CAD 設計製図Ⅱ	建築製図Ⅱ	建築技能実習Ⅷ		建築施工法Ⅱ
4 15:05 - 16:35					-
5 16:45 - 18:15	-	キャリアデザイン	-	-	-

- STEP 1** 図面の読解・製図技術を習得
- STEP 2** 卒業制作の図面を作成
- STEP 3** 図面をもとに模型を制作

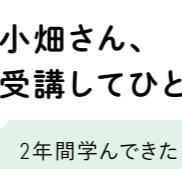
**基礎的な図面の読解力・
製図技術をマスター**

建築の基礎となる図面の読解・製図技術を学び、授業「建築技能実習Ⅳ・Ⅴ・Ⅵ」で制作する卒業制作の図面を作成。模型制作も行い、自ら建てる建築の構造を理解しながら、実際に施工するまでを体験します。



**金子先生、
この授業のねらいは?**

建築が建つまでの一連の工程をじっくりと理解します。図面が実物となつて、目の前に現れる日を楽しみに!



**小畠さん、
受講してひとこと!**

2年間学んできたことの集大成で、自分たちのオリジナル作品でもある卒業制作の図面も描けました。



大工技能学科
小畠嵐さん

内定者の声

VOICE 01

株式会社淡路工舎



平野和沙さん
大工技能学科
[大阪府立信太高等学校出身]

「社寺建築の改修を手がける
一人前の職人になるために」

Q 内定企業を志望した理由は?

社寺建築に憧れを抱き、全国各地の神社・仏閣を手がける同社の企業研修へ。現場の仕事やオフィスの雰囲気、社員の方々の誠実な人柄に、強く魅力を感じました。

Q どのように就職活動を行いましたか?

新築や古民家改修を主とする企業にも赴き、業界への視野を広げました。自己PR作成では、強みを客観的にとらえられず苦戦しましたが、先生の添削が大きなヒントに。

アドバイス

取り組んできた制作や活動のなかに、自分なりの努力やこだわりがある。それが長所であり実績！

主な就職先



小林住宅株式会社



Asahi KASEI

VOICE 02

旭化成住宅建設株式会社



長倉健太郎さん
大工技能学科
[大阪府立摂津高等学校出身]

「内装・リフォームの現場で、
自分の力を試していきたい！」

Q 内定企業を志望した理由は?

住宅内装の仕事を志すなかで、安心・安全な鉄骨造と、温もりのある木製内装を組み合わせた住宅づくりに共感。自分の技術やアイデアを発揮したいと考えました。

Q これからの目標を教えてください。

リフォームを手がけてみたい！お客様の要望を、元の建築を生かしながら実現するにはどうすればいいか。自分の頭と心でしっかり考え、計画・提案していきたいです。

アドバイス

会社説明会参加者が申し込める現場見学会は、仕事内容や職場の雰囲気を知る貴重なチャンス！

活躍する卒業生

CASE 01

(住宅)大工

中瀬古工務店



桑村大貴さん
大工技能学科
2022年卒業

場を持つのは自分自身。
質の高さを求める

木造の注文住宅を中心に、店舗の設計・施工やリフォーム、家具制作まで多岐にわたり手がける工務店で、家づくりに携わる桑村さん。現場では機械だけでなく、手道具を用いることもあります。「空間を印象づける化粧材が、カンナできれいに仕上げられたときは嬉しくなりますね」と、大工技能学科の実習で磨いた技術への手応えを実感。仕事として作業を担う責任感をもって、ものづくりの世界に挑んでいます。

この仕事の魅力

ゼロから建築を立ち上げ、完成を見届けることができる所以、達成感があります。大工の技術もですが、工期に応じて心身を整える自己管理が欠かせません。



担当した新築住宅の図面

作業現場の様子

CASE 02

施工管理

鳥羽瀬社寺建築



日隈慶さん
大工技能学科2015年卒業
建築士専科2016年卒業

施工方法はさまざま。
ニーズに応じた工事進行を

日隈さんは、主に社寺や重要文化財の修理を行なう会社で、工程管理や人員手配、材料発注などを担っています。「現場の中核として、常に先を読むことが大事。危険予知やゆとりのある指示に努めています」

この仕事の魅力

経験の蓄積が、円滑な段取りを組む応用力、判断力として身につきます。丁寧な報告・連絡・相談が鍛錬に！



CASE 03

(リフォーム)大工

大東工務店代表



大東弘幸さん
大工技能学科
2003年卒業

材料の癖を読み解くこと。
元のよさを残し、より美しく

大工技能学科で親方としても実習授業の指導にあたる大東さんは、古い住宅などのリフォームに従事。「お施主様と相談を重ね、材料の特徴を生かして施工します。仕上がりの感動を共有できたときが嬉しいですね」

この仕事の魅力

お施主様や業者とのコミュニケーションが、魅力ある建築を生み出します。相手の考えを汲み取る力が重要！



古民家の改修(H様邸床板張り替え工事)

学びの場は学内だけじゃない！

教室を飛び出して

大工技能学科編

OCTが特徴とする、学外での実践的な学び。万博記念公園での制作や博物館の展覧会、子どもたちとの木工教室など、大工技能学科の学生たちが挑んだ4つのプロジェクトを紹介します。

万博記念公園の豊かな緑に馴染む 「ダ・ヴィンチの橋」を制作！



大阪府日本万国博覧会記念公園事務所との協働により、学生チームによる卒業制作プロジェクトが実現。景観課題の解決と魅力創出を目的に、レオナルド・ダ・ヴィンチが考案した自立橋を応用したアーチ橋を制作しました。園内に分布する設置候補から選出したのは、川幅のある「松の池」。子どもも行き来できる橋を架け、人々の憩いの場を構想しました。

卒業制作「ダ・ヴィンチの橋」プロジェクト

実施期間：6ヶ月 | メンバー：大庭慎平、井奥貴雅、志田辰弥、柴野慎也



全国削ろう会・北海道いわみざわ大会 学生の部で準優勝！



大工技能学科では毎年、大工に欠かせない道具・カンナによる薄削りを競う大会に出場しています。学生が練習を重ね、それぞれに腕を試す機会は、伝統の継承と技術の向上を図る大事な機会。例年好成績を積み重ねています。

全国削ろう会・全国大会

日時：2022年10月15～16日 | 出場者：原渉大（学生の部準優勝）

泉佐野丘陵緑地の小屋制作が縁。 学生が地域で木工教室を開催！



課題で制作した木造の骨組みを園内へ移設。近隣住民へ組み立てを披露することをきっかけに、ブックスタンドをつくるワークショップを行うことに。工程や木材を説明する学生を通じ、木に触れる楽しさを感じてもらう機会となりました。

大阪府営泉佐野丘陵緑地・木工教室

実施期間：1日 | メンバー：大工技能学科学生8名

卒業制作の組物模型「斗拱」が、
竹中大工道具館へ寄贈・展示出品！



日本で唯一の大工道具を展示する博物館として、1984年に竹中工務店が開設した「竹中大工道具館」。ここに、学生チームが制作した唐招提寺金堂の組物模型が寄贈されました。また、同館で開催された企画展「天平の匠に挑む 古代の知恵VS現代の技術」にも出品。展示にあたっては、卒制としてつくった1/3スケールの「斗拱」(軒を支える木組み)に加え、新たに「桔木」(屋根の荷重を支える構造)の制作にも着手。大工の技術と工夫を伝えるべく、館と議論しながら設計を読み込み、作品制作から会場設営までを一貫して手掛けました。

唐招提寺金堂組物模型「斗拱」プロジェクト

実施期間：1年2ヶ月 | メンバー：森村海斗、齊藤祐希乃 | 出展：竹中道具館企画展「天平の匠に挑む 古代の知恵 VS 現代の技術」(2021年10月16日～12月12日開催)



建築設計学科

2年制 定員：30名 リカレント

建築設計の学びを深め、
社会の課題に応える人材を育みます。

こんな力が身につきます！

① 課題解決を思考する
実践的な設計力

② 社会人経験を生かした
建築の発想力・計画力

③ リアルな現場で培う
プレゼンテーション力

目指せる資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、建築施工管理技士（1,2級）、造園施工管理技士（1,2級）、測量士・測量士補、技術士・技術士補、福祉住環境コーディネーター、インテリアコーディネーター、インテリアプランナー

卒業後の進路

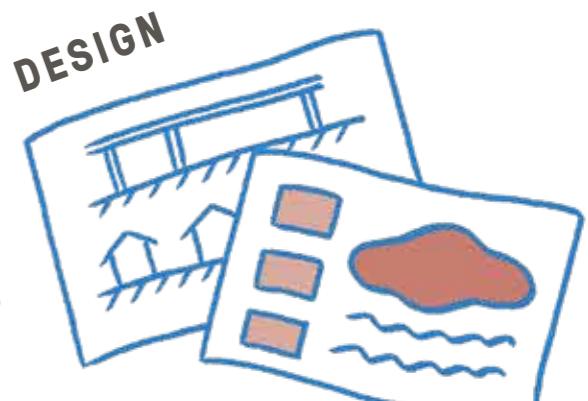
建築士（意匠設計）/構造設計者/設計士（設備）/建築コンサルタント/施工管理（建築・設備・土木・造園）/インテリアデザイナー/インテリアコーディネーターなど

建築設計学科の
様子を動画でのぞき見！



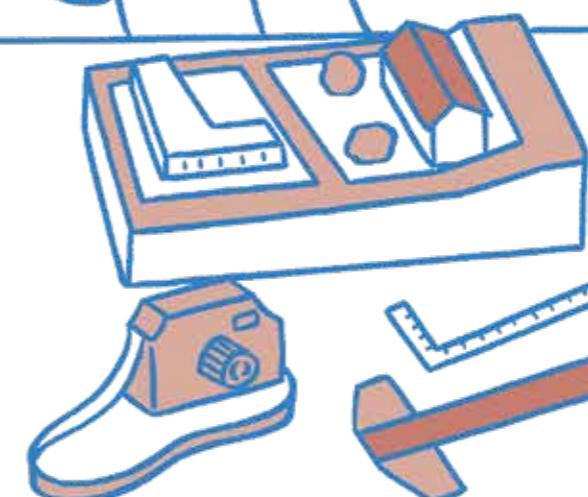
授業風景や学生たちのリアルな日常を10秒の動画で紹介した『OCTに入ったらこんなんできました！』のまとめ動画もチェック！

DEPARTMENT OF ARCHITECTURAL DESIGN



WORK EXPERIENCE

ARCHITECTURE



1年次



前期



後期

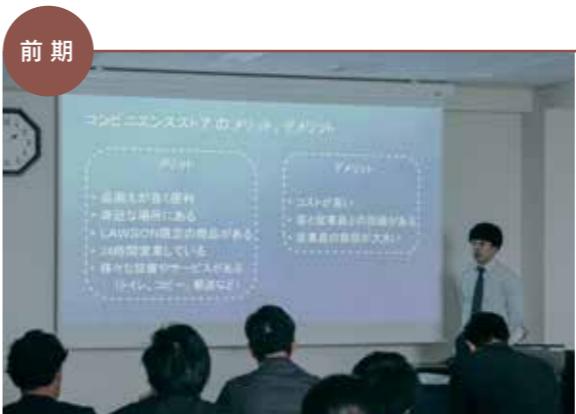
建築設計の仕事を基礎から学ぶ

個々の経験を生かし人材を育む建築設計学科。
1年次前期は製図やプレゼンテーション、チーム運営を学び、計画設計のプロセスを習得します。

社会を見据え、実践的なスキルを強化

設計基礎力をさらに高め、仕事に不可欠なマネジメント力を鍛錬。施主の要望をかたちにする創造力や、コミュニケーション能力を育みます。

2年次



前期



後期

企業や行政との連携で仕事力を磨く

店舗やマンションのリフォーム、商店街の活性化など、産官学が連携した課題に挑戦。社会にひらく環境で、設計力をトレーニングします。

夢を実現するための応用学習

自分自身の経験と学びから、キャリアデザインに結びつく課題を設定し、卒業制作を行うPDP（パーソナルデザインプログラム）に取り組みます。

特徴

1

建築と都市のつながりを実践から学ぶ 産官学連携プロジェクトに挑戦！

建築設計学科では、企業や行政をクライアントに、設計プランやまちづくりを提案する授業を実施。企画からプレゼンテーションまでを一貫して行います。

実施例

- ・「ワインスタンドしゃぶちん」店舗設計プロジェクト
- ・ローソン店舗リノベーションプロジェクト
- ・大阪市北区（中津）プロジェクト
- ・マンションリフォーム実践プロジェクト ほか



「ワインスタンドしゃぶちん」店舗設計プロジェクト
オーナーと設計プランを振り返る様子

POINT①

経営コンサルタントによる指導

店舗開発の専門家をゲストに迎え、運営や収益、周辺環境、時勢など経営面の基礎知識を学びます。

POINT②

情報分析力・伝達力の強化

経営戦略に基づく情報分析方法を実践。設計プランの強みを客観的にとらえることで、説得力を高めます。

POINT③

建築コストの知見を深める

費用対効果を踏まえた積算・採算を学び、建築設計の可能性をコスト面から思考する力を養います。

敷地調査や経営者・地域住民へのヒアリングも実施。社会とリアルに関わりながら、建築による課題解決プロセスを経験します！

特徴

2

社会実践のプロが、 夢への一歩を後押しします！



伊藤孝 先生
アトリエ ヴォイド・セット
一級建築士事務所代表

想像を実現するために

建築的思考は多様な課題解決に有効です。だからこそ、知識・技術はもちろん、感性や相手へ伝える力も大事。実践を通して創造力を広げましょう！

先生が手がけた仕事



『健軍商店街ピアクレス・アーケード』(熊本市健軍)
にぎわいの衰退、通学通勤による自転車駐輪の課題を抱えていた商店街に向き合い、地域活性を図る設計プランを提案。

特徴

3

一般的な建築系学科と比べ、 約3倍の設計授業を実施！

仕事力を培うため、建築設計学科では設計授業を多く開講。専門学校の一般的な建築系学科が2年をかけて行う過程を、約1年間で習得します。

2年次の時間割（例）

	月	火	水	木	金
1	建築計画 III	建築士試験講座 II		意匠／構造設計 II a	建築製図 II
2			建築設備		建築積算
3	意匠／構造設計 II a	CAD設計 製図 III			ほかの建築系学科では2限時の「設計製図」を3限時実施！
4				意匠／構造設計 II b	設計製図 II
5					同じ科目の授業を週2回開講！

1年次前期 設計製図 I

担当教員：片岡慎策、河内尚子、岸上純子、赤代武志、松本尚子、吉井歳晴、吉田裕彦

流れを実践
提案まで、仕事さながらの
ヒアリングから



1次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	-	図学	-	建築製図 I 設計製図 I	設計実習 I 特別講義 (不定期)
2 11:05 - 12:35	福祉住環境概論 I	建築計画 I			
3 13:20 - 14:50	建築計画 I	構造力学 I	建築一般構造 I		
4 15:05 - 16:35	建築史 I	情報処理論	-		
5 16:45 - 18:15	-	キャリアデザイン	-		

- STEP 1** 建築計画・設計の基礎を習得
- STEP 2** 公共・商空間のプランを提案
- STEP 3** まち・住まいのプランを提案

**企画力、課題解決力、
プレゼンテーション力の強化**

建築設計をはじめ、打ち合わせでの記録の取り方、接客マナー、ヒアリングの仕方などを学習。最終講義では、自ら設計した住宅の模型や資料をもとに、想定施主や建築家である教員に向け、プレゼンテーションを行います。



**岸上先生、
この授業のねらいは?**
現場でのエピソードも交えて指導。
既成概念に囚われない根本からの
発想、構築、表現に挑戦しましょう！

**中村さん、
受講してひとこと!**

先生や仲間から意見をもらうたびに、
プランの伸びしろを感じます。プラッ
シュアップの過程が楽しいですね。



建築設計学科
中村陸さん

担当教員：鳥居久晃

2年次後期 CAD設計製図 III



2次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築材科学 II	建築製図 II CAD設計製図 III(BIM) 意匠/構造設計 特論 IIIa	-	意匠/構造設計 特論 IIIb	建築設備
2 11:05 - 12:35	建築計画 III (環境デザイン)		建築積算		建築土試験講座 II
3 13:20 - 14:50	設計製図 II		意匠/構造設計 特論 IIIa		特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35	キャリアデザイン		意匠/構造設計 特論 IIIb		

- STEP 1** BIMの操作を学ぶ
- STEP 2** 建築を3Dモデリング
- STEP 3** BIMの機能と意義を探求

GOAL
**BIMの技術を習得し、
最新の建築プロセスを体感**

2Dの基本的な製図技術を習得した後、BIMの操作と3Dモデルの作成方法を学びます。図面化はもとより、建築を3次元空間でイメージするBIMは、設計と生産プロセスにおける情報を紐づけて管理できる画期的なツールです。



**鳥居先生、
この授業のねらいは?**
建築設計を3D構築し、ビジュアルで明快に表現できるBIMを学び、ものづくりの楽しさを実感しましょう。

**眞井さん、
受講してひとこと!**

図面化はもちろん、意匠や素材の情報管理も可能に。建築の魅力を多角的に伝えるプレゼンができました！



建築設計学科
眞井咲佳さん

BIMの技術を身につける
次世代の現場を支える

内定者の声

VOICE 01

株式会社マニエラ建築設計事務所

に就職します!



真田怜臣さん
建築設計学科
[徳山大学出身]

「人の暮らしを想い、
住みよい空間を生み出したい！」

Q 内定企業を志望した理由は？

地域ビルダーと住宅設計の分野で迷いましたが、住まい手の要望と立地環境を生かした住宅づくりを提案する姿勢に共感。より知識と技術を高めたいと思いました。

Q どのように就職活動を行いましたか？

1年次の夏から進路支援室の先生と面談し、会社説明会や企業研修に参加。業界の見識を広げ、興味を掘り下げるために、公共建築を手がける企業にも訪問しました。

アドバイス

進路に迷うときは、数年先のビジョンから逆算して考えることも有効。頭と心の整理になります。

VOICE 02

積水ハウス株式会社

に就職します!



岡部千紘さん
建築設計学科
[同志社女子大学出身]

「憧れだったハウスメーカーで
人生に寄り添う住まいをつくる」

Q 内定企業を志望した理由は？

家は人が一番長く過ごす場所。日本有数のハウスメーカーで、お客様の夢を叶える住まいづくりはもちろん、まちとのつながりも生み出していきたいと考えました。

Q これからの目標を教えてください。

住まい手の生活を具体的に想定する戸建てに対して、賃貸はどんな人の暮らしにも適応する設計が求められます。新たな住まい方を思い描き、提案してみたいですね。

アドバイス

大学卒業後に建築の世界へ。異分野からの挑戦だからこそ、自分の想いを伝えられる言葉もある！

主な就職先

kicori

space



大阪府・神戸市(建築専門職)、(株)浅沼組、(株)プランテック、(株)PPI計画・設計研究所、(株)荒川建築設計事務所、(株)LIV建築計画研究所、(株)ハイビッグ建築図面工房、(株)mousetrap、(株)ピークス、(株)新名工務店、パナソニック エイジフリー(株)、大末建設(株)、(株)現代総合設計、大西憲司設計工房、日本建設(株)、日本メックス(株)、(株)サンコウ設計、(株)エスパス建築事務所、(株)TAK-QS、(有)オーノJAPAN、(株)PROCESS5 DESIGN、(株)織本構造設計、(株)アーバンパティオニア設計、(株)御堂設計、(株)TAKシステムズ、大和ハウス工業(株)、(株)昭和設計、(株)URリンクージ ほか多数

活躍する卒業生

CASE 01

施設
工
管
理株式会社
kicori

向井涉さん
建築設計学科
2019年卒業

“楽しい”が原動力。
そこから建築が生まれる

向井さんは、注文住宅やリノベーションを、設計から施工まで一貫して行う企業に勤務。学生時代に学んだCAD製図やパース作成技術を、現場で発揮しています。「いろんな性格・感性をもったお施主様、独自の思想や技術を仕事に生かしている職人の方々と出会えることが、僕にとっての大きな刺激。要望に応じて、自分なりのアイデアを提案する楽しさを感じています」と、建築を通してものづくりに励む充実感を語ります。

この仕事の魅力

ゼロから空間を自由にかたちづくることが注文住宅の面白さ。人が相手の仕事なので、コミュニケーション力や責任感、臆せずなんでも楽しめる力が大切です。



住宅の設計図

住宅内に造作した家具

CASE 02

開
発
・
企
画

株式会社スペース



米谷理沙さん
建築設計学科
2016年卒業

流行をビジネスに落とし込み、
地域に馴染む空間をつくる

商空間の内装工事担当を経て、都市型商業施設の計画構想やマーケット調査・分析などに携わる米谷さん。「世の中のニーズに応えることはもちろん、文化として地域に根づく空間創出に挑んでいきたいです」

この仕事の魅力

生活や社会の変化により、空間の価値領域も多様に。時流を読み解く力が、独自性ある提案を裏づけます！



担当した商空間の模型

CASE 03

公
務
員

神戸市役所



山内政成さん
建築設計学科
2022年卒業

地域の課題を見据え、
これからのまちを育む

まちづくりやリノベーションに取り組む山内さんは、神戸電鉄と連携した駅舎や駅前広場などの整備を担当。「まちにぎわいが生まれていることを実感しています。市民の方に住みよい地域づくりが目標です」

この仕事の魅力

市民アンケートで届く喜びの声は、励みになりますね。OCTで学んだ、使う人の立場から建築を構想する姿勢は、仕事の土台です。



建替工事に携わった花山駅舎

学びの場は学内だけじゃない！

教室を飛び出して

建築設計学科編

OCTが特徴とする、学外での実践的な学び。実際にオープンする店舗や集合住宅、地域のまちづくりなど、建築設計学科の学生たちが挑んだ4つのプロジェクトを紹介します。

ひとりしゃぶしゃぶ大阪発祥の店 新たな店舗の設計を学内コンペに！



収益や立地条件など経営の基礎を学び、フィールド調査やディスカッションを通して、「千里しゃぶちゃん」の系列新店舗を設計。学内コンペで最優秀賞を受賞した榎原彰真さんの案をもとに、2021年12月に新店舗がオープンしました。

「ワインスタンドしゃぶちゃん」店舗設計プロジェクト
実施期間：5ヵ月 | 学内コンペ受賞者：榎原彰真



身近な地域を実践の舞台として
まちづくりの提案に挑戦！



大阪市北区・中津を舞台に、まちづくり提案に取り組むプロジェクト。4人1組でリサーチを重ねて構想し、北区長や住民の方々にプレゼンテーションを行いました。実際に、地域の行事にアイデアが取り入れられるなどの成果も。

大阪市北区（中津）プロジェクト
実施期間：2ヵ月 | メンバー：チーム「PUT」



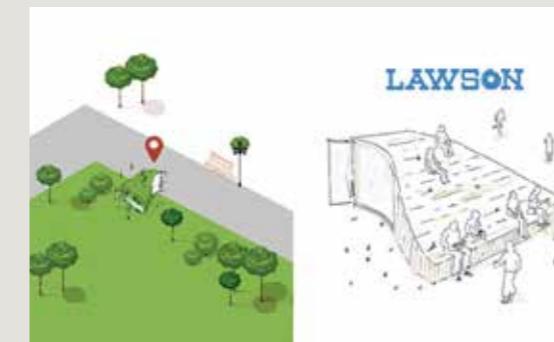
隅から隅まで自分で考えてみる
築40年アパートリノベプロジェクト



築40年のアパート「コーポ千代崎」を丸ごと1棟リノベーション。学内コンペで最優秀賞となった、吉岡由貴さんのガラス張りの設計案が採用されました。オーナーとの打ち合わせや実施設計・施工を経て、賃貸がスタートします。

マンションリフォーム実践プロジェクト・コンペ
実施期間：1年 | 学内コンペ受賞者：吉岡由貴

大手コンビニ・ローソンの
海外店舗と狭小店舗2種を考案



建築設計学科2年生の授業の一環として行った、学内コンペティション。大手コンビニエンストア・株式会社ローソンと連携して、受講生10名が中国・重慶市にある店舗と、面積が小さい店舗2案のリノベーションプランに取り組みました。授業の締めくくりとして、ローソン関係者や学園理事長を審査員に迎え、プレゼンテーションと審査会を開催。イートインスペースやセルフレジを生かした独創的なプランが発表されるなか、最優秀賞を受賞したバヤラ・マラルさんの作品は、実現を視野に入れてブラッシュアップが行われました。

ローソン店舗リノベーションプロジェクト
実施期間：3ヵ月 | 学内コンペ受賞者：バヤラ・マラル



II部建築学科

2年制 定員：50名 夜間

社会人から高卒生対象の夜間学科。
基礎・専門領域を幅広く習得します。

こんな力が身につきます！

① 建築計画や設計、構造、
法規にわたる総合的な知識

② 活躍の幅を広げる
施工・設備の専門性

③ これからの主流となる
CAD を活用した設計技術

目指せる資格

一級建築士、二級建築士、木造建築士、専門士、建築施工管理技士（1、2級）、造園施工管理技士（1、2級）、測量士・測量士補、技術士・技術士補、福祉住環境コーディネーター、インテリアコーディネーター、インテリアプランナー

卒業後の進路

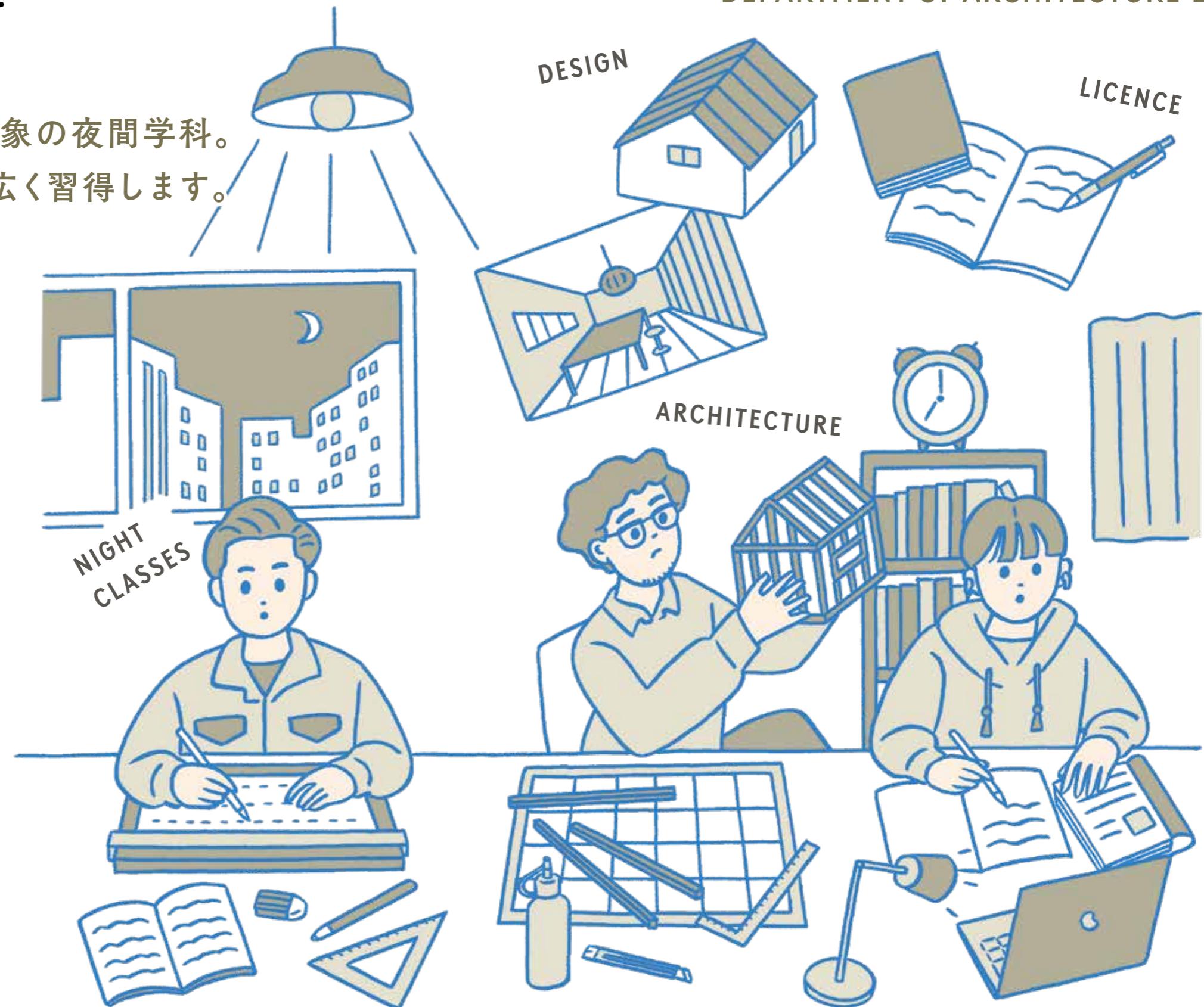
建築士（意匠設計）/構造設計者／設計士（設備）/建築コンサルタント / 施工管理（建築・設備）/インテリアデザイナー / インテリアコーディネーターなど

II部建築学科の様子を
動画でのぞき見！



授業風景や学生たちのリ
アルな日常を10秒の動画
で紹介した『OCTに入った
らこんなできました！』の
まとめ動画もチェック！

DEPARTMENT OF ARCHITECTURE II



1年次



設計に必要な知識を幅広く習得

昼間部の約1/2の授業時間で、建築士指定科目を学べるⅡ部のカリキュラム。1年次前期は計画・法規・構造の基礎知識と設計力を養成します。



資格試験を見据え、基礎力を固める

前期に続く基礎学習とともに、施工分野の授業もスタート。卒業後すぐに二級建築士資格試験に挑めるよう、過去問題にも取り組みます。

2年次



実務と計画力のスキルアップ

より専門性を高め、設計力・仕事力を強化。CAD製図など現場で生きる技術を身につけ、工事進行や周辺環境を考慮した計画を学びます。



活躍の場を広げる仕事力を磨く

社会での活躍を視野に入れ、選択制授業でBIM操作のほか、積算や設備などの周辺知識も習得。希望者は、卒業制作に取り組むことも。

特徴

1 夜間の短い時間で集中して学ぶ、効率的な独自のカリキュラム！

働きながら受講する学生が多いⅡ部建築学科では、それぞれの時間に有効活用し、基礎から専門分野まで建築全般の知識・技術を学習。一人ひとりの「学びたい」気持ちに寄り添い、習熟度や目標に合わせて学びを深められる支援体制を整えています。

オンライン講座の開講



登校で行う実習系授業のほか、オンラインで講義系授業を開講。場所を選ばず、ポイントを押えた学習に取り組めるようサポートしています。

授業支援システム「Moodle」



主要な講義科目の内容を専用Webサイトで公開しています。授業やレジュメの閲覧、解説動画の視聴により、オンラインの予復習が可能になります！

POINT①

実務に欠かせない技能を選択制授業で習得
パースやスケッチの作成、CADの基礎技術など、実際の仕事に生かせるスキルを身につけることができます。

POINT②

現場に生きる資格取得を支援
二級建築士や建築施工管理技士（第一次）など、建築の多様な仕事に必要な資格取得をバックアップ。

POINT③

個々のキャリアアップをサポート
業界で働く学生も在籍するため、進路支援室と教員が連携し、人生設計に合わせた指導を行います。

土曜日や夏季・春季休業を利用し、選択制授業や集中講義を実施。学生一人ひとりのニーズに応じた学びを柔軟に支援しています！

特徴

2 業界で活躍するプロが個々のキャリアをサポート！



中島嶽真 先生
design creation office
FIVE COLOR[S] INK
一級建築士事務所 代表

「考え方続ける」体力を！
お施主様や職人、建築家ごとに「いい」は異なります。個々の想いを建築で実現するために、情報収集力、惜しみなく思考する力を培いましょう！

先生が手がけた仕事



京都古町屋の改修
築100年の町屋を改修。元の素材を生かしながら、構造体や外観の意匠に現代の素材を起用した、温故知新的アイデアです。

特徴

3 建築業界を体験できるアルバイト求人を紹介！

Ⅱ部建築学科の学生に向け、建築関係のアルバイト求人を公開しています。進路支援室で求人ファイルを随時閲覧できるほか、教員が希望職種、条件に応じた求人照会にも対応。身につけた学びをプロの現場で生かし、仕事力を高める機会をひらいています。

求人内容

業種

設計事務所（意匠・構造・設備）、ハウスメーカー、ゼネコン、工務店、不動産、メンテナンスなど
仕事内容

設計補助、図面・パース・模型作成、事務補助、現地調査・測量補助、現場監督補助など

勤務時間（例）

8:30～17:00／9:00～15:00／10:00～17:00
(求人によって勤務曜日・時間の相談が可能)

給与

時給1,023～1,250円程度



1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 18:00 - 19:45 (授業開始時 20分間 は課題研究時間)	建築法規 I	建築史 I	構造力学基礎 I		建築計画 I
2 20:00 - 21:45 (授業終了前 20分間 は課題研究時間)	建築一般構造 I	情報処理論	構造力学 I		プランニング基礎

*TA (Teaching Assistant) …現役の設計士として活躍する卒業生が教員とともに講義をサポート

- STEP 1** 建築計画の基礎知識を習得
 - STEP 2** プランの表現方法を探究
 - STEP 3** プランを思考・創造する
- GOAL**
- 建築計画を柔軟に思考し、想いを伝える力を養う**

建築計画を思考する楽しさを学ぶ授業です。模擬クライアントを設定し、実際の土地を計画地として周辺環境を調査。さまざまな要望に設計で応え、アクソメ図やダイアグラムなどを用いて、プランを立体的に伝える方法を体得します。



**赤代先生、
この授業のねらいは?**

実務では知識・技術で解決できない壁に直面することも。多様な問い合わせを創造的に乗り越える力を磨きましょう。

**西川さん、
受講してひとこと!**

土地や条件をもとに建築プランを検討。数ある方法から“どう建てられるか”を考える過程が面白いですね。



II部建築学科
西川武志さん

1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 18:00 - 19:45 (授業開始時 20分間 は課題研究時間)	建築法規 I	建築史 I	構造力学基礎 I		建築計画 I
2 20:00 - 21:45 (授業終了前 20分間 は課題研究時間)	建築一般構造 I	情報処理論	構造力学 I		プランニング基礎

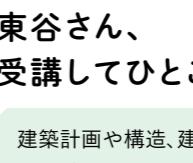
- STEP 1** 線の引き方や製図記号を理解
 - STEP 2** 木造平屋住宅を製図
 - STEP 3** 木造2階住宅・公共施設を製図
- GOAL**
- 設計図の製図力・読解力、建築の計画力を強化**

設計製図の基礎を身につけ、演習を通して技術を高める授業です。木造住宅や鉄筋コンクリート造施設の図面作成のほか、施主を想定し、要望を理解しながら条件に合う住宅設計を行う実践的な課題にも取り組みます。



**土屋先生、
この授業のねらいは?**

設計を行う上では、技術はもちろん、社会課題への視点も重要。図面の先にある人・まちを想像しましょう。



**東谷さん、
受講してひとこと!**

建築計画や構造、建築法規などともつながる設計製図。授業を通して、知識を再構築することができました。



II部建築学科
東谷美都さん

内定者の声

VOICE 01

株式会社TAKシステムズ

に就職します！



竹山莞那さん
Ⅱ部建築学科
[熊本労災看護専門学校出身]

「人・命に向き合う责任感をもって、
医療から建築の世界へ！」

Q 内定企業を志望した理由は？

将来を見据えるなかで芽生えたのは、「図面作成を仕事にしたい」という想い。福利厚生面も手厚く、オン・オフを切り替えながら働ける環境に魅力を感じました。

Q 異業種の経験をどのようにアピールしましたか？

前職が看護師なので、転職理由が重要なポイントに。面談を通して、医療も建築も命を守る責任ある仕事だと再認識し、一貫した姿勢を伝えることができました。

アドバイス

やりたいことが明確でなくても、企業研修や先生との対話が、興味を掘り下げるきっかけに！

主な就職先

株式会社URリソーシング



株式会社内藤建築事務所

株式会社昭和工務店



日本建築総合試験所

VOICE 02

株式会社小笠原設計

に就職します！



森田楓芽さん
Ⅱ部建築学科
[大阪経済大学出身]

「安心・安全な建築をつくり、
地域社会に貢献していきたい」

Q 内定企業を志望した理由は？

大学時代に東日本大震災で被災した福島県を訪れ、建築設計に携わることが将来の目標に。公共建築を多く手がける企業で、建物の安全性を追求したいと考えました。

Q これからの目標を教えてください。

学校や駅舎など、誰もが日常的に利用する、地域とつながりのある建物を手がけること。OCTで培った構造設計の知識と技術を、実践に生かしていきたいですね。

アドバイス

経営学専攻後にOCTへ進学。異分野の経験にも、自分だけの強みを伝えるストーリーがある！

CASE 01

(意匠) 設計士

URリソーシング 株式会社



竹平有志さん
建築学科Ⅱ部
2021年卒業

暮らしを想像することから、
まちの未来が見えてくる

竹平さんは、都市再生のコンサルティングを行う企業に勤務。UR都市機構の所有団地を中心に、新築・改修における基本・実施設計や、再開発の検討など幅広い業務を担っています。「完成した住戸や、そこに住もう方の暮らしづくりを見ると、意義の大きな仕事だと実感。賃貸住宅のストックを有効活用する団地再生にも、社会課題の解決に貢献できる可能性を見出しています」と、未来のまちを見据えて意気込みます。

この仕事の魅力

他部門の仲間と専門性を持ち寄って、一丸となってよりよい空間をつくる楽しさがあります。どんな人が、どのように建築空間を使うかをイメージする力が大切！



URリソーシングが担当した
浜甲子園団地

同団地の模型

CASE 02

(設備) 設計士

内藤建築事務所 株式会社



柳井敬佑さん
建築学科Ⅱ部
2021年卒業

建築を内部から支える設備。
見えないからこそこだわりたい

医療福祉建築の日本トップを牽引する会社で、給排水の配管や空調・換気設備全般の設計を行う柳井さん。「お施主様や業者の方と意匠・構造面について議論し、設備の収まりを検討する過程に楽しさを覚えます」

この仕事の魅力

自分のアイデアが相手に伝わったときは嬉しいです。設備図面を作成し、イメージを伝達するツールとして、CADの習得は必須！



内藤建築事務所が手がけた兵庫県立こども病院

CASE 03

(意匠) 設計士

プランティック 株式会社



重山浩太さん
建築学科Ⅱ部
2009年卒業

企業が抱える経営問題から、
建築で“これから”を築いていく

クライアントの事業計画に参入し、基本計画から設計、監理、プランディングまでを受け持つ重山さん。「企業の課題解決に挑む社会的責任はありますが、提案が実現し、竣工を迎えたときは本当に感慨深いです」

壁に阻まれながらも常に問い合わせ立て、考え方抜く時間にやりがいを感じますね。課題に対する分析力や、提案力が求められます。



事務所を簡易宿泊所へ改修する設計を担当

建築士専科

DEPARTMENT OF PROFESSIONAL ARCHITECTURE

1年制 定員：50名 リカレント 二級建築士受験資格を有する者

二級建築士資格取得を目指し、
専門性の習熟とキャリア形成を図ります。

こんな力が身につきます！

1 計画や法規、構造、
施工など建築全般の知識



2 基礎から徹底的に磨く
確かな設計製図技術



3 多様な資格取得対策で
培う実践的な仕事力

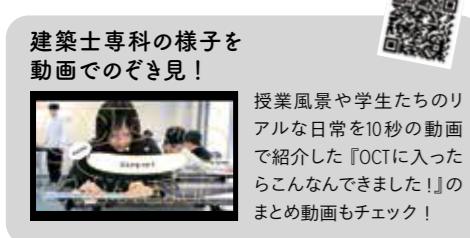


目指せる資格

一级建築士、二级建築士、二级建築施工管理技士（第一次）、
危険物取扱者、建築積算士補、車両系建築機械運転技能者

卒業後の進路

建築士（意匠設計）/構造設計者/設計士（設備）/積算士/
建築コンサルタント/施工管理（建築）/インテリアデザイナー/
インテリアコーディネーターなど



1年次

前期



二級建築士学科試験対策に集中

前期は3ヵ月間で学科試験の合格を目指します。学生が自ら学びを深められる環境と、自己評価の機会を提供し、確かな習熟をサポート。

CLOSE UP

3日間の製図基礎研修



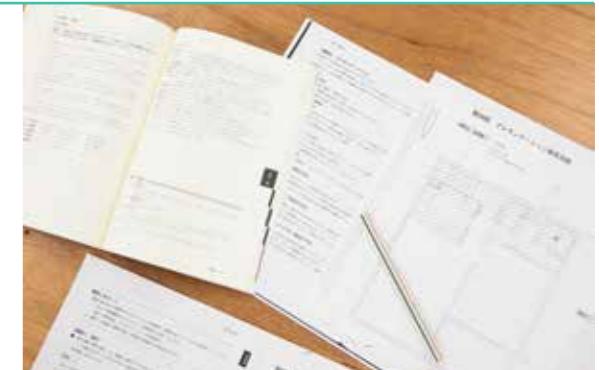
前期の終了後、3日間の製図研修を実施。線の引き方から試験時間の配分方法までを学び直し、後期からはじまる製図試験対策に備えます。

後期



合格レベルの製図力を身につける

7~9月初旬までの約2ヵ月間は、製図試験対策に注力。図面作成を重点的に学び、自宅課題や模擬試験にも取り組みながら、実力を培います。



将来の選択肢を広げる学びに挑む

選択制必修授業で、建築業界に関わる多様な資格試験対策講座を行うほか、企業研修などを実施。それぞれの将来設計に即した学びを育みます。

特徴

1

全国平均をはるかに超える
二級建築士試験合格率を誇ります！

建築士専科では、二級建築士資格取得を目指し、また一級建築士として活躍するための指導を行っています。

一級建築士
合格者数

15名

専門学校では全国3位！

(全国の総合合格率9.9%)

※2022年度実績
※本校卒業生合格者数

二級建築士
学科試験合格率

87.9%

全国平均の約2倍！

(全国平均42.8%)
※2022年度実績
※建築士専科合格率

二級建築士
製図試験合格率

70.4%

全国平均の約1.5倍！

(全国平均52.5%)
※2022年度実績
※建築士専科合格率

二級建築士資格取得の利点

建築士法に基づく国家資格である二級建築士。取得により、住宅など比較的小規模な建築の設計・工事監理を行うことが認められます。

POINT①

建築の総合的な知識を深める

学科試験の演習では、解答プロセスとしてディスカッションを実施。建築の知識を包括的に習得します。

POINT②

約2ヵ月で50枚以上の図面を作成

事前公表される製図試験課題に向き合い、図面作成に注力。合格への徹底対策を図ります。



苦手克服が合格への近道

学科試験の建築施工分野は、覚える数値や用語が多く大苦戦。何度も復習し、合格点へつなげました。

特徴

2

資格試験に精通した教員
が合格をバックアップ！

竹中智司先生

未来をひらくために

近年の二級建築士製図試験は、設計条件の読解を受験者に委ねる難関傾向。だからこそ、学びを着実に吸収し、社会で活躍するための力を養いましょう。

先生の専門分野と実績

担当科目

建築施工法Ⅰ
建築法規
設計製図（二級建築士）

職歴

現場監理を経験し、設計事務所に務め独立。OCT非常勤講師を経て教員に。

保有資格

一級建築士
危険物取扱者（乙種4類）
ほか

指導したOCT生の
二級建築士合格者数

のべ約400名

特徴

3

現場を支える知識・技術を
資格試験対策講座で習得！

多様な現場に対応するスキルの強化を目指し、選択制必修科目で資格取得講座を実施。将来を見据え、仕事力を高めるサポートに力を入れています。

資格試験対策科目一覧

- ・危険物取扱者講座
- ・2級建築施工管理技士（第一次）講座
- ・特別講義
- ・建築積算士補講座
- ・建築デザイン講座

POINT①

キャリアデザインに基づく指導

教員が学生一人ひとりの目標に寄り添い、業界の即戦力となるためのキャリア形成を支えます。

POINT②

職種選択の可能性を広げる

設計はもちろん、生産・施工管理に必須の資格取得もサポート。幅広い現場での活躍を後押しします。

1年次前期

建築法規 I • II

将来の仕事に欠かせない
法令知識を身につける



1 年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	構造力学/建築材料	建築一般構造 I	建築施工 I	建築計画 I	キャリアデザイン
2 11:05 - 12:35					建築法規 I
3 13:20 - 14:50	学科特論	建築一般構造 II	建築施工 II	建築計画 II	建築法規 II
4 15:05 - 16:35					
5 16:45 - 18:15		自習	自習	自習	自習

- STEP 1 建築法規の基礎を理解
 - STEP 2 試験対策方法を学ぶ
 - STEP 3 演習問題を実践

二級建築士
学科試験合格

二級建築士学科試験では法令集の持ち込みが可能なため、時間内に要領よく活用し、応用問題にも対応できる力が求められます。また、法令は建築業務の大半に関連。卒業後にも欠かせない知識を、試験対策を通して体得します。

め、時間内に要領よく活用し、応用問題にも対応できる力が求められます。また、法令は建築業務の大半に関連。卒業後にも欠かせない知識を、試験対策を通して体得します。

8

建築士専科

授業紹介

担当教員：竹中智司

担当教員：北山雄士

1年次後期

建築設計製図

多様な建築ニーズに応える
設計力・製図力を養成



1 年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	建築設計製図	設計課題演習	建築設計製図	設計課題演習	建築設計製図
2 11:05 - 12:35					
3 13:20 - 14:50					
4 15:05 - 16:35					
5 16:45 - 18:15	演習	—	キャリアデザイン	—	—

- STEP 1 製図技術の基礎を習得
 - STEP 2 図面作成の計画立てを行う
 - STEP 3 演習問題に挑戦

二級建築士
製図試験合格

二級建築士製図試験に向け、集中的に対策に取り組む授業です。まずは平面・立面・断面の基本的な製図技術を学習。その後、図面の作成演習や製図時間短縮特訓などを行い、専科生全員を合格へ導きます。

梶田さん、
受講してひとつこと!

何度も図面作成に取り組んだことで、試験本番でも必要な配置・動線計画をイメージすることができます。

内定者の声

VOICE 01

株式会社URリンクエージ

に就職します!



吉田悠人さん
建築士専科
[大阪府立城東工科高等学校出身]

「人々の豊かな暮らしを育む
まちづくりに携わっていきたい」

Q 内定企業を志望した理由は?

入学前までは戸建て住宅の施工管理に憧れていきましたが、OCTでの学びを経て多くの人の住まい方に興味をもち、まちづくりを展開する事業内容に惹かれました。

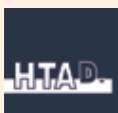
Q どのように就職活動を行いましたか?

面談を通して業界研究を行い、ゼネコンへの企業研修で工事見学を経験。プロの仕事から将来像を思い描くことで、設計職に就きたいという目標が明確になりました。

アドバイス

「何がしたいか」という自分自身の迷いに向き合うことが、納得のいく就職につながります！

主な就職先



大林グループ
大林ファシリティーズ株式会社

VOICE 02

京都パナホーム株式会社

に就職します!



辻本果怜さん
建築士専科
[大阪府立西寝屋川高等学校出身]

「多種多様な住まい方を
実現する家づくりを目指して」

Q 内定企業を志望した理由は?

注文住宅からリフォーム、賃貸まで、工法や素材にこだわりながら、快適で安全な住まいづくりを行う同社。多様な設計に挑戦しながら、経験を積みたいと考えました。

Q これからの目標を教えてください。

お施主様の要望に応えるために重要なことは、コミュニケーションだと思います。住まい手の人となりや生活を思い描き、喜んでいただける住宅を提案していきたいですね。

アドバイス

面接は緊張しますが、等身大で臨むことが一番のリラックスに。相手の声を聞く姿勢も大切！

CASE 01

(意匠設計) 建築士

事務所 H.T.A. デザイン 株式会社



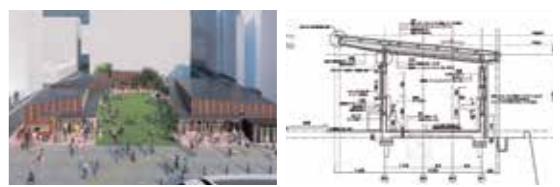
勢旗樹さん
建築学科 2018年卒業
建築士専科 2019年卒業

まちと人のつながりを
生み出していきたい

公共施設、教育・文化・福祉施設から住宅まで、さまざまな建築の意匠設計を手がける勢旗さん。「クライアントの想いはもちろん、周辺環境との関係性や、地域の人々の暮らしも見据えることが大事。模型や3D CGを用いて、夢を膨らませてもらえるような建築計画のプレゼンを行うことを心がけています」。竣工した建築が利用され、まちと人がつながる光景を目の当たりにしたときが、やりがいを感じる瞬間だと語ります。

この仕事の魅力

構想した建築がまちなかに実現するところが、何よりわくわくします。クライアントの要望・課題を思考する力、最善策を打ち出すアイデアの引き出しが大切！



設計した商業施設のパース

担当した幼稚園の設計図面

CASE 02

(建設コンサルタント) 建築士

株式会社 TAK システムズ
(竹中グループ)



大隅菜央さん
建築学科 2019年卒業
建築士専科 2020年卒業

設計意図を読み解くことは、
建築をかたちにする一歩

クライアントの要望をもとにした企画設計から、意匠・構造・設備などの条件を構想する詳細設計まで、CADを用いた作図・モデリングを担う大隅さん。「『意図を理解できている』という感覚が、モチベーションです」

この仕事の魅力

多様な分野の人とコミュニケーションをとりながら協働できること。社内外、クライアントの方々と密に接することを大切にしています。



TAKシステムズが設計作図に携わった研修センター

CASE 03

構造設計士

株式会社 パンソニック
アーキスケルトン
デザイン株式会社



志摩大輔さん
建築学科 2016年卒業
建築士専科 2017年卒業

緻密で手間がかかるからこそ
多様なニーズを叶えられる

志摩さんは、環境負荷の少ない自社独自の木と鉄の複合梁を用いた、大型施設などの構造設計を担当。「お客様とじっくり向き合い、意匠の要望をコスト、安全面から成立させた建築をつくることを目指しています」

自分が考え抜いた設計で構造計算が成り立ったときは、思わず嬉しさが込み上げます。試行錯誤する姿勢が大事ですね。



ロボット・機械学科

2年制 | 定員：40名

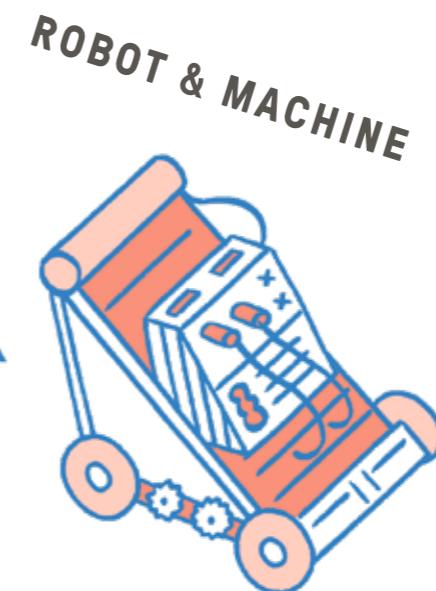
ロボット・電気機械の専門性を育み、
プロとしての仕事力を身につけます。

こんな力が身につきます！

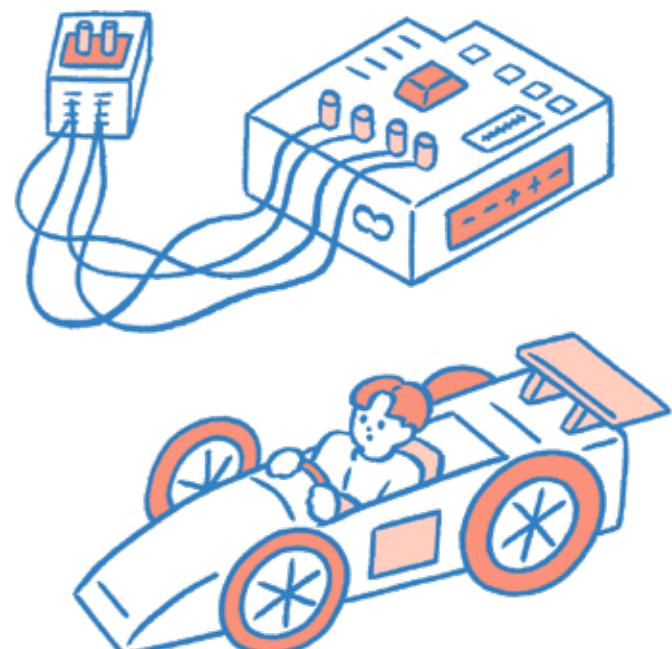
① 設計から製造に至る
機械設計の知識・技術



② 工作機械の操作や素材加工など、
製造現場に欠かせない専門技術



③ ロボット・電気機械工学に
基づく構造理解と想像力

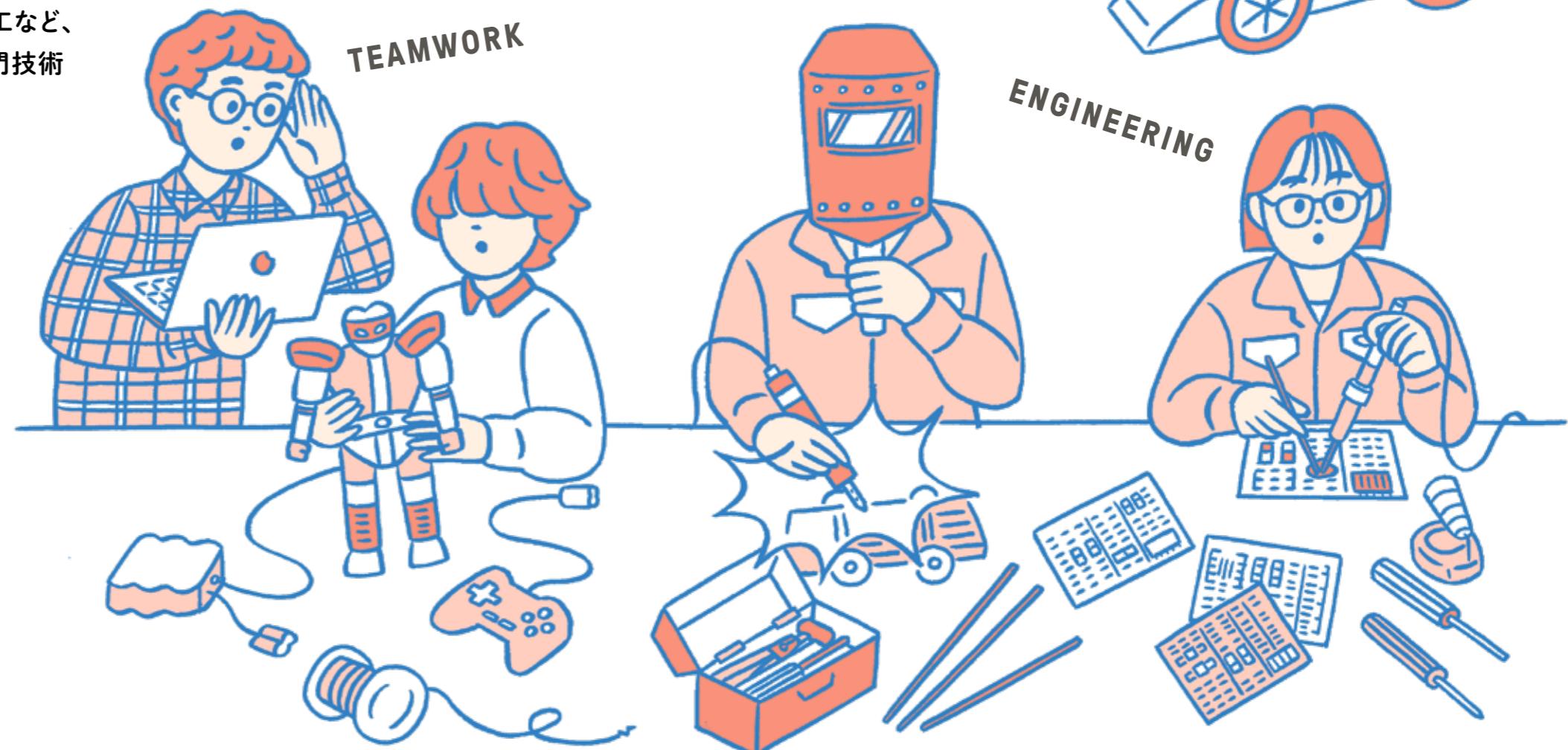


目指せる資格

機械設計技術者（2、3級）、組込みソフトウェア技術者（クラス2）、CAD利用技術者（2D、3D）、電気主任技術者（一～三種）、電気工事士（一、二種）、家電製品エンジニア、家電製品アドバイザー、ITパスポート

卒業後の進路

設計士（ロボット・機械・電気・電子回路）/ 生産・製造 /
工業デザイナー / 機械メンテナンスなど



ロボット・機械学科の様子を
動画でのぞき見！



授業風景や学生たちのリ
アルな日常を10秒の動画
で紹介した『OCTに入った
らこんなできました！』の
まとめ動画もチェック！

1年次



電気・機械の基礎理論を学ぶ

生活のあらゆる場面で使われる電気・機械。1年次
前期は専門用語や製図技術の基礎を学び、工業數
理や力学、材料など幅広い知識を身につけます。



将来の仕事を見据えた分野選択

1年次後期は、ロボット機械・電気機械分野の
いずれかを選択。キャリアデザインを視野に入れ、
より専門性の高い学習に取り組みます。

2年次



3つの専門種目でプロを養成

ロボット・機械技能・電気の3選択科目にわか
れ、各業界の仕事力を強化。ロボットのメカニズ
ム、機械工作、電気回路の知識・技術を高めます。



ものづくりを追求する力を育む

グループワークで卒業制作に挑戦。社会で仕事
をするまでのチームビルドを疑似体験しながら、
プロジェクトマネジメント能力を育成します。

特徴
1

ロボット機械・電気の専門性に特化した
2分野3選択科目で、社会を担う技術者へ！

1年次



2年次

- センサ、マイコン、プログラミングの基礎学習
- ロボットの製造・制御
- 工作機械の操作、溶接技術の習得
- 手作業による金属素材加工・切削技術の習得
- 電気回路の基礎学習
- 電子回路の製造・設計

特徴
2

プロの道を歩む先輩が、
キャリアアップを支えます！



黒田考亮 先生
株式会社カンセツ
所属

つくる楽しさを大事に
仕事の現場には、プロジェクトを成し遂げる達成感、
設計した機械が社会に
生きる喜びが待っています。
学びを深め、こだわりや
能力と一緒に磨きましょう。

先生が手がけた仕事



印刷機器や家電製品設備、自動車などの機械設計
機能を満たす最小限の機構と、使い手を考えた設計、環境
負荷の軽減やコストパフォーマンスを多様な分野で実現！

特徴
3

ロボットコンテスト・競技会
にも出場できます！

ロボット・機械学科では、培った学びを試す機会として、毎年、ロボットコンテストや競技会に出場。限られた製作期間のなかで、仲間とチームワークを実践し、創造性と技術の向上を図っています。

出場実績

- ・ROBO-ONE
- ・キャチロボバトル
- ・つやまロボットコンテスト
- ・OECU杯ヒト型レスキューロボットコンテスト
- ・近畿学生二足歩行リーグ大会
- ・Honda エコ マイレッジチャレンジ鈴鹿大会



ロボット・機械学科
濱野正義さん

ロボットの可能性を体感！
チームで設計やプログラミング
を分担し、製作に臨みました。
他校のアイデアや技術力も
大きな刺激に！

1年次通年

製作実習I（ロボット機械分野）

担当教員：大田清人、佐々木北斗

つくり、自らの腕を試す
大会に向けてロボットを



1年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	材料力学II	加工技術	—	基礎製図	コンピュータ概論
2 11:05 - 12:35	流体力学	ソフトウェア概論	キャリアデザイン		テクニカルイラスト
3 13:20 - 14:50	CAD実習I	製作実習I	製作実習I	電子回路	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35				要素設計	

- STEP 1 個人でロボットを製作
- STEP 2 チームでロボットを製作
- STEP 3 ロボット大会へ出場

ロボット・機械の仕組み、
ものづくりの工程を体得

大会への出場を目指し、ロボット製作を行う授業です。障害物を察知し、敵をセンサで見つけて追い出すには、どんなロボットをつくればよいか？ 設計から進行管理までをチームで試行錯誤します。



大田先生、
この授業のねらいは？

機械の仕組みを理解しながら、スケジュールや予算管理、仲間との役割分担などチームワークも身につけます。

嶋津さん、
受講してひとこと！

ロボットのデザインや組み立てはもちろん、工作機械の扱い方を学ぶことで、材料加工にも興味が湧きました！



ロボット・機械学科
嶋津雄仁さん

担当教員：西田秀次、佐々木北斗、堀部達夫

2年次通年

製作実習II



2年次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	工業英語	製作実習II (卒業制作)	総合製作実習 (卒業制作)	キャリアデザイン	CAD実習II
2 11:05 - 12:35	熱力学				
3 13:20 - 14:50	製作実習II (卒業制作)	機械力学	産業機械	CAD実習II	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35			機械設計II		

- STEP 1 卒業制作のテーマを設定
- STEP 2 チームで役割を分担
- STEP 3 実製作

現場で必要な問題解決力、
マネジメント力を強化

これまで学んできた知識・技能を応用し、卒業制作に臨みます。チームを組み、スケジュールや予算を計画しながら、ロボットの設計から完成品の性能チェックまでを実践。現場で働くことを想定した製作を行います。



堀部先生、
この授業のねらいは？

製作したロボットは校内で発表・評価。実社会に出て行う工程を体験し、より高度な学びを培いましょう。

熊田さん、
受講してひとこと！

アイデアを根気よく議論し、自分たちの手でロボットをつくり上げることの難しさ、面白さを実感できました！



ロボット・機械学科
熊田侑莉さん

2年次後期 CAD 実習 II 担当教員：佐々木北斗

機械構造への想像力を広げる、業界で必須の CAD を学び、

2次の時間割(例)	月	火	水	木	金
1 9:20 - 10:50	工業英語	製作実習 II (卒業制作)	総合製作実習 (卒業制作)	キャリアデザイン	CAD 実習 II
2 11:05 - 12:35	熱力学			機械設計 II	
3 13:20 - 14:50	製作実習 II (卒業制作)	機械力学	産業機械	CAD 実習 II	特別講義 (不定期)
4 15:05 - 16:35			機械設計 II		

- STEP 1 製図・CAD技術の基礎学習
- STEP 2 部品図と組立図の作成演習
- STEP 3 卒業制作を設計・図面化

CADを活用し、機械の設計力・製図力を強化

1年次の授業「基礎製図」「CAD実習I」で習得した製図技術をもとに、より実践的なCADの知識と技術を習得。部品図や組立図の作成・読解を鍛錬しながら、卒業制作で製作するロボットも授業内で設計・図面化します。



佐々木先生、この授業のねらいは？

卒業制作の手順に合わせた製図に挑めます。現場でも欠かせないCAD技術をしっかりと身につけましょう！



平松さん、受講してひとこと！

機械設計製図の知識や技術とともに、図面の読み解き力も向上。部品の仕組みが想像できるようになりました！

ロボット・機械学科
平松幸真さん



①『サソリン』

[ロボット・機械学科 中澤友太さん、山城雅登さん、洪尚賢さん、西大毅さん、櫻井耀大さん]

災害偵察ロボット。人が立ち寄れない場所での活動を想定し、無線でカメラ映像を転送できるプログラミングを構築。



③『2足歩行ロボット～アークトゥルス』

[ロボット・機械学科 能地龍斗さん、松林幸希さん、向笠総時さん]

専門的な知識と技術が求められる2足歩行ロボット。自作のサーボモーター、3Dでつくった外装の美しさがポイント。



②『マイコンライントレースロボット』

[ロボット・機械学科 エストゥアルド・ラモスさん]

地面に引かれた線に沿って、自動走行するロボット。C言語やアルディーノ言語でプログラムを作成しました。規定のコース上をいかに速くゴールするかを競うレースにも出場。



④『あひる救出口ロボット』

[ロボット・機械学科 小島一輝さん]

入学後にはじめてつくった課題製作です。「まちに逃げ出したアヒルを救出する」という設定で、アヒルのおもちゃを捕まえて、檻に戻す仕組みを考え、設計しました。

内定者の声

VOICE 01

山田電器工業株式会社

に就職します！



熊田侑莉さん
ロボット・機械学科
[桜の聖母学院高等学校出身]

「電動釣具のデザインに挑戦し、
創造性と技術を磨きたい！」

Q 内定企業を志望した理由は？

OCTで身につけた3D CADを生かせる職種を探すなかで、電動釣具ブランドを展開し、自社の技術とノウハウを生かした製品を開発する事業内容に惹かれたからです。

Q どのように就職活動を行いましたか？

1年次の6月から活動をはじめ、積極的に企業研修に参加。同社にも赴き、実際の業務を体験することを通して、「自分で製品をデザインしたい」という想いが芽生えました。

アドバイス

業界研究とともに、得意を発揮できるか、自分自身が楽しめるかを書き出しても、自己分析に！

主な就職先

NS SLITTER

住友精密工業株式会社

浅田鉄工株式会社

DAIHATSU

日成ビルド工業(株)、カワサキロボットサービス(株)、(株)山本金属製作所、(株)三栄金属製作所、大和技研(株)、(株)関西鐵工所、シスメックスエンジニアリング(株)、KYB(株)、(株)マイスターエンジニアリング、クボタ機械設計(株)、(株)マクシスエンジニアリング、ナカバヤシ(株)、日本電産(株)、(株)西田機械工作所、(株)ヤハタ、セツツ(株)、(株)AFREX、OKK(株)、富士ソフト(株)、田中亜鉛鍍金(株)、JFEエンジニアリング(株)津製作所、信越化学工業(株)、(株)京製プレシジョン、日本製鉄(株)、石田エンジニアリング(株)、(株)前田機械設計、(株)フジキン ほか多数

VOICE 02

株式会社日立建機ティエラ

に就職します！



田和示現さん
ロボット・機械学科
[和歌山県立和歌山工業高等学校出身]

「夢だった建設機械の分野へ。
時代に応じた製品をつくっていく」

Q 内定企業を志望した理由は？

幼い頃から働く乗り物のアニメが好きで、建設機械をつくる仕事が将来の目標に。ユンボやドーザを設計から開発、製造まで一貫して手がける同社で活躍したいと考えました。

Q これからの目標を教えてください。

環境に配慮した、電気エネルギーで稼働するEVユンボを開発してみたい！ 業界の知見を広げ、技術を培いながら、時代のニーズに応える製品づくりに携わっていきたいです。

アドバイス

OCTには全国の求人が集まり、ジャンルも豊富。やりたいことを見つける環境があります！

CASE 01

機械設計

西村製作所



大下聰輝さん
ロボット・機械学科
2022年卒業

機械構造に卓越したエンジニアになりたい

大下さんは、紙やフィルムなどの自動切断巻取機「スリッター」の専業メーカーに勤務し、周辺機器の設計を手がけています。「OCTで学んだ製図技術や機械の基礎知識が役立っています。担当しているのは、リチウムイオン電池を加工するスリッターの部品。多様な機械の構造を理解し、幅広い製品づくりに対応できる力を身につけたいですね。一から機械の改造工事を任せてもうらがが目標！」と、さらなるスキルアップに臨みます。

この仕事の魅力

手配した部品の形状・用途を一つひとつ確認することで、機械構造の理解が深まります。CADの操作も、イメージを膨らませるために欠かせない技術！



自社製品

上司や仲間と図面を囲む

CASE 02

機械製造

住友精密工業



金子優さん
ロボット・機械学科
2014年卒業

人の命や夢を乗せる航空機。そのパーツを、人の手でつくる

主に自衛隊で運用される航空機の脚・プロペラの組み立て、機能試験作業を行う金子さん。「ひとつの製品を構成する部品は100以上。自分の手を動かし、ものづくりをする楽しさこそが、仕事の醍醐味ですね」

この仕事の魅力

製品が機体に設置され、稼働するときは感動します。工具や設備の知識・技術をはじめ、細かな手作業も重要！



CASE 03

機械製造

浅田鉄工株式会社



高見風満さん
ロボット・機械学科
2020年卒業

まだないものが、かたちになる。だから、この仕事が楽しい

高見さんは、攪拌・分散・粉碎機の製造、生産ラインの設計までを一貫して行う企業で、製品の組み立てに従事。「部品一つひとつが機械をかたちづくっていく。その過程に手作業で関わる意義を感じています」

この仕事の魅力

大小さまざまな機械を手がけられること！ 完成型や組み方を想像するために、図面の読解力も必須です。



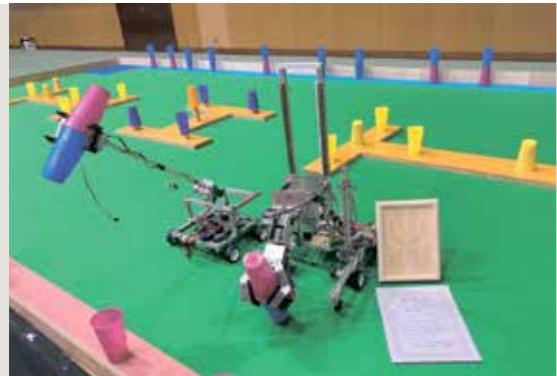
学びの場は学内だけじゃない！

教室を飛び出して

ロボット・機械学科編

OCTが特徴とする、学外での実践的な学び。ロボコンでの受賞やエコランに出場するマシンの設計など、ロボット・機械学科の学生たちが挑んだ4つのプロジェクトを紹介します。

小学生から社会人まで参加する
つやまロボコンで入賞！



第27回つやまロボットコンテストにロボット研究部のチームが
参加し、高校一般の部で第3位に入賞しました。今回の競技
テーマはスポットを取り合う陣取り。製作したロボットの機能
と技術を生かし、勝敗を競う合戦は白熱しました。

第27回つやまロボットコンテスト
出場者：OCT実習Aチーム（第3位入賞）

二足歩行ロボット格闘競技大会 「ROBO-ONE（ロボワン）」で快勝！



第39回ROBO-ONEで、ロボット・機械学科の橋本幹央さんが
ミスミ賞（メインスポンサー賞）を受賞しました。多様な動き
と技を駆使する本大会を勝ち上がるには、専門知識やプラン
ニング、デザインなどの総合的な知識と技術が求められます。

第39回ROBO-ONE（二足歩行ロボット格闘競技・世界大会）
受賞者：橋本幹央（ミスミ賞）

機械は人間の手を超えるか？ キャチロボバトルで快進撃



キャチロボバトルとは、「機械は人間の手を超えるか？」を
テーマに、ロボットが正確にものを移動させる技術を競うコン
テスト。2021年には、ロボット・機械学科から5チームが出場し、
うち2チームが審査員特別賞を受賞しました！

第11回キャチロボバトルトーナメント
出場者：OCT Bチーム、Cチーム（審査員特別賞受賞）

鈴鹿サーキットを走行する！ Honda エコ マイレッジチャレンジ



本田技研工業が1981年から主催する参加型環境競技大会
「Honda エコ マイレッジチャレンジ鈴鹿大会」に毎年出場し
ています。1年生と2年生がともにチームを組み、Honda4スト
ロークエンジンを用いたマシンを設計。約1年をかけて走行方
法や形状を試行錯誤しながら効率化し、目標達成を目指し
ます。大会会場となるのは、過去にF1レースも開催されてきた
三重県の鈴鹿サーキット。東側のコースを8周して、1リットル
のガソリンでどれだけより多くの距離を走れるかを競い合い、
燃費性能の高さで勝敗を決めます。学生たちの技術を磨くと
ともに、環境負荷への学びも深めていくプロジェクトです。

Honda エコ マイレッジチャレンジ鈴鹿大会
出場者：ロボット・機械学科1、2年生

カリキュラム

1年		2年	
前期	後期	前期	後期
建築系共通科目	建築製図 I	建築製図 II	
	設計製図 I	設計製図 II	
	建築計画 I > 建築計画 II	建築材料学 I > 建築材料学 II	
	建築法規 I > 建築法規 II	建築環境工学	建築積算
	建築史 I > 建築史 II		
	建築一般構造 I > 建築一般構造 II		
	構造力学 I > 構造力学 II		
	情報処理論	CAD 設計製図 I > CAD 設計製図 II	
	建築施工法 I	建築施工法 II	
I 部建築学科 建築系専門科目	〈設計分野〉		
	設計 A 設計 B		〈意匠（デザイン）〉 意匠設計 I a 意匠設計 I b 意匠設計 I c
			意匠設計 II a 意匠設計 II b
	〈構造〉		構造設計 I a 構造設計 I b 構造設計 I c
			構造設計 II a 構造設計 II b
	〈施工分野〉		
	施工 A 施工 B		〈管理（生産）〉 管理実習 I a 管理実習 I b 管理実習 I c
			管理実習 II a 管理実習 II b
	〈技術〉		技術実習 I a 技術実習 I b 技術実習 I c
			技術実習 II a 技術実習 II b
デザイン学科 インテリア	〈設備分野〉		
	設備 A 設備 B		〈設備〉 設備実習 I a 設備実習 I b 設備実習 I c
			設備実習 II a 設備実習 II b
	計画実習 I 構造力学基礎		CAD 設計製図 III (BIM) 建築計画 III (環境デザイン) 卒業制作
	特別講義		特別講義
	インテリア概論		インテリア特論
	デザイン基礎実習		スペースデザイン a (グループ課題・卒業制作)
	テクニカル I > テクニカル II		スペースデザイン b (グループ課題・卒業制作)
	CAD 基礎実習		CAD 応用実習 I (BIM) CAD 応用実習 II (BIM)
大工技能学科	木構造設計製図		建築技能実習 IV
	建築技能実習 I		建築技能実習 V
	建築技能実習 II		建築技能実習 VI
	建築技能実習 III		卒業制作

1年		2年	
前期	後期	前期	後期
建築設計学科 建築系専門科目 II 部建築学科	設計製図 I ・ 設計実習 I	設計製図 II ・ 設計実習 II	
	特別講義 業界のプロによる講義 年に5～6回	特別講義 業界のプロによる講義 年に5～6回	
	構造力学基礎	意匠設計特論 I	意匠設計特論 II > 意匠設計特論 III
	図学	構造設計特論 I	構造設計特論 II
			建築構造学
			CAD 設計製図 III (BIM)
			建築計画 III (環境デザイン)
			PDP (パーソナルデザインプログラム)
	建築基礎ゼミ I	建築基礎ゼミ II	
ロボット・機械学科	構造力学基礎 I プランニング基礎 I CAD基礎・バース講座(選択科目)ほか	構造力学基礎 II プランニング II CAD 設計製図 I	構造特論 I プランニング I CAD 設計製図 II (BIM)
			建築士講座 I・II (選択科目)ほか
	基礎科目		
	基礎製図		卒業制作
	CAD 実習 I	CAD 実習 II	
	製作実習基礎		総合製作実習
	コース科目	〈ロボット機械分野〉 製作実習 I	〈ロボット〉 製作実習 II 〈機械技能〉 製作実習 II 〈電気〉 製作実習 II
		〈電気機械分野〉 製作実習 I	
	選択制授業		
	コンピュータ概論 材料力学 I テクニカルイラスト 電気概論 工業材料 工業数理	ソフトウェア概論 材料力学 II 図学 要素設計 電子回路 加工技術 流体力学	3D CAD プロダクトデザイン 機械設計 I マイコン制御 ロボット概論 センサ技術
建築士専科	前期		後期 前半
	二級建築士試験対策		後期 後半
	建築計画 I	建築設計製図	
	建築計画 II	設計課題演習	
	建築一般構造 I		
	建築一般構造 II		
	建築法規 I		
	建築法規 II		
	構造力学 / 建築材料		
	建築施工 I		
	建築施工 II		
	学科特論		
資格試験対策科目			
	危険物取扱者講座		
	2級建築施工管理技士(第一次)講座		
	特別講義		
	建築積算土補講座		
	建築デザイン講座		

※カリキュラムは変更される場合があります

OCTの1年間

名物行事から学外施設の見学、大会出場まで、
OCTで体験できるイベントや研修をご紹介します。
※2019～2022年度の参考例です

**建
備
イ
大**
I 部建築学科
I 部建築学科（設備分野）
インテリアデザイン学科
大工技能学科

**計
II
専
ロ**
建築設計学科
II 部建築学科
建築士専科
ロボット・機械学科

4月

全 入学式
ロ バリアフリー見学会（インテックス大阪）
大 寄贈作品見学（大阪府営公園）[2年]
大 学外実習旅行（白川郷、飛騨古川・高山方面）[2年]



入学式



学外実習旅行 (白川郷、飛騨古川・高山方面)

5月

全 前期中間試験
イ IKEA見学 [1年]
大 学外実習旅行（神戸布引ハーブ園・竹中大工道具館）[1年]
建 工業高校建築科との連携授業「建築系の職業理解と
ル・コレビュジ作品模型展」[1年]



IKEA見学

6月

建 プロジェクト課題
大 兵庫県三木市・カンナ・ノコギリ制作工場見学 [1年]
計 課題敷地 & 建築見学 [1年]
計 マンションリフォーム実践プロジェクト・コンペ [2年]
ロ Hondaエコマイレッジチャレンジ



Hondaエコマイレッジ
チャレンジ

7月

備 鴻池水みらいセンター見学 [2年]
専 二級建築士学科試験、後期開講、夏期製図基礎研修
大 棟上げ実習（公開授業）[2年]
全 校友会ドラゴンボート大会



棟上実習



校友会ドラゴンボート大会

8月

全 前期末試験
全 夏期休暇
全 企業研修（インターンシップ）
全 各学科課題研修旅行
備 配管コンテスト参加 [1年]
大 骨組み譲渡棟上げ [2年]
ロ CAD利用技術者試験



企業研修 (インターンシップ)

9月

全 後期開講
全 就職指導（就職ガイダンス、個別面談、履歴書・面接対策、公務員試験対策）、進学指導（大学編入希望者対象論作文・面接対策）
イ 1、2年生合同バーベキュー大会
計 PDP作品展示会
専 二級建築士製図試験
ロ キャチロボバトルコンテスト



キャチロボバトルコンテスト



学外実習旅行 (投入堂)



大阪市立阿倍野防災センター見学

10月

備 柴島浄水場見学、水道記念館見学 [1年]
大 学外実習旅行（投入堂・石谷家住宅）[1年]
イ LIVING&DESIGN展見学 [2年]



大阪市立阿倍野防災センター見学

11月

全 後期中間試験
全 2級建築施工管理技士（第一次）試験
建 学外見学会[2年]
備 大阪ガスハグミュージアム見学 [1年]



大阪ガスハグミュージアム見学



大阪ガスハグミュージアム見学

12月

全 冬期休暇
全 学内イベント
大 半坪ハウス組み立て（公開授業）[1年]
大 卒業制作提出 [2年]



学内イベント



半坪ハウス組み立て

1月

全 卒業制作提出 [2年]
備 2・3級建築配管技能検定試験
大 2・3級建築大工技能検定試験
計 PDP成果発表会（プログラム期間=7月～1月）



2・3級配管技能検定試験



2・3級配管技能検定試験

2月

全 後期末試験
全 春期休暇
全 企業研修（インターンシップ）
全 OCT卒業制作展
全 西日本工業高校建築連盟研修



OCT卒業制作展



卒業式

3月

全 卒業式
専 入校式
II 建築ツアーア

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、一部の行事やイベントは中止しています



キャンパスマップ

全館Wi-Fi完備

「入学したら、どんな環境で学ぶんだろう?」「どんな設備が揃っているのかな?」OCTは、学びの意欲に応える本格的な環境を備えています。

機械実習室



機械の切削加工や溶接、3Dプリンターの出力まで、ロボット製作のための設備が揃っています。放課後も自主制作に取り組む学生たちの姿が。

コンピュータ・CAD実習室



授業で使用できるコンピュータを数多く設置。CADやBIMといった設計ソフトのほか、イラストレーター やフォトショップなど、デザインのためのソフトも充実しています。

設計ルーム



建築設計学科が利用する設計ルーム。1人での製図作業からグループでのプラン打ち合わせなど、多様な設計活動に対応しています。

キャンパス内を動画で探検!



実習室や教室、食堂、進路指導室まで、施設を案内した『ロボとサンスケの巡回の時間 キャンパススター編』もチェック!



café GRAD



定食類、麺類など、豊富なメニューがリーズナブルな価格でラインアップ。ここで学生たちのミーティングが行われることも。

技能実習室



原寸大の2階建て木造建築の骨組みが建てられる、階高5メートルの実習室。大工技能学科の実習以外にも多目的に使われています。

実験実習室



セメントや砂利、鉄筋など、実際の建築資材に触れる実習を行う実習室。ノミやカンナ、電気工具など、さまざまな大工道具も揃っています。

デザインルーム



インテリアデザイン学科の製図や模型制作をはじめ、さまざまな実技・実習が行われる教室。デザイン関連の書籍や雑誌も設置しています。

ガーデニングスペース



植栽や庭園のアプローチなどエクステリアの実習に利用。山部(→p.125)による農園コーナーでは、さまざまな野菜を育てています。

ライブラリー



専門書や雑誌、貴重な洋書など約2万5,000冊が閲覧できます。建築やデザイン関連の専門誌を多数定期購読し、パソコンも利用可能。

学生ラウンジ



授業の合間や放課後に、学生同士や先生が集い語り合うコミュニティースペース。試験勉強や課題制作の場としても利用されています。

教員紹介

学生一人ひとりに伴走する、OCTの個性豊かな教員陣。
プロの専門性と柔軟な発想で、多様な学びのきっかけをつくります。

荒井圭一郎
[I部建築学科、
大工技能学科]



木工は材料や道具の役割、
工法を思考するトレーニング!

村上弘典
[I部建築学科]



設備とは、木や鉄で組み上げた
空間に、機能を備えること。

大西崇之
[I部建築学科、
インテリアデザイン学科]



木材適所を発揮する「現代バスケット
ボール」の戦術に、デザインのヒントがある。

小林さくら
[I部建築学科]



建築法規を学べば、
建物と生活の関係がわかります。



左海晃志

[I部建築学科、
インテリアデザイン学科、
大工技能学科、建築設計学科]

工事現場はオーケストラ。管理者(指揮者)と
職人(団員)の協奏が建築をつくる!
生きた植物の癖を見極める



構造設計は、
人の命を守る大切な仕事!



どの素材をどう使い、どう仕上げるか。
建築のプロセスは料理と同じ!

西田貫人
[I部建築学科、
建築設計学科]
[II部建築学科、
建築士専科]



堀部達夫
[ロボット・機械学科]



自動車の中には
メカニックの技術が満載!



写真も建築も、
水平・垂直が大切。



設備製図を見ながら、
校舎を巡ってみましょう。

原田総一郎
[I部建築学科、
ロボット・機械学科]



人と人をつなぎ、環境をつくる建築。
常にアイデアを書き留めよう!

洗面所の水道に、照明やエアコン。
快適な住環境は設備が支えている!



岸上純子
[建築設計学科、
インテリアデザイン学科]



自分で手入れした道具を使い、
つくったものには愛着が湧きますよ。

金子和宏
[大工技能学科]



建築計画を学ぶとまちの背景が
理解でき、風景が新鮮に映ります。

赤代武志
[I部建築学科、建築設計学科、
II部建築学科]



その他教員（50音順） 荒尾英生、家成俊勝、池内隆人、池部千鶴、石川貴子、伊藤孝、猪田紗加、今栄亮太、岩井伸郎、岩田恵、魚谷剛紀、大田清人、大塚悦子、大成洋司、大東弘幸、大藤健司、緒方幸樹、奥大輔、片岡慎策、河内尚子、川名一吉、完山剛、岸本憲一、北川貴久、北山雄士、木下太、木村真基、桑田浩光、桑田紹子、齊木勝代、座古亞紀、佐々木一恵、佐々木北斗、笛田優、重山徳浩、杉元孝治、鈴木健史、高橋正則、瀧尻賢、竹内優二、武保学、谷口恋、辻元寿、鳥居久晃、永井哲哉、永井智樹、中島峻真、中平勝、西小佑里、東岡寿和、日野弘一、細田喜則、松下岳生、松田財秀、松村隆平、松本司、松本直樹、宮川八州美、吉井歳晴 ほか

竹中智司

[I部建築学科、建築士専科]

高等学校(工業系&デザイン系以外)

北海道

〈北海道〉釧路湖陵、クラーク記念国際、札幌自由が丘学園三和、札幌新川、札幌北斗、星槎国際、北海道滝川、室蘭大谷

東北

〈青森〉青森山田、浪岡、八戸北、六戸 〈宮城〉東北、東北学院榴ヶ岡 〈秋田〉能代 〈福島〉桜の聖母学院 〈山形〉福岡

関東

〈群馬〉新島学園 〈千葉〉あざさ第一、中央学院、銚子、わせがく 〈東京〉麻布、科学技術学園、久留米、国士館、東京学芸大学教育学部附属、日本放送協会学園 〈埼玉〉南陵 〈茨城〉茨城キリスト教学園、鹿島学園、総和、第一学院(高萩本校)、つくば国際大学、鉢田第一、水戸農業、緑岡、ルネサンス 〈栃木〉作新学院高等部 〈神奈川〉海老名、金井、聖光学院

中部・北陸

〈新潟〉長岡大手、新津 〈富山〉井波、桜井、大門、高岡第一、砺波、富山国際大学附属、富山商業、富山中部、氷見、福岡、水橋 〈石川〉内灘、観明館高等部、金沢、金沢向陽、金沢桜丘、金沢西、金沢錦丘、金沢伏見、金沢北陵、小松市立、翠星、珠洲実業、星陵、大聖寺、大聖寺実業、藤花学園尾山台、富来、野々市明倫、宝達、松任、遊学館、鹿西、輪島 〈福井〉足羽、羽水、大野、金津、啓新、高志、鯖江、仁愛女子、武生東、敦賀、丹生、福井農林、福井南、藤島、北陸、美方、三国、道守、嶺南学園敦賀気比、若狭 〈山梨〉駿台甲府、日本航空 〈長野〉伊那北、軽井沢、塙志学館、須坂、地球環境、月星 〈岐阜〉岩村、鶴谷、大垣工業、坦堀商業、加納、加茂農林、岐阜、岐阜藍川、郡上、関商工、飛驒高山、斐太、益田清風、瑞浪、蘆澤瑞浪 〈静岡〉相良、静岡北、下田北、浜松湖南、浜松湖北、藤枝東、二俣、三島南、森、吉原 〈愛知〉愛知教育大学附属、愛知産業大学三河、熱田、安城、安城農林、安城南、惟新、一宮商業、市郵学園、岡崎北、北、旭陵、小牧南、時習館、昭和、中部大学春日丘、黄柳野、豊川、豊田大谷、豊田西、長久手、碧南、明和、屋久島おおぞら(名古屋キャンパス)、山田近畿

〈三重〉青山、飯野、いなべ総合学園、稻生、上野、宇治山田、相可、尾鷲、海星、神戸、紀南、木本、皇學館、鈴鹿、高田、津、津商業、津西、津東、徳風、鳥羽、長島、名張、名張青峰、久居、松阪、三重、南伊勢、四日市南 〈滋賀〉伊吹、愛知、近江、近江兄弟社、大津、大津清陵、堅田、河瀬、北大津、草津、草津東、甲西、光泉カトリック、甲南、国際情報、滋賀学園、信楽、瀬田、高島、玉川、長浜、能登川、八幡、八幡商業、比叡山、東大津、彦根翔西館、日野、米原、水口、水口東、守山北、野洲、八日市、栗東 〈京都〉網野、綾部、鴨沂、大江、大谷、乙訓、海洋、桂、亀岡、北桑田、北嵯峨、木津、京都学園、京都共榮学園、京都暁星、京都女子、京都すばる、京都橘、京都文教、京都両洋、京都八幡、久美浜、久御山、向陽、須知、城南創成、城陽、朱雀、聖母学院、田辺、つくば開成(京都校)、同志社国際、塔南、菟道、鳥羽、南陽、西城陽、西乙訓、西舞鶴、西山、日星、ノートルダム女子学院、花園、東宇治、東舞鶴、東山、日吉ヶ丘、福知山成美、平安、北稜、堀川、桃山、山城、洛水、洛西、洛東、洛南、洛北、立命館宇治 〈大阪〉芥川、旭、アサンブション国際、阿武野、阿倍野、あべの翔学、アナン学園、生野、池田、和泉、大津、泉鳥取、市岡、茨木、茨木西、今宮、上宮太子、英真学園、園芸、扇町総合、追手門学院、追手門学院大手前、大冠、大阪偕星学園、大阪学院大学、大阪学芸、大阪教育大学附属(天王寺校舎)、大阪薫英女学院、大阪国際大和田、大阪国際滝井、大阪産業大学附属、大阪商業大学、大阪商業大学堺、大阪女学院、大阪市立、大阪成蹊女子、大阪星光学院、大阪青凌、大阪体育大学浪商、大阪朝鮮高級学校、大阪桐蔭、大阪ビジネスフロンティア、大阪府教育センター附属、大阪夕陽丘学園、大谷、大塚、大手前、鳳、偕星学園、貝塚、貝塚南、懐風館、開明、科学技術学園大阪分室、春日丘、交野、門真みなみはや、門真西、金岡、河南、神須学園、かわち野、関西大倉、関西創価、関西大学第一、関西大学北陽、関西福祉科学大学、関西学院千里国際学園高等部、岸和田、岸和田市立産業、北かわち野が丘、北千里、北野、近畿情報高等専修学校、近畿大学附属、金蘭会、金蘭千里、柴島、久米田、KTC中央(大阪キャンパス)、建国、賢明学院、興國、高津、向陽台、好文学園女子、香里丘、香里ヌエール学院、金剛、金光大阪、金光藤蔭、金光八尾、堺上、堺西、堺東、桜塚、桜宮、佐野、狹山、四條畷、四條畷学園、四天王寺、四天王寺羽曳丘、信太、浜谷、島本、清水谷、秋桜、樟蔭、松蔭、昇陽、常翔学園、常翔啓光学園、城星学園、城南学園、吹田、吹田東、住吉、住吉商業、精華、清教学園、成美、清風、清風南海、清明学院、摂津、宣真、泉北、

泉陽、千里、千里青雲、相愛、第一学院(大阪梅田キャンパス)、太成学院大学、大正白百合、大商学園、高石、高槻、中央、豊島、帝塚山学院泉ヶ丘、天王寺、天王寺学館、東海大学附属大阪仰星、同志社香里、東朋高等専修、東洋学園高等専修、刀根山、登美丘、豊中、富田林、長尾、長尾谷、長野、長吉、浪速、西、西成、西寝屋川、日新、寝屋川、芸芸、野崎、能勢、梅花、伯太、羽衣学園、初芝立命館、初芝富田林、花園、汎愛、阪南、阪南大学、東、東大阪大学柏原、東大阪大学敬愛、東大谷、東住吉、東中百舌鳥、東淀川、飛翔館、日根野、枚岡樟風、枚方、枚方津田、枚方なぎさ、平野、ブル学院、福井、福泉、藤井寺、布施、布施北、北摺つばさ、牧野、茨田、松原、三国丘、岬、三島、みどり清朋、港、南、箕面、箕面学園、箕面自由学園、箕面東、美原、明星、明淨学院、桃谷、桃山学院、守口東、八尾、八尾北、八尾翠翔、八洲学園、山田、山本、夕陽丘、淀川清流、綠風冠、履正社、りんくう翔南、ルネサンス大阪、YMCA学院、早稻田摺陵 〈兵庫〉相生、相生学院、愛徳学園、明石、明石清水、明石城西、明石西、明石南、赤穂、芦屋学園、網干、尼崎稻園、尼崎小田、尼崎北、尼崎双星、尼崎西、有馬、淡路、淡路三原、伊川谷、伊川谷北、育英、生野、出石、伊丹北、伊丹西、猪名川、加古川北、加古川西、加古川東、加古川南、柏原、香住、川西北陵、川西明峰、神崎、関西学院高等部、北須磨、近畿大学附属豊岡、クラーク記念国際(豊岡)、芦屋キャンパス)、KTC中央(神戸キャンパス)、県立芦屋、県立尼崎、県立伊丹、県立神戸商業、県立西宮、香寺、甲南、甲南女子、神戸、神戸海星女子学院、神戸学院大学附属、神戸北、神戸弘学園、神戸国際大学附属、神戸甲北、神戸鈴蘭台、神戸高塚、神戸第一、神戸朝鮮高級学校、神戸常盤女子、神戸野田、甲陽学院、琴丘、篠山風鳴、佐用、三田学園、三田祥雲館、三田松聖、三田西陵、飾磨、夙川学院、淳心学院、松陽、市立尼崎、神港学園、親和女子、須磨学園、須磨翔風、須磨友が丘、須磨東、洲本、青霞、星陵、園田学園、第一学院高校養父本校、多可、高砂南、宝塚、宝塚北、宝塚西、宝塚東、澁川第二、但馬農業、龍野、龍野北、津名、東洋大学附属姫路、豊岡、鳴尾、仁川学院、西宮今津、西宮甲山、西宮北、西宮香風、西宮東、西宮南、西脇、農業、浜坂、播磨南、阪神昆陽、東灘、東播磨、水上、水上西、雲雀丘学園、姫路、姫路商業、姫路別所、姫路南、兵庫県立大学附属、葺合、報徳学園、北条、舞子、摩耶兵庫、御影、三木、三木北、三木東、武庫川女子大学附属、村岡、社、柳学園、山崎、夢前、八鹿、吉川、六甲アイランド、和田山 〈奈良〉飛鳥未来、育英西、生駒、磯城、磯城野、一条、大宇陀、大淀、香芝、権原、権原学院、鹿島学園、関西中央、郡山、五條、桜井、棟生昇陽、青翔、西和清陵、添上、高田、高田商業、高取国際、高円、智辯学園、帝塚山、天理、天理教校学園、東大寺学園、登美ヶ丘、奈良、奈良育英、奈良学園、奈良北、奈良情報商業、奈良大学附属、奈良文化、二階堂、西の京、日本教育学院、美芸学園高等専修、平城、法隆寺国際、大和広陵、大和中央、山辺 〈和歌山〉有田中央、伊都、開智、海南、海南(大成校舎)、笠田、神島、貴志川、近畿大学附属和歌山、串本古座、熊野、慶風、県立和歌山商業、向陽、粉河、県立和歌山、新翔、星林、耐久、田辺、智辯学園と和歌山、桐蔭、那賀、南部、橋本、初芝橋本、日高、和歌山、和歌山北、和歌山南陵、和歌山東

中国

〈鳥取〉青谷、岩美、倉吉北、倉吉西、倉吉産業、鳥取商業、鳥取城北、鳥取西、鳥取東、八頭、由良育英、米子、米子北、米子松蔭、米子西、米子白鳳 〈島根〉出雲商業、出雲北陵、大田、隠岐、隠岐水産、江津、江の川、大社、大東、津和野、邇摩、浜田、浜田商業、浜田水産、益田、益田東、松江北、松江東、三刀屋、明誠、安来、横田、立正大学滋南 〈岡山〉井原、岡山朝日、岡山学芸館、岡山県作陽、岡山県美作、おかやま山陽、岡山商科大学附属、岡山操山、岡山大安寺、岡山東商業、岡山芳泉、岡山南、岡山理科大学附属、邑久、鹿島朝日、勝間田、勝山、関西、吉備高原学園、久世、倉敷、倉敷古城池、倉敷商業、倉敷翠松、興譲館、琴浦、金光学園、就実、創志学園、総社南、玉島、津山、津山東、新見、林野、備前銀陽、蒜山、真庭、明誠学院 〈広島〉安芸南、芦品まなび学園、因島、盈進、大竹、尾道北、賀茂、神辺、神辺旭、祇園北、銀河学院、熊野、吳宮原、広陵、如水館、崇徳、瀬戸田、大門、武田、竹原、東林館、並木学院福山、広島県瀬戸内、広島なぎさ、福山葦陽、福山誠之館、福山明王台、三原、三原東、三次、三次青陵 〈山口〉宇部中央、宇部西、小野田、香川、下松、西京、下関西、水産、誠英、奈古、萩、府防西、山口

四国

〈徳島〉池田、板野、海南、川島、小松島、宍喰商業、城西、城東、城南、城ノ内、城北、生光学園、徳島北、徳島商業、徳島市立、徳島文理、富岡西、那賀、鳴門、日和佐、美馬商業、名西、三好 〈香川〉英明、大川東、香川県藤井、香川中央、香川西、笠田、観音寺第一、観音寺中央、琴平、坂出第一、寒川、三本松、志度、小豆島、恩誠学園、善通寺第一、高瀬、高松北、高松桜井、高松商業、高松中央、高松東、高松南、津田、土庄、藤井 〈愛媛〉今治、今治精華、今治東中等教育学校、今治西、上浮穴、宇和、宇和島南、愛媛大学農学部附属農業、大洲、大洲農業、川之石、川之

江、北宇和、小松、西条、西条農業、済美、津島、帝京第五、土居、東温、長浜、新居浜東、新田、野村、伯方、松山北、松山商業、松山東、松山南、三瓶、三崎、三島、南宇和、弓削 〈高知〉岡豊、高知、高知追手前、高知小津、高知商業、高知中央、高知西、高知農業、高知東、高知南、清水、宿毛、須崎、高岡、土佐塾、土佐女子、室戸岬水産、明徳義塾、山田、嶺北

九州・沖縄

〈福岡〉糸島、小倉西、鞍手、修猷館、筑紫丘、築上東、東鷹、西鞍手、八幡、東福岡、福岡魅誠、福岡大学附属大濠、福智、三池、明治学園 〈佐賀〉小城、致遠館 〈長崎〉壱岐、上五島、瓊浦、口加、佐世保商業、佐世保中央、島原翔南、島原中央、西陵、創成館、北松西 〈熊本〉鹿本、九州学院、熊本北、熊本市立、專修大学玉名、玉名、東稜、人吉、湧心館 〈大分〉安岐、宇佐、臼杵、大分、佐伯鶴城、昭和学園、竹田、藤蔭、楊志館 〈宮崎〉飯野、佐土原、高鍋、富島、日南、延岡東、日向、宮崎商業 〈鹿児島〉阿久根、有明、指宿、出水商業、入来商業、大島、沖永良部、鹿児島、鹿児島実業、鹿児島城西、鹿児島情報、鹿児島女子、神村学園、喜界、古仁屋、樟南第二、種子島中央、徳之島、中種子、枕崎、屋久島、屋久島おおぞら 〈沖縄〉糸満、伊良部、N、浦添、與南、コザ、名護、南部農林、西原、普天間、北山、前原、宮古農林、本部、八重山、八重山農林、八洲学園国際

工業系&デザイン系高等学校

〈北海道〉おといねっぷ美術工芸、釧路工業高等専門学校 〈栃木〉宇都宮工業 〈富山〉高岡工芸、富山工業 〈石川〉金沢学院東、金沢工業高等専門学校、羽咋工業 〈福井〉奥越明成、科学技術、啓新、坂井、敦賀工業、福井工業高等専門学校、福井工業大学附属福井、若狭東 〈山梨〉甲府工業 〈岐阜〉岐阜工業、高山工業 〈静岡〉掛川工業、静岡工業、修善寺工業、沼津工業高等専門学校、浜松工業、浜松城北工業 〈愛知〉愛知工業大学名電、豊田工業、豊橋工業、〈三重〉伊賀白鳳、伊勢工業、津工業、久居農林高、松阪工業、四日市中央工業、近畿大学工業高等専門学校 〈滋賀〉安曇屋、瀬田工業、長浜北星、八幡工業、彦根工業 〈京都〉京都芸術、京都工学院、工業、伏見工業(定期制)、舞鶴工業高等専門学校、峰山、宮津 〈大阪〉生野工業、泉尾工業、和泉総合、茨木工科、今宮工科、大阪電気通信大学、工芸、港南造形、咲くやこの花、堺工科、堺市立堺、佐野工科、城東工科、星翔、成城、第二工芸、西野田工科、東住吉総合、東淀工業、藤井寺工科、布施工科、都島工業、都島第二工業、淀川工科、府立工業高等専門学校 〈兵庫〉相生産業、明石工業高等専門学校附属福井、若狭東 〈福井〉奥越明成、科学技術、啓新、坂井、敦賀工業、福井工業高等専門学校、福井工業大学附属福井、若狭東 〈山梨〉甲府工業 〈岐阜〉岐阜工業、高山工業 〈静岡〉掛川工業、静岡工業、修善寺工業、沼津工業高等専門学校、浜松工業、浜松城北工業 〈愛知〉愛知工業大学名電、豊田工業、豊橋工業、〈三重〉伊賀白鳳、伊勢工業、津工業、久居農林高、松阪工業、四日市中央工業、近畿大学工業高等専門学校 〈滋賀〉安曇屋、瀬田工業、長浜北星、八幡工業、彦根工業 〈京都〉京都芸術、京都工学院、工業、伏見工業(定期制)、舞鶴工業高等専門学校、峰山、宮津 〈大阪〉生野工業、泉尾工業、和泉総合、茨木工科、今宮工科、大阪電気通信大学、工芸、港南造形、咲くやこの花、堺工科、堺市立堺、佐野工科、城東工科、星翔、成城、第二工芸、西野田工科、東住吉総合、東淀工業、藤井寺工科、布施工科、都島工業、都島第二工業、淀川工科、府立工業高等専門学校 〈兵庫〉相生産業、明石工業高等専門学校附属福井、若狭東 〈福井〉奥越明成、科学技術、啓新、坂井、敦賀工業、福井工業高等専門学校、福井工業大学附属福井、若狭東 〈山梨〉甲府工業 〈岐阜〉岐阜工業、高山工業 〈静岡〉掛川工業、静岡工業、修善寺工業、沼津工業高等専門学校、浜松工業、浜松城北工業 〈愛知〉愛知工業大学名電、豊田工業、豊橋工業、〈三重〉伊賀白鳳、伊勢工業、津工業、久居農林高、松阪工業、四日市中央工業、近畿大学工業高等専門学校 〈滋賀〉安曇屋、瀬田工業、長浜北星、八幡工業、彦根工業 〈京都〉京都芸術、京都工学院、工業、伏見工業(定期制)、舞鶴工業高等専門学校、峰山、宮津 〈大阪〉生野工業、泉尾工業、和泉総合、茨木工科、今宮工科、大阪電気通信大学、工芸、港南造形、咲くやこの花、堺工科、堺市立堺、佐野工科、城東工科、星翔、成城、第二工芸、西野田工科、東住吉総合、東淀工業、藤井寺工科、布施工科、都島工業、都島第二工業、淀川工科、府立工業高等専門学校 〈兵庫〉相生産業、明石工業高等専門学校附属福井、若狭東 〈福井〉奥越明成、科学技術、啓新、坂井、敦賀工業、福井工業高等専門学校、福井工業大学附属福井、若狭東 〈山梨〉甲府工業 〈岐阜〉岐阜工業、高山工業 〈静岡〉掛川工業、静岡工業、修善寺工業、沼津工業高等専門学校、浜松工業、浜松城北工業 〈愛知〉愛知工業大学名電、豊田工業、豊橋工業、〈三重〉伊賀白鳳、伊勢工業、津工業、久居農林高、松阪工業、四日市中央工業、近畿大学工業高等専門学校 〈滋賀〉安曇屋、瀬田工業、長浜北星、八幡工業、彦根工業 〈京都〉京都芸術、京都工学院、工業、伏見工業(定期制)、舞鶴工業高等専門学校、峰山、宮津 〈大阪〉生野工業、泉尾工業、和泉総合、茨木工科、今宮工科、大阪電気通信大学、工芸、港南造形、咲くやこの花、堺工科、堺市立堺、佐野工科、城東工科、星翔、成城、第二工芸、西野田工科、東住吉総合、東淀工業、藤井寺工科、布施工科、都島工業、都島第二工業、淀川工科、府立工業高等専門学校 〈兵庫〉相生産業、明石工業高等専門学校附属福井、若狭東 〈福井〉奥越明成、科学技術、啓新、坂井、敦賀工業、福井工業高等専門学校、福井工業大学附属福井、若狭東 〈山梨〉甲府工業 〈岐阜〉岐阜工業、高山工業 〈静岡〉掛川工業、静岡工業、修善寺工業、沼津工業高等専門学校、浜松工業、浜松城北工業 〈愛知〉愛知工業大学名電、豊田工業、豊橋工業、〈三重〉伊賀白鳳、伊勢工業、津工業、久居農林高、松阪工業、四日市中央工業、近畿大学工業高等専門学校 〈滋賀〉安曇屋、瀬田工業、長浜北星、八幡工業、彦根工業 〈京都〉京都芸術、京都工学院、工業、伏見工業(定期制)、舞鶴工業高等専門学校、峰山、宮津 〈大阪〉生野工業、泉尾工業、和泉総合、茨木工科、今宮工科、大阪電気通信大学、工芸、港南造形、咲くやこの花、堺工科、堺市立堺、佐野工科、城東工科、星翔、成城、第二工芸、西野田工科、東住吉総合、東淀工業、藤井寺工科、布施工科、都島工業、都島第二工業、淀川工科、府立工業高等専門学校 〈兵庫〉相生産業、明石工業高等専門学校附属福井、若狭東 〈福井〉奥越明成、科学技術、啓新、坂井、敦賀工業、福井工業高等専門学校、福井工業大学附属福井、若狭東 〈山梨〉甲府工業 〈岐阜〉岐阜工業、高山工業 〈静岡〉掛川工業、静岡工業、修善寺工業、沼津工業高等専門学校、浜松工業、浜松城北工業 〈愛知〉愛知工業大学名電、豊田工業、豊橋工業、〈三重〉伊賀白鳳、伊勢工業、津工業、久居農林高、松阪工業、四日市中央工業、近畿大学工業高等専門学校 〈滋賀〉安曇屋、瀬田工業、長浜北星、八幡工業、彦根工業 〈京都〉京都芸術、京都工学院、工業、伏見工業(定期制)、舞鶴工業高等専門学校、峰山、宮津 〈大阪〉生野工業、泉尾工業、和泉総合、茨木工科、今宮工科、大阪電気通信大学、工芸、港南造形、咲くやこの花、堺工科、堺市立堺、佐野工科、城東工科、星翔、成城、第二工芸、西野田工科、東住吉総合、東淀工業、藤井寺工科、布施工科、都島工業、都島第二工業、淀川工科、府立工業高等専門学校 〈兵庫〉相生産業、明石工業高等専門学校附属福井、若狭東 〈福井〉奥越明成、科学技術、啓新、坂井、敦賀工業、福井工業高等専門学校、福井工業大学附属福井、若狭東 〈山梨〉甲府工業 〈岐阜〉岐阜工業、高山工業 〈静岡〉掛川工業、静岡工業、修善寺工業、沼津工業高等専門学校、浜松工業、浜松城北工業 〈愛知〉愛知工業大学名電、豊田工業、豊橋工業、〈三重〉伊賀白鳳、伊勢工業、津工業、久居農林高、松阪工業、四日市中央工業、近畿大学工業高等専門学校 〈滋賀〉安曇屋、瀬田工業、長浜北星、八幡工業、彦根工業 〈京都〉京都芸術、京都工学院、工業、伏見工業(定期制)、舞鶴工業高等専門学校、峰山、宮津 〈大阪〉生野工業、泉尾工業、和泉総合、茨木工科、今宮工科、大阪電気通信大学、工芸、港南造形、咲くやこの花、堺工科、堺市立堺、佐野工科、城東工科、星翔、成城、第二工芸、西野田工科、東住吉総合、東淀工業、藤井寺工科、布施工科、都島工業、都島第二工業、淀川工科、府立工業高等専門学校 〈兵庫〉相生産業、明石工業高等専門学校附属福井、若狭東 〈福井〉奥越明成、科学技術、啓新、坂井、敦賀工業、福井工業高等専門学校、福井工業大学附属福井、若狭東 〈山梨〉甲府工業 〈岐阜〉岐阜工業、高山工業 〈静岡〉掛川工業、静岡工業、修善寺工業、沼津工業高等専門学校、浜松工業、浜松城北工業 〈愛知〉愛知工業大学名電、豊田工業、豊橋工業、〈三重〉伊賀白鳳、伊勢工業、津工業、久居農林高、松阪工業、四日市中央工業、近畿大学工業高等専門学校 〈滋賀〉安曇屋、瀬田工業、長浜北星、八幡工業、彦根工業 〈京都〉京都芸術、京都工学院、工業、伏見工業(定期制)、舞鶴工業高等専門学校、峰山、宮津 〈大阪〉生野工業、泉尾工業、和泉総合、茨木工科、今宮工科、大阪電気通信大学、工芸、港南造形、咲くやこの花、堺工科、堺市立堺、佐野工科、城東工科、星翔、成城、第二工芸、西野田工科、東住吉総合、東淀工業、藤井寺工科、布施工科、都島工業、都島第二工業、淀川工科、府立工業高等専門学校 〈兵庫〉相生産業、明石工業高等専門学校附属福井、若狭東 〈福井〉奥越明成、科学技術、啓新、坂井、敦賀工業、福井工業高等専門学校、福井工業大学附属福井、若狭東 〈山梨〉甲府工業 〈岐阜〉岐阜工業、高山工業 〈静岡〉掛川工業、静岡工業、修善寺工業、沼津工業高等専門学校、浜松工業、浜松城北工業 〈愛知〉

よくある ご質問

Q 専門学校と大学ってどう違うの？

A

実務的な知識と技術を
2年間で効率よく学べます。

大学の多くは、4年間で学問の専門家から幅広く知識を学びます。一方、専門学校は、2年間で実務的な知識と技術を身につけます。OCTでは、業界の第一線で活躍するプロが講義や実習を指導。社会に求められる仕事力の習得をサポートします。

Q 大学に進学するか迷っています。

A

大学編入希望者向け、
入試対策支援も行っています！

卒業後に継続した学びを希望する学生に向け、大学などへの編入学も薦めています。試験・面接対策として、論作文や自己PR・志望動機プレゼンの講座を開講するほか、ポートフォリオの添削指導も実施。一人ひとりのキャリアアップを後押しします。

Q 理系科目が苦手なのですが……。

A

文系理系は問いません。
あなたの得意分野が生かせます！

もちろん、数学的・論理的な思考が必要な場面もあります。でも、施主が思い描くイメージやプランのコンセプトを具体化するためには、言葉による表現力・伝達力が欠かせません。実は、OCT入学者の約40%は文系出身。得意分野を発揮しましょう。

Q 勉強についていけるか心配です。

A

学びを着実に身につける
補習プログラムがあります！

OCT独自の授業支援システム「Moodle」を利用すれば、授業レジュメや解説動画を閲覧でき、効率的な予復習ができますよ。また、一般知識を培う基礎学力講座、フィールドワークで好奇心を育む社会探訪講座なども開講。学びのレベルアップを支えます。

Q オンライン授業はありますか？

A

II部建築学科は、登校・
オンライン両方で授業を開講しています。

実習系授業を登校で、講義系授業をオンラインで実施しています（2023年現在）。製図や制作、グループワークなどは対面で行い、実践力を強化。座学講義はオンラインで開講し、学生それぞれの環境に合わせた学びの充実を実現します。

Q どんな資格が取得できますか？

A

「資格取得は、当たり前！」
さまざまな資格に挑戦できますよ。

「プロとして業界で働き続けるためには、資格取得は当たり前！」という方針で、さまざまな資格対策講座を開講しています。二級建築士やインテリアコーディネーター、機械設計技術者など、在学中に挑戦できる資格もありますよ。→詳しくはp.18へ

Q 就職先は、関西が多いですか？

A

全国各地に就職しています。
海外で長く働く先輩もいますよ！

在校生には関西出身者が多く、地元・関西の企業に就職する学生も少なくありません。ですが、近年では、関東・中部地方をはじめ、全国各地から求人も増えており、就職地域もさまざまです。Uターン・地元就職の希望者にも個別対応しています。

Q アルバイトはしてもいいの？

A

学業に専念してほしいですが、
自立を目的とした支援も万全です。

飲食店「平八亭」と連携したアルバイト入寮制度や新聞奨学生制度、夜間部生を対象にした建築関係のアルバイト紹介など、自立のための各種サポートも充実しています。学業と両立しながら頑張りましょう！ 詳しくは、事務課にお問い合わせください。

Q ひとり暮らしがはじめてで不安……。

A

OCT提携の寮やマンションも充実。
建築学生専門のシェアハウスも！

OCTが委託する不動産会社が、はじめてのひとり暮らしでも安心・安全なお部屋探し、入居後のアフターケアまでをサポート。建築系学科の教員が設計・運営に携わるOCTの建築学生専用シェアハウス「Salle d'étude くすのき」もご紹介しています。

Q AO入試っていいことあるの？

A

入学選考料が免除されるほか、
細やかなサポートがあります！

「OCTで学びたい！」という意欲や適性、学力だけでは測れない個性や能力などを評価する入試です。担当教員が志望動機や将来の夢をヒアリングし、キャリアを見通した上で学科を選択できます。入試前トレーニング課題などのプログラムも充実。

I 部建築学科 / インテリアデザイン学科

ロボット・機械学科

学費

1年	2年	2年間の合計
1,226,000円	1,054,000円	2,280,000円

再進学サポート 社会人経験者サポート利用の場合

1年	2年	2年間の合計
1,126,000円	954,000円	2,080,000円

その他必要経費

教科書代・教材費	約 70,000 ~ 110,000円
----------	---------------------

大工技能学科

学費

1年	2年	2年間の合計
1,376,000円	1,204,000円	2,580,000円

再進学サポート 社会人経験者サポート利用の場合

1年	2年	2年間の合計
1,276,000円	1,104,000円	2,380,000円

その他必要経費

教科書代・教材費	約 170,000円
----------	------------

※教科書代・教材費は初年度必要経費です
※詳しくは「募集要項」をご覧ください

学費サポート

\ OCT独自制度 /

授業料を分割納付できる!

\ 再進学者・社会経験者向け /

授業料の一部20万円を免除

特別学費支援制度（ドリームサポート）

高校在校時に「日本学生支援機構」の奨学金を予約。その後、採用決定者を対象に、入学手続金および入学後の学費を入学後の5月より年間11回分割で納付対応を行う制度です。

※入学時までに、入学金の一部（50,000円）と教科書代・教材費は別途必要となります

そのほかの学費支援制度

- ・在校生対象学費支援
- ・福田学園提携オリコ学費サポートプラン

リカレント生対象学費支援

4年制大学・短期大学・専門学校・高等専門学校を2024年3月卒業見込の方と、社会人としての経験をもつ方を対象にした学費支援制度です。
対象学科：I 部建築学科 / インテリアデザイン学科 / 大工技能学科 / ロボット・機械学科 / 建築設計学科

こんな制度もあります！

日本学生支援機構（JASSO）の奨学金/高等教育の修学支援新制度

国の教育事業として、経済的に就学が困難な学生を支援する制度です。経済や社会的な情勢を踏まえて、奨学金を貸与、給付もしくは授業料を減免します。

この制度を受けるには

- ▶お申し込みは、学校を通して行います。進学前に奨学金の予約ができる制度もありますので、高校へ問い合わせてください。

ディプロマ・ポリシー
(卒業の認定に関する方針)

「真の仕事力」に関わる以下の能力を身につけ、学則で定める修業年限以上在籍し、所定の単位を修得した者に対して卒業を認定する。

1 技術者マインド

優秀な技術者が持っている基本的な姿勢や感性、考え方などを総称する。頭と身体を使いながら考え、人やモノとの関わり方を心得た、広く技術者として必要なマインドと言え、技術者としてだけではなく、社会で活躍するために必要な要件である。

1-1 技術者姿勢

専門知識や技術の習得だけでなく、整理整頓・モノをきっちりそろえる習慣、モノを丁寧に扱うこと、時間厳守・納期を守ること、ルール・マナーを守ることなどの技術者としての基本姿勢を身につけている。またそうした技術者の姿勢が大切であると理解している。

1-2 自分を知る

自分を知ることで、学ぶべきこと、鍛えるべきことや進路など自分の将来像や目標をリアルに描くことができる（自己分析マップ）。また自分の感性や思考・行動を正確に知ることは、人の気持ちや考え方を理解する基点であることを理解している。

1-3 相手を知る

人のためにモノやコトを生み出すために、価値観や感性の違う様々な人たちの考え方や要望を知ろうとする姿勢が身についており、相手を知り・共感することができなければ良いモノやコトはつくれないことを理解している。

1-4 世界を知る

専門知識や技術を単純に知るだけでなく、モノの性質や可能性、コトの意義や背景、本質を知り、広く世界のしくみを知る姿勢が身についている。そうした姿勢から、将来の職業と関わる業界の姿を思い込みでなくアリティをもって知ること（業界マップ）が、より良い進路選択になることを理解している。

1-5 頭と身体で創造する

頭だけで考えてもより良い創造はできないことを理解しており、しっかりとした知識・技術を基礎に、創造する環境を整え、頭だけでなく身体もつかいながら試行錯誤し、人とコミュニケーションからアイデアを形にできることを理解している。

2 ことばの力

思考力・判断力・創造力・プレゼンテーション力・コミュニケーション力などの根本には、「ことばの力」があることを理解し、以下の「ことばの力」の基本を身につけている。さらに今後も「ことばの力」を研鑽していく意欲がある。

2-1 基本的なことばの力（基本文書の読解、正しい慣用による作文、基本語彙力）

2-2 専門知識・技術を学ぶためのことばの力（専門の語彙力、専門書の読み解力）

2-3 社会人として通用することばの力（ビジネス文書の読み書き、ビジネス会話）

2-4 考えるためのことばの力（豊かな語彙力、文章の要点・意図の把握力、自己内対話）

2-5 コミュニケーションのことばの力（自分の考えの表現、相手の考え方の理解、対話力）

2-6 「ことばにできることで物事を理解できること」を理解（「ことばの力」の理解）

3 専門知識・技術・資格

「ことばの力」を基礎、「技術者マインド」を軸に、技術者にとって必要な知識・技術の基本を身につけている。知識・技術を学ぶこと、資格を取得することはプロの技術者としてはあたりまえと考えており、生涯にわたって学び続ける姿勢をもっている。

3-1 知識

各専門分野で必要な知識の修得につとめており、知識が単なる情報の集積でなく自分自身のモノの考え方として活用され、知識のネットワークを今後も広げていく姿勢をもっている。

3-2 技術

各専門分野で必要な技術の修得につとめており、その研鑽を続ける姿勢をもっている。それと同時に技術に対して常に批判的な視点を持っており、技術者としての必要な倫理観をもっている。

3-3 資格

各専門分野で必要な資格の取得につとめている。しかし、資格取得のみを目的とせず、資格取得を通して上記の意味で知識・技術の強化につとめる姿勢をもっている。

カリキュラム・ポリシー
(教育課程編成及び実施に関する方針)

本校では、「ディプロマ・ポリシー」に定めた能力を身につけるため、次のような編成方針、実施方針および成績評価基準に基づいて教育を実施する。

編成方針

1 各分野の専門知識・技術を効果的に学べるとともに、社会に貢献できる人間性を技術者教育を通して涵養するように「ディプロマ・ポリシー」に定めた「真の仕事力」の理念に合致する体系的な教育過程を編成する。

2 教育課程を編成するにあたっては、全学科で技術者としての基本的かつ汎用的な知識・技術・数理能力、論理推定力、その他必要な力を習得できるように配慮して、科目配置を行い、授業計画を策定する。

3 教育課程を編成するにあたっては、最新の知識・技術および業界の動向や未来像に注視し、業界で求められる人材像を反映した授業計画を策定する。

4 「ディプロマ・ポリシー」に定めた能力をより深く身につけるために職業実践の現場での学びを重視し、インターンシップや実務経験のある講師を中心とした講義・実習などのプログラムを計画する。

実施方針

1 「ディプロマ・ポリシー」に定められた能力が、教育課程のなかでどのように育成されるかを、科目毎にシラバスで「ディプロマ・ポリシー」で定められた能力と科目との対応を示し、それらを修得する方法をわかりやすく説明する。

2 自ら学ぶ姿勢を育てるために、授業時間での学習はもちろんのこと、授業時間外での予習・復習を自主的に行わせ、教員への質問や授業支援システム（moodle）の利用を積極的に行わせる。

3 成績評価は、各科目のシラバスに掲げられた評価基準を厳格に守り、評価の客觀性・公平性をもったものとする。

成績評価基準

本校では、次のような成績評価基準を定めている。

1 学期末における成績評価は、シラバスに示す評価方法に基づいて実施する。

2 成績は100点法により採点し、評価は以下の「秀」「優」「良」「可」「不可」の5段階とし、成績は評価に応じて次表のとおりとする。ただし、卒業制作およびキャリアデザインにあっては、「合」または「否」を、特別講義および企業研修にあっては認定された場合のみ「認定」と判定する。

秀（100-90点）、優（89-80点）、良（79-70点）、可（69-60点）、不可（59-0点）

※アドミッションポリシーは、募集要項をご確認ください

福田学園グループ

大阪保健医療大学 大阪リハビリテーション専門学校

今日、社会の変化は加速度的に進み、リハビリテーション技術者には高齢者の健康と福祉という、今までにも増して広い活躍の場が与えられる時代がやってきました。この新しい時代のニーズに対応する学問の探求と高度医療技術者の養成を目的に、大阪保健医療大学は発足しました。第一線の現場で活躍する教員と、関連病院や福祉施設の支援のもとに、専門技術者教育を実施。医療人に不可欠な、内容の濃い教養教育を行います。



大阪保健医療大学



大阪リハビリテーション専門学校

校友会

OCTの卒業生で構成された「校友会」。3万人を超える会員数を誇り、西日本各地に27支部が設立され、長年にわたり会員同士の親睦を深めています。同会ではWebサイトを開設し、求人情報の提供や講演会の開催、校友会特典や行事案内、ブログなどを通じて、卒業生の支援を行っています。

Web <https://www.oct-ob.org/>



第81期総会inUSJステージ33™

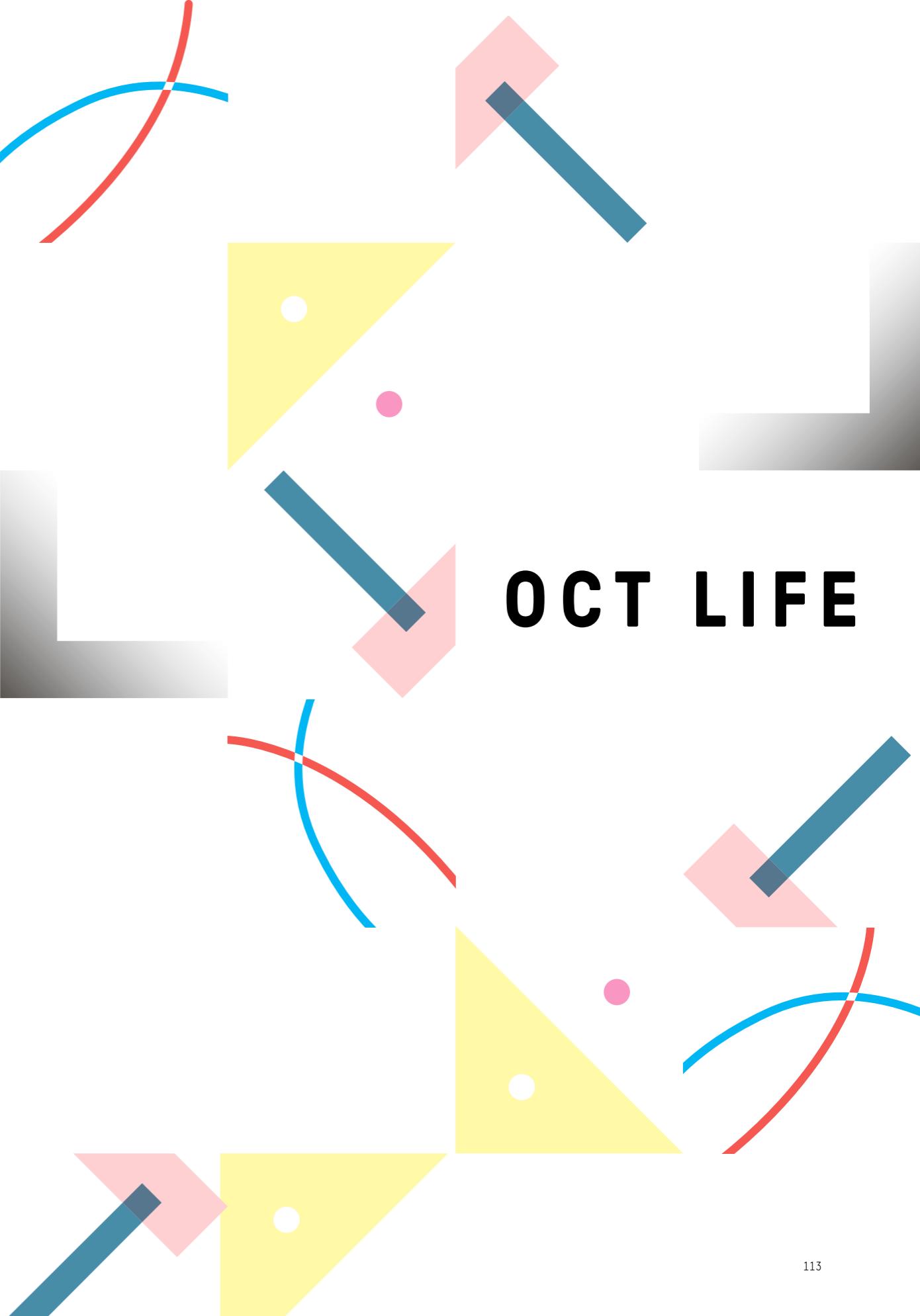
社会貢献活動 ASR (Academic Social Responsibility)

OCT創立100周年を記念に、2006年より開始した本校のオリジナルプログラムです。工業系高校で開催する「近代建築巨匠展示会」など、若者が建築やものづくりの楽しさを通じて職業意識の向上を図ることができるよう支援しています。



スポーツ活動支援を通して地域に貢献

OCTは、地元大阪を拠点とするサッカーJリーグの「セレッソ大阪」と、バスケットボールBリーグの「大阪エヴェッサ」のオフィシャルスポンサーを務めています。シーズンを通してスポーツ活動を支援することで、地域の文化振興に貢献しています。





DEPARTMENT OF ARCHITECTURE I



DEPARTMENT OF ARCHITECTURE I



DEPARTMENT OF ROBOT AND MACHINERY



DEPARTMENT OF INTERIOR DESIGN

入学してよかったです～！ と思う瞬間は？

今の友だちに出会えたこと／実務をこなす先生方から学べること。また、そんな先生や設計事務所の方とのつながりができる／大工の知識を少しずつではあるけど、身につけられていること／実務的な課題が多く、ただ製図を描けるようになるだけでなく、建築に対する考え方を学べる／先輩との関わり／興味がある分野が広がった。また今まで縁がなかったプログラミングや回路について知ることができた／先生たちが熱い。知識量もすごくて話して

ぶっちやけ、
楽しい？

はい
51.3%

どちらかといえばはい
35%

どちらかといえばいいえ
10.3%

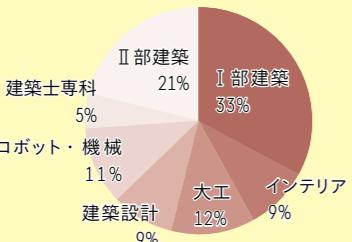
いいえ
3.4%

今も忘れられない、
先生からの
ひとことは？

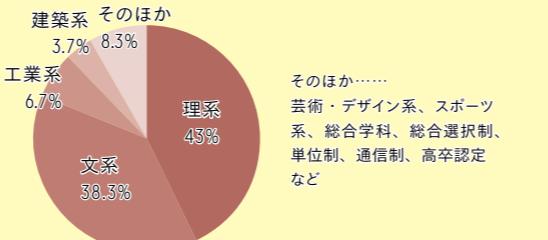
君たちはすでに建築業界の一員。学生じゃなくて、社会人としての後輩として育てる／設計を楽しめ／作業の不安とどう付き合っていくか。その不安を含めて楽しいと思えるか、そうでないかだ／社会人はしんどいこともたくさんあるけど、学生生活よりはるかに長い時間を過ごすのだから、楽しいこともたくさんあるし幸せだよ。だから社会に出るのを怖いくて思うんじゃなくて、挑戦する気持ちでいるといい／夢を見て、追い続けた者だけがその道を切りひらくことができる／真面目やなあ／学びの環境を大切にしろ／本気で取り組めば、面白いことや感動することが必ず出てくる／大工は力仕事じゃない／寝る時間はないと思え／自分のことをわかってもらわれへんとこなんかやめとき！／自分で動いて、よいものを見に行きなさい／あまり頭で考えず、心で感じてみる／今はまだ課題をやっているだけでも、いつか建築が好きになる瞬間がくる！／集合住宅の設計をする課題を出したとき「こんな家に住んでみたい」と言ってもらえた！／学生にしかできないことをしなさい／ええ腕もってたなあ など

OCT
まるわかりデータ

学科ごとの学生比率は？



文系？ 理系？



自分が進みたい理想像があれば続くと思うが、しんどいこともたくさんあることも事実。どれだけ夢に向かってやり切る力があるかが大切！

入学以来ずっと機械漬けの日々だから！

夢 機

教 建築のことだけでなく、就職や社会のことも教えてくれるから。

時 時間が足りないくらいやることがある！

OCTを
漢字 1 文字で
表すと？

奮

学生生活でも授業でも、友だちとずっとしゃべっているから。
自分やまわりの友だちを見ていたら、

喋

授業でも学内ロボコンがあり、いろんな意味で戦場になるから！

戦

ちなみに、
専門学校を選んだ理由は？

会社の即戦力になりたいから／学費が大学より2年分少なくて済むから／リカレント生なので、就職の年齢のことを考えて選択した／大学編入も考えられる／仕事をしながら通えるから／大学で4年間ゆっくり学ぶより、専門的な知識を短期間でみっちり学ぶこのほうがいいと考えたから／建築だけに集中したかったから／最短で建築士受験資格を取得できるから／とりあえず大学に行くより少しでも興味のあることをやった方がいいと思ったから／やりたいことが決まっていたから！など

そもそも、
なんで OCT を
選んだの？

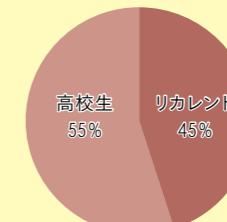
建築をベースにインテリアデザインについて学べるから／建築士になりたいから／家業を継ぐため／デザインを学びたいから／リカレント生が多いから／塾の先生のすすめで／雰囲気がよかったから／大工になりたかったから／学生の授業態度がいいから／卒業生のすすめで／現役の親方が直接技術を教えてくれるから／設計を学ぶため／宮大工に憧れて／家や家具を見るのが好きで、建築に興味をもったから／都会だから／親のすすめで／2年間で建築を学べるから／校舎がきれいで、学生がいい人だったから／就職率／資格や技術を取るためにリカレントに合わせた進路指導をしてくれるから／大学で4年間設計の勉強をするのは長すぎるから／立地のよさ／専科があるから／二級建築士の取得率が高かったから／進路の手助けをしてくれそうだったから／建築関係の専門学校のなかで、実技経験をより多く積むことができそうだったから／先生との距離が近くて楽しそうだったから／オープンキャンパスで出会った先輩の雰囲気がよかったから／ものづくりが好きだから／Google検索で一番はじめに出たから／ドリームサポートプランや就職サポートなどの支援があるから／インテリアデザイン学科でデザインや建築そのものについて学べると聞いて興味が湧いたから／オープンキャンパスの体験授業が面白かったから／留学生の在学生数が多いから など

出身地は？

- 1位 大阪府
2位 奈良県
3位 兵庫県

そのほかは……
京都府、滋賀県、三重県、和歌山県、広島県、岡山県、鳥取県、徳島県、愛媛県、高知県、福井県、岐阜県、埼玉県、東京都、中国、モンゴル、マカオ など

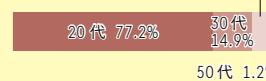
高卒？ リカレント？



入学前の経歴は？

大学生、専門学校生、会社員、フリーター、システムエンジニア、営業、看護師、空港グランドスタッフ、金融業、教員、主婦 など

年齢は？





DEPARTMENT OF CARPENTRY SKILLS



DEPARTMENT OF INTERIOR DESIGN



DEPARTMENT OF ARCHITECTURE II

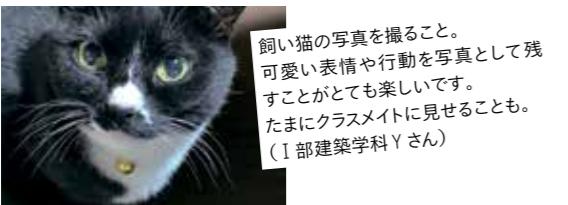
DEPARTMENT OF ROBOT AND MACHINERY



先生のあるある教えて！

原田先生の「優秀です！」は名言／建築の先生は「ある種の」って言いがち／CADの先生の口癖「エンター復活」／原田先生は何かと「あっ」と言うので、常に驚かされる／「正解はない」とたびたび聞いたなど

いまハマっているものは？



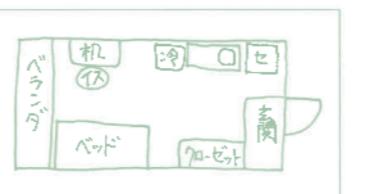
休日の過ごし方は？

キャンプ／ゲーム／アニメ鑑賞／旅行に行って美味しいものを食べる／カフェ巡り／ドライブ／ゴルフ／筋トレ／寺社巡り／カラオケ／ランニング／サッカー／料理／スノボ／山のなかを散歩／日本史についてインターネットなどで調べる／建築旅行／DIY／VTuberの配信を見る／絵を描く／ボーリング／ツーリング／古着屋巡り／釣り／自覚ましをかけないで寝て起きて食べて寝るを繰り返す／御朱印巡り／住宅を調べたり本を読む／バスケ／動植物のお世話／お菓子づくりなど

ひとり暮らしの学生は、どんな部屋に住んでるの？

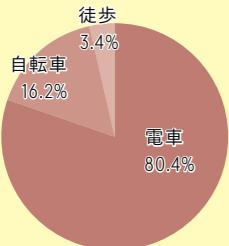


ロボット・機械学科
Yさんのお部屋

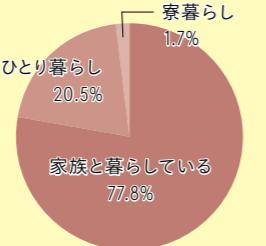


I部建築学科
Tさんのお部屋

通学の交通手段は？



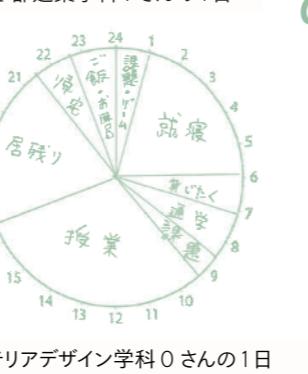
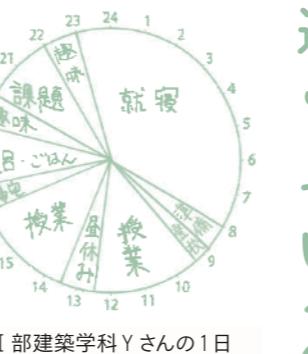
住まいの形態は？



1ヶ月の生活費は？



過ごしているの？



どこで、どうやって友だちをつくった？

学外のワークショップやイベントにたくさん参加した／人見知りだけど、クラスメイトが声をかけてくれた／ロボット研究部に入った／女子同士で集まるようになった／みんなで課題に

追われていると、自然と一致団結する／留学生なので、出身国のこと教え合ううちにクラスメイトと仲良くなつた／授業内で交流する機会があった／オープンキャンパスの学生スタッフに加わって他学科の子と関わるようになり、友だちの輪が広がつた／オンライン授業の場合でも学校に来て、意識的に人と会うようにした／授業のグループワークでたくさん話す機会があった／夏季休暇に行われる集中講義でなど

PICK UP! 仲間と交流を深めるクラブ活動

建築技術研究会（山部）



部員数：約 20 人
活動日：金曜日の放課後・休日

ロボット研究部



部員数：約 12 人
活動日：月・水・金の放課後
(大会前は土曜日も活動)

バスケットサークル



部員数：約 15 人
活動日：不定期
さまざまな学科から先輩後輩の垣根を越えてバスケ好きが集まり、月に1、2回活動しています。

写真部



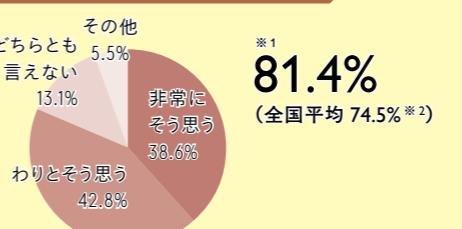
部員数：約 2 人
活動日：不定期
写真的撮影方法をメンバーで勉強し合い、まちへ出て撮影します。現在部員を募集中！

最後に、OCT愛を叫んでください！

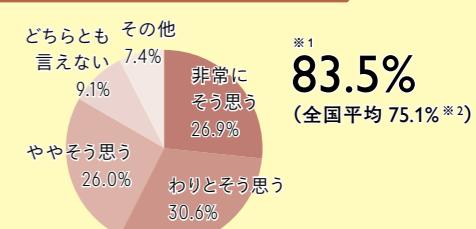
仲良くしてくれたみんなが大好きです！ OCT でよかったです！／入学前は「勉強ばっかりだろうな～」と思っていたけど、めちゃめちゃ充実しました！／課題や勉強によるスキルアップはもちろん、オープンキャンパススタッフが経験できたことは大きい。他学科の学生と関わる機会になり、ここでできたつながりもたくさんあります／この学校を選んで本当によかったです。友だちにも恵まれ、先生も最高でした。課題は大変だったけど、友だちと協力しながら頑張れた日々は宝物です！／たくさんのことを学べたし自分の力がとても鍛えられたと感じます。一級建築士資格を取得できたら、講師として戻ってきてたいです！／年齢に関係なく、学びを得られる出会いをいただけて感謝していますなど

卒業生に聞きました！

入学したことで、成長できたと思う！



ほかの人にも、入学をすすめたい！



「全国専門学校共同卒業生調査」(2013～2022年実施)より

*1. 2022年3月卒業のOCT生の回答から「非常にそう思う」「わりとそう思う」「ややそう思う」を合計

*2. 参加校の回答平均から「非常にそう思う」「わりとそう思う」「ややそう思う」を合計



DEPARTMENT OF ARCHITECTURE I



DEPARTMENT OF ARCHITECTURAL DESIGN

I 部建築学科
インテリアデザイン学科
大工技能学科
建築設計学科
II 部建築学科
建築土専科
ロボット・機械学科

入学に関するお問い合わせは
 0120-0910-19



学校法人福田学園
大阪工業技術専門学校
OSAKA COLLEGE OF TECHNOLOGY

〒530-0043 大阪市北区天満1丁目8-24
TEL:06-6352-0091(代表) FAX:06-6352-0135
URL:<https://www.oct.ac.jp> E-mail:info@oct.ac.jp